`

SUMMARY CURRICULUM



JURUSAN
PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN - UNESA

Universitas Negeri Surabaya

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
PRODI S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

`

STRUKTUR KURIKULUM KKNI 2018
PRODI S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA



PRODI S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2018

`

Endorsement Page

Curriculum structure of the Undergraduate Program in Health and Recreation Physical Education have gone through discussions on June 4 2018 and readings were made from users, alumni and associations on June 7 2018 so that this curriculum is legal to start using in 2018 -2020.
Signed
Head of Study Program

Dr. Dwi Cahyo Kartiko, M.Kes.

Dean Faculty of Sport Science

Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.

Senate

Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc.

`

KURIKULUM PRODI S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	:	Universitas Negeri Surabaya
2	Pelaksana Proses Pembelajaran		
	a. Unit	:	
	b. Jurusan/Departemen	:	Pendidikan Olahraga
	c. Program Studi	:	S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
3	Nomor Surat Ijin Pendirian	:	SK Dirjen Dikti No. 247/DIKTI/Kep/1996
4	Nomor Surat Ijin Operasional	:	247/DIKTI/Kep/1996
5	a. Status Akreditasi BAN-PT	:	Terakreditasi
	b. Nomor Surat Keputusan	:	33250/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016
	c. Tanggal Kadaluwarsa	:	27 Desember 2021
	d. Peringkat	:	A
6	Gelar Lulusan	:	S.Pd.
7	Jumlah Mahasiswa	:	900
8	Jumlah Dosen		35
9	Alamat Prodi		Kampus FIO Unesa Lidah Wetan Surabaya 60213
10	Nomor Telepon		08121738821
12	Web Prodi/Pascasarjana		http://pjkr.fio.unesa.ac.id/
13	Asosiasi		Forum Komunikasi Pengelola Program Studi Pendidikan Jasmani Indonesia
	Keanggotan Asosiasi tahun/no		AHU-0004899.AH.01.07.TAHUN 2020

B. RASIONAL

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Tahun 2018 merupakan penyempurnaan dari Kurikulum Tahun 2015. Penyempurnaan tersebut dilatar belakangi beberapa kondisi sebagai berikut:

1. Perubahan regulasi pada bidang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi yaitu dengan dikeluarkannya Permenristekdikti no 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), Permendikbud no 20, 21, 22, 23 dan 24 tahun 2016 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), Permenristekdikti no 55 tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru (SPG) dan Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2018.
2. Kebijakan Universitas Negeri Surabaya mengenai pengembangan kurikulum, dengan diterbitkannya Naskah Akademik Unesa tahun 2016.
3. Perkembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni (Ipteks), yang berdampak terhadap perlunya peningkatan pada penguasaan pengetahuan pedagogi (*pedagogical knowledge*), pengetahuan bidang studi (*content knowledge*), pengetahuan pedagogi bidang studi (*pedagogical content knowledge*) dan pengetahuan teknologi pedagogi bidang studi (*technological pedagogical content knowledge*), konten kurikulum dan proses pembelajaran yang inovatif. Orientasi pengembangan kurikulum yang semula berorientasi kepada konten keilmuan, menjadi berorientasi kepada kebutuhan mahasiswa untuk menjadikan pembelajar sepanjang hayat (*life long learners*) yang lebih mandiri dan mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis.

`

4. Tuntutan profesi yang diamanatkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dengan mempersyaratkan dimilikinya sertifikat profesi untuk semua bidang keahlian sebagai bukti akuntabilitas terhadap *stakeholder* juga berdampak terhadap perlunya penyempurnaan penyelenggaraan program pendidikan.
5. Kebutuhan masyarakat yang terungkap melalui hasil *tracer study* menunjukkan bahwa sebanyak 77.8% *stake holder* membutuhkan SDM yang memiliki integritas (etika dan moral) tinggi, sebanyak 80% membutuhkan SDM yang professional, sebanyak 61.1% membutuhkan SDM yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris, sebanyak 83.3% membutuhkan SDM yang memiliki kemampuan dalam menggunakan TIK, sebanyak 77.7% membutuhkan SDM yang dapat kerja sama dalam tim, sebanyak 61.1% membutuhkan SDM yang memiliki karakter baik dan memiliki kapasitas pengembangan diri, dan kebutuhan tersebut merupakan sesuatu yang harus dipenuhi dalam pengembangan kurikulum.

C. VISI

"Terwujudnya Prodi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang Unggul dan Kukuh dalam menerapkan dan mengembangkan Keilmuan di bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi di tingkat ASEAN pada tahun 2025".

Dari visi Prodi PJKR FIO Unesa tersebut dapat dijabarkan pengertian dari 2 kata kunci sebagai berikut;

- **Unggul**, Prodi PJKR FIO Unesa secara terencana dan berkelanjutan mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas, melalui penerapan standar isi dan proses yang didukung oleh tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional serta sarana dan prasarana yang memadai guna menghasilkan SDM di bidang yang memiliki daya saing baik di tingkat regional, nasional maupun di kawasan Asia Tenggara. Lulusan Prodi S1 PJKR FIO Unesa selain memiliki semua kompetensi yang dibutuhkan oleh Guru PJOK juga memperoleh keterampilan dibidang *Sport Enterpreneurship* terutama sebagai *Event Organizer* penyelenggaraan kegiatan keolahragaan. Melalui keunggulan ini, Prodi PJKR FIO Unesa berupaya untuk terus mengembangkan keilmuan Pendidikan Jasmani guna meningkatkan profesionalisme Guru Pendidikan Jasmani
- **Kukuh**, yang berarti dalam melaksanakan proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Prodi PJKR FIO Unesa selalu mengedepankan integritas moral, kode etik profesional dan semangat sportifitas guna mengembangkan dan menerapkan keilmuan pendidikan jasmani. Melalui proses tersebut diharapkan SDM yang dihasilkan mampu menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran dan kebenaran serta dapat menjaga martabat diri dan almameternya dalam melaksanakan setiap aktivitasnya kelak di masyarakat.

D. MISI

1. Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) yang memiliki keunggulan dalam keilmuan pendidikan jasmani, profesional dan berkarakter, melalui penyediaan sumber daya pendidikan yang bermutu, proses penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan suasana akademik yang kondusif.
2. Mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat baik yang dilakukan dosen secara mandiri atau kolaborasi, serta meningkatkan hasil karya ilmiah berupa jurnal ilmiah, produk inovatif dan HAKI baik di tingkat lokal, nasional dan internasional.
3. Mengembangkan tata kelola program studi berdasarkan prinsip akuntabilitas, transparansi, efisien, dan efektif untuk memberikan layanan yang berkualitas bagi stake holder.
4. Menjalin kemitraan dengan berbagai pihak yang terkait dalam rangka meningkatkan upaya pengembangan dan penerapan Ilmu Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

`

E. PILAR PILAR DALAM MEWUJUDKAN VISI DAN MISI

Pilar-pilar dalam mencapai dalam mewujudkan visi dan misi Prodi yang tertuang dalam dokumen Renstra (2020 – 2025) dan Renop Prodi S1 PJKR FIO Unesa, adalah sebagai berikut:

1. **Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu:**
   a. Memantapkan manajemen internal melalui penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dicanangkan di tingkat fakultas, menanamkan Budaya Mutu, layanan prima serta melaksanakan peningkatan kualitas manajemen sesuai dengan standar universitas internasional.
   b. Mengoptimalkan kinerja Unit Penjaminan Mutu (UPM) melalui pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI), meningkatkan kepatuhan terhadap hasil AMI dan melaksanakan tindakan perbaikan sesuai keluhan pelanggan.
   c. Meningkatkan kapasitas dan kualitas layanan teknologi Informasi untuk mengoptimalkan berbagai sistem dalam manajemen internal.
2. **Mahasiswa dan lulusan:**
   a. Penyempurnaan profil lulusan sesuai dengan perubahan-perubahan pada peraturan perundangan pendidikan tinggi, KKNI, tuntutan stake holder, antisipasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta standar akreditasi Internasional.
   b. Peningkatan pendampingan dosen dalam proses kompetisi baik akademik maupun non akademik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa Prodi S1 PJKR FIO Unesa.
   c. Peningkatan promosi Prodi S1 PJKR FIO Unesa ke sekolah menengah atas untuk mempertahankan rasio peminat serta mengoptimalkan promosi melalui web (dalam Bahasa Indonesia dan Inggris).
   d. Peningkatan sebaran asal mahasiswa dari berbagai propinsi dan mencoba mencari celah promosi ke luar negeri.
   e. Meningkatkan aktifitas dan komunikasi ikatan alumni melalui tracer study dan temu alumni.
   f. Meningkatkan kualitas lulusan Prodi S1 PJKR FIO Unesa melalui peningkatan intensitas pembimbingan, proses pembelajaran, dan layanan akademik maupun non-akademik.
   g. Meningkatkan jumlah mata kuliah yang menggunakan pengantar Bahasa Inggris dan membuat rintisan kelas internasional.
3. **Sumber daya manusia:**
   a. Peningkatan rasio dosen dan mahasiswa melalui rekrutmen dosen baru.
   b. Peningkatan kompetensi dosen melalui studi lanjut, seminar/publikasi nasional - internasional, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
   c. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya.
   d. Pemantapan budaya perolehan HAKI.
   e. Meningkatkan *networking* dan kolaborasi internasional dengan universitas manca negara yang menyelenggarakan program studi sejenis.
4. **Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik:**
   a. Meningkatkan kompetensi lulusan melalui penyempurnaan kurikulum, mengakomodasi tantangan MEA dan standar akreditasi internasional
   b. Peningkatan standar isi pembelajaran melalui peningkatan proses dan metode pembelajaran, penyempurnaan buku ajar dan modul–modul serta dan penyempurnaan RPS.
   c. Tindak lanjut terhadap isian kuisioner mahasiswa terkait evaluasi proses pembelajaran.
   d. Peningkatan standar mutu evaluasi pembelajaran melalui validasi dan standarisasi proses penilaian serta mendorong transparansi dan akuntabilitas

`

e. Memberdayakan dan memaksimalkan fungsi laboratorium untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
f. Peningkatan interaksi akademik dosen dan mahasiswa.
g. Penyempurnaan sarana publikasi penelitian mahasiswa.

5. Pembiayaan, sarana prasarana dan sistem informasi:

a. Peningkatan jumlah pustaka yang relevan dan mutakhir (*hardcopy* maupun *softcopy*) serta melanggan e-jurnal internasional.
b. Peningkatan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran dalam bentuk meningkat kualitas ruang pembelajaran, pengadaan sarana olahraga baru, pengadaan peralatansesuai dengan perkembangan teknologi dalam pembelajaran.
c. Peningkatan dimensi dan sarana prasarana unit kerja akademik maupun non akademik.
d. Peningkatan perolehan dana serta implementasi perawatan dan operasional sarana-prasarana.
e. Peningkatan kapasitas dan kualitas layanan sistem informasi untuk mengoptimalkan mutu layanan pada civitas akademika.

6. Penelitian, pelayanan/pengabdian

a. Peningkatan perolehan dana penelitian dan pengabdian masyarakat skala nasional maupun internasional yang berasal dari DIKTI maupun dari instansi lain serta penyempurnaan road map penelitian sesuai bidang minat di Prodi PJKR FIO Unesa.
b. Peningkatan jumlah dan kualitas kerjasama nasional dan internasional dengan pemangku kepentingan.
c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen.
d. Memantapkan perolehan HAKI.

E. PROFIL LULUSAN (GRADUATE PROFILE)

Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Unesa adalah:

1. Sarjana kependidikan yang mampu menjadi pendidik PJOK dan memiliki kompetensi pemahaman peserta didik, pembelajaran yang mendidik, dan penguasaan bidang keilmuan pendidikan jasmani sehingga mampu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran yang kreatif inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar serta teknologi yang relevan.
2. Enterpreneur/wirausaha yang memiliki kemampuan merancang usaha di bidang pendidikan jasmani dan olahraga yang kreatif dan inovatif.

F. TUJUAN prodi (PEO)

Menghasilkan lulusan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) yang dapat menjadi **pendidik dan enterpreneur** yang memiliki keunggulan dalam keilmuan pendidikan jasmani, profesional dan berkarakter, dengan ciri:

1. Menguasai dan menerapkan **pengetahuan dan keterampilan** secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan jasmani untuk **menyelesaikan masalah** yang dihadapi dalam tugas-tugas keprofesiannya secara multidisiplin dan kreatif.
2. Merancang dan melaksanakan implementasi keilmuan berkelanjutan dalam bidang pendidikan jasmani secara umum dan pendidikan jasmani adaptif/ inklusi.

`

3. Memanfaatkan **teknologi informasi dan komunikasi (TIK)** berkelanjutan dengan kreatif dan inovatif dalam pembelajaran dan pemecahan masalah terkait pendidikan jasmani.
4. Dapat menjadi individu sebagai **pembelajar sepanjang hayat** melalui pengembangan inovasi di bidang pendidikan jasmani yang kreatif dan bertanggung jawab, dengan mengedepankan **etika profesi**.

G. KOMPETENSI LULUSAN (PLO)

Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Unesa dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sebagai berikut:

Parameter Deskripsi	Capaian Pembelajaran Prodi (Programme Learning Outcome/ PLO)
Sikap	Mampu menunjukkan sikap ilmiah, kritis dan inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani secara profesional (S1)
	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama dan budaya dengan baik sesuai etika akademik dalam melaksanakan tugas secara profesional (S2)
Pengetahuan	Mampu menunjukkan pengetahuan teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani melalui identifikasi konsep pendidikan jasmani (P1)
	Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan modifikasi (P2)
	Mampu menerapkan metode pemecahan masalah dalam bidang pendidikan jasmani melalui penelitian tindakan kelas (PTK) (P3)
	Mampu menerapkan teknologi dalam pembelajaran pendidikan jasmani (P4)
	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas (entrephreneur) di bidang pendidikan jasmani dan olahraga (P5)
Keterampilan Khusus	Mampu memecahkan masalah dalam pendidikan jasmani berbasis projek dan penemuan terbimbing secara mandiri atau kelompok (KK1)
	Mampu merancang penelitian secara mandiri atau kelompok untuk memberikan solusi alternatif permasalahan di bidang pendidikan jasmani (KK2)
Keterampilan Umum	Mampu menggunakan TIK yang sesuai untuk mendapatkan solusi alternatif permasalahan di lingkup pendidikan jasmani dengan berbagai model pendekatan (KU1).
	Merancang desain wirausaha terkait bidang pendidikan jasmani dan olahraga (KU2)

H. KETERKAITAN MISI Fakultas, MISI PROGRAM STUDI

MISI Fakultas	MISI PRODI	PEO/LEO
1. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang kependidikan dan non kependidikan yang menghasilkan lulusan unggul (sikap rasional,	1. Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) yang memiliki keunggulan dalam keilmuan	1. Menguasai dan menerapkan pengetahuan dan ketrampilan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan jasmani untuk menyelesaikan

`

MISI Fakultas	MISI PRODI	PEO/LEO
enerjik, kreatif dan kompetitif). Berdaya saing di tingkat regional yang mengutamakan ketakwaan, kemandirian dan jiwa sportivitas.	pendidikan jasmani, profesional dan berkarakter, melalui penyediaan sumber daya pendidikan yang bermutu, proses penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan suasana akademik yang kondusif.	masalah-masalah pedagogik yang dihadapi dalam tugas-tugas keprofesiannya secara multidisiplin dan kreatif.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang olahraga yang mensejahterakan individu dan masyarakat, dan serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah regional dan global.	2. Mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat baik yang dilakukan dosen secara mandiri atau kolaborasi, serta meningkatkan hasil karya ilmiah berupa jurnal ilmiah, produk inovatif dan HAKI baik di tingkat lokal, nasional dan internasional.	2. Merancang dan melaksanakan penelitian secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan jasmani, menganalisis data serta mengambil kesimpulan
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.	3. Mengembangkan tata kelola program studi berdasarkan prinsip akuntabilitas, transparansi, efisien, dan efektif untuk memberikan layanan yang berkualitas bagi stake holder.	3. Memanfaatkan dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berkelanjutan dengan kreatif dan inovatif dalam pembelajaran dan pemecahan masalah terkait pendidikan jasmani.
4. Menyelenggarakan tata kelola Fakultas Ilmu Keolahragaan yang baik dan mandiri (*Good Faculty Governance*)	4. Menjalin kemitraan dengan berbagai pihak yang terkait dalam rangka meningkatkan upaya pengembangan dan penerapan Ilmu Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.	4. Dapat menjadi individu sebagai pembelajar sepanjang hayat melalui pengembangan inovasi di bidang pendidikan jasmani yang kreatif dan bertanggung jawab, dengan mengedepankan etika profesi.

`

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN (PROGRAM LEARNING OUTCOME)

Tabel Keterkaitan PEO dan PLO

	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4
PLO 1 (S1)			V	V
PLO 2 (S2)				V
PLO 3 (P1)	V	V		V
PLO 4 (P2)		V	V	
PLO 5 (P3)	V	V		
PLO 6 (P4)		V	V	V
PLO 7 (P5)			V	V
PLO 8 (KK1)	V	V		
PLO 9 (KK2)	V	V	V	V
PLO 10 (KU1)	V	V	V	V
PLO 11 (KU2)		V		V

`

J. PETA KURIKULUM DAN PEMBENTUKAN MATAKULIAH

No	Code	Matakuliah	CU	PLO 1 (S1)	PLO 2 (S2)	PLO 3 (P1)	PLO 4 (P2)	PLO 5 (P3)	PLO 6 (P4)	PLO 7 (P5)	PLO 8 (KK1)	PLO 9 (KK2)	PLO 10 (KU1)	PLO 11 (KU2)
1	1212001	Pendidikan Agama Islam	1											
2	1212002	Pendidikan Agama Katolik	1											
3	1212003	Pendidikan Agama Protestan	1											
4	1212004	Pendidikan Agama Hindu	1											
5	1212005	Pendidikan Agama Budha	1											
6	1212006	Pendidikan Agama Khonghucu	1											
7	2213001	Dasar-dasar Kependidikan	1											
8	2212003	Psikologi Pendidikan	1											
9	2213005	Bahasa Inggris	1											
10	6014212010	Dasar-dasar Penjasor	1											
11	6014213011	Keterampilan Dasar Atletik	1											
12	6014212012	Keterampilan Dasar Senam	1											
13	6014212013	Pencak Silat	1											
14	6014212014	Pengetahuan Umum Olahraga	1											
15	6014212058	Anatomi	1											
16	1212008	Pendidikan Pancasila	2											
17	1212009	Bahasa Indonesia	2											

`

No	Code	Matakuliah	CU	PLO 1 (S1)	PLO 2 (S2)	PLO 3 (P1)	PLO 4 (P2)	PLO 5 (P3)	PLO 6 (P4)	PLO 7 (P5)	PLO 8 (KK1)	PLO 9 (KK2)	PLO 10 (KU1)	PLO 11 (KU2)
18	2212006	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2											
19	6014212059	Fisiologi Olahraga	2											
20	6014212019	Psikologi Olahraga	2											
21	6014212020	Keterampilan Dasar Renang	2											
22	6014213021	Pembelajaran Atletik	2											
23	6014213022	Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik	2											
24	6014212023	Ilmu Gizi Olahraga	2											
25	1212007	Pendidikan Kewarganegaraan	3											
26	2212004	Filsafat Ilmu	3											
27	6014212026	Biomekanik Olahraga	3											
28	6014212027	Pendidikan Kesehatan Sekolah	3											
29	6014212028	Administrasi dan Sistem Pertandingan	3											
30	6014212029	Sarana dan Prasarana Olahraga	3											
31	6014212030	Keterampilan Dasar Bolabasket	3											
32	6014213031	Permainan Kecil	3											
33	6014212032	Pembelajaran Akuatik	3											
34	6014213033	Telaah Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah	3											

`

No	Code	Matakuliah	CU	PLO 1 (S1)	PLO 2 (S2)	PLO 3 (P1)	PLO 4 (P2)	PLO 5 (P3)	PLO 6 (P4)	PLO 7 (P5)	PLO 8 (KK1)	PLO 9 (KK2)	PLO 10 (KU1)	PLO 11 (KU2)
35	6014213034	Teori Perkembangan dan Belajar Motorik	4											
36	6014212035	Pencegahan dan perawatan Cidera OR	4											
37	6014212036	Keterampilan Dasar Bolavoli	4											
38	6014212037	Keterampilan Dasar Sepakbola	4											
39	6014212038	Pembelajaran Bolabasket	4											
40	6014212039	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	4											
41	6014213040	Teori Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani	4											
42	6014212041	Ilmu Kepelatihan Dasar	4											
43	6014212042	Masase Olahraga	4											
44	6014212043	Sosiologi Olahraga	4											
45	6014213044	Tes dan Pengukuran Olahraga	5											
46	6014212045	Pembelajaran Bolavoli	5											
47	6014212046	Pembelajaran Sepakbola	5											
48	6014212047	Bulutangkis	5											
49	6014213048	Asesmen Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	5											

`

No	Code	Matakuliah	CU	PLO 1 (S1)	PLO 2 (S2)	PLO 3 (P1)	PLO 4 (P2)	PLO 5 (P3)	PLO 6 (P4)	PLO 7 (P5)	PLO 8 (KK1)	PLO 9 (KK2)	PLO 10 (KU1)	PLO 11 (KU2)
50	6014213049	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	5											
51	6014213050	Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani	5											
52	6014213051	Praktek Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani	5											
53	2212008	Kewirausahaan Olahraga	6											
54	6014212053	Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas	6											
55	6014213054	Statistik	6											
56	6014212055	Penjasor Adaptif	6											
57	6014212056	Seminar	6											
58	6014212057	Tenis Lapangan	6											
59	6014112058	Bola Tangan*	6											
60	6014112059	Sepak Takraw *	6											
61	6014112060	Tenis Meja*	6											
62	6014112061	Softball*	6											
63	6014112062	Hoki*	6											
64	6014216063	Skripsi	7											
65	6014213064	Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP)	7											
66	4072213108	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	7											
67	6014112066	Panahan*	7											

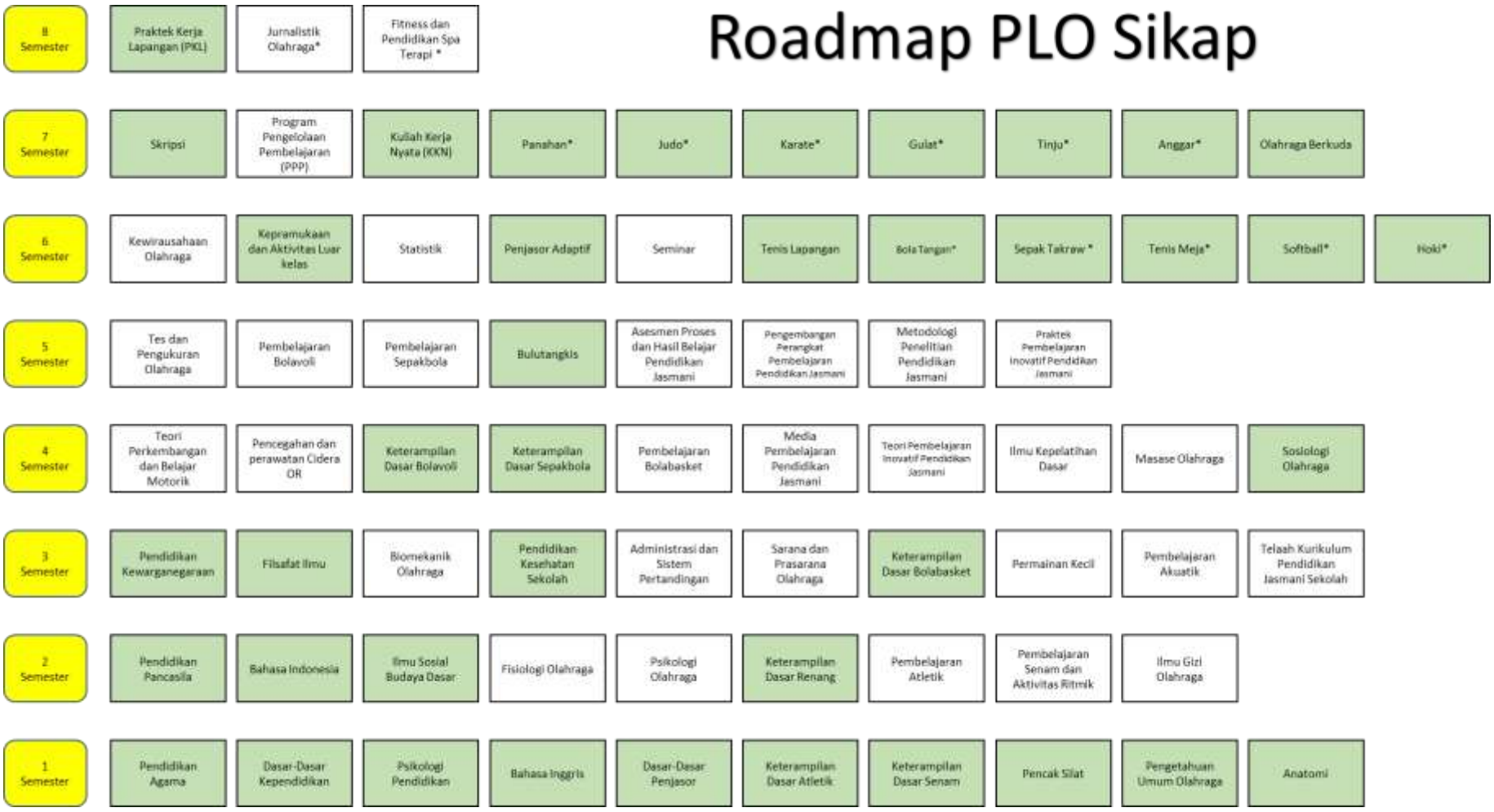
`

No	Code	Matakuliah	CU	PLO 1 (S1)	PLO 2 (S2)	PLO 3 (P1)	PLO 4 (P2)	PLO 5 (P3)	PLO 6 (P4)	PLO 7 (P5)	PLO 8 (KK1)	PLO 9 (KK2)	PLO 10 (KU1)	PLO 11 (KU2)
68	6014112067	Judo*	7											
69	6014112068	Karate*	7											
70	6014112069	Gulat*	7											
71	6014112070	Tinju*	7											
72	6014112071	Anggar*	7											
73	6014112072	Olahraga Berkuda	7											
74	2212010	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	8											
75	6014112073	Jurnalistik Olahraga*	8											
76	6014112074	Fitness dan Pendidikan Spa Terapi *	8											

	Prioritas pertama	(Very strong)
	Prioritas kedua	(Strong)
	Prioritas ketiga	(Medium)
	Prioritas keempat	(Low)
	Prioriatas kelima	(Very low)

`

K. Rodmap matkul dengan PLO dan PEO



`

Roadmap PLO Pengetahuan

8 Semester	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Jurnalistik Olahraga*	Fitness dan Pendidikan Spa Terapi *								
7 Semester	Skripsi	Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP)	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Panahan*	Judo*	Karate*	Gulat*	Tinju*	Anggar*	Olahraga Berkuda	
6 Semester	Kewirausahaan Olahraga	Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas	Statistik	Penjasor Adaptif	Seminar	Tenis Lapangan	Bola Tangan*	Sepak Takraw *	Tenis Meja*	Softball*	Hoki*
5 Semester	Tes dan Pengukuran Olahraga	Pembelajaran Bolavoli	Pembelajaran Sepakbola	Bulutangkis	Asesmen Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani	Praktek Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani			
4 Semester	Teori Perkembangan dan Belajar Motorik	Pencegahan dan perawatan Cidera OR	Keterampilan Dasar Bolavoli	Keterampilan Dasar Sepakbola	Pembelajaran Bolabasket	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Teori Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani	Ilmu Kepelatihan Dasar	Masase Olahraga	Sosiologi Olahraga	
3 Semester	Pendidikan Kewarganegaraan	Filsafat Ilmu	Biomekanik Olahraga	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Administrasi dan Sistem Pertandingan	Sarana dan Prasarana Olahraga	Keterampilan Dasar Bolabasket	Permainan Kecil	Pembelajaran Akuatik	Telaah Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah	
2 Semester	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Fisiologi Olahraga	Psikologi Olahraga	Keterampilan Dasar Renang	Pembelajaran Atletik	Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik	Ilmu Gizi Olahraga		
1 Semester	Pendidikan Agama	Dasar-Dasar Kependidikan	Psikologi Pendidikan	Bahasa Inggris	Dasar-Dasar Penjasor	Keterampilan Dasar Atletik	Keterampilan Dasar Senam	Pencak Silat	Pengetahuan Umum Olahraga	Anatomi	

`

Roadmap PLO Keterampilan Khusus

8 Semester	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Jurnalistik Olahraga*	Fitness dan Pendidikan Spa Terapi *								
7 Semester	Skripsi	Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP)	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Panahan*	Judo*	Karate*	Gulat*	Tinju*	Anggar*	Olahraga Berkuda	
6 Semester	Kewirausahaan Olahraga	Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas	Statistik	Penjasor Adaptif	Seminar	Tenis Lapangan	Bola Tangan*	Sepak Takraw *	Tenis Meja*	Softball*	Hoki*
5 Semester	Tes dan Pengukuran Olahraga	Pembelajaran Bolavoli	Pembelajaran Sepakbola	Bulutangkis	Asesmen Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani	Praktek Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani			
4 Semester	Teori Perkembangan dan Belajar Motorik	Pencegahan dan perawatan Cidera OR	Keterampilan Dasar Bolavoli	Keterampilan Dasar Sepakbola	Pembelajaran Bolabasket	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Teori Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani	Ilmu Kepelatihan Dasar	Masase Olahraga	Sosiologi Olahraga	
3 Semester	Pendidikan Kewarganegaraan	Filsafat Ilmu	Biomekanik Olahraga	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Administrasi dan Sistem Pertandingan	Sarana dan Prasarana Olahraga	Keterampilan Dasar Bolabasket	Permainan Kecil	Pembelajaran Akuatik	Telaah Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah	
2 Semester	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Fisiologi Olahraga	Psikologi Olahraga	Keterampilan Dasar Renang	Pembelajaran Atletik	Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik	Ilmu Gizi Olahraga		
1 Semester	Pendidikan Agama	Dasar-Dasar Kependidikan	Psikologi Pendidikan	Bahasa Inggris	Dasar-Dasar Penjasor	Keterampilan Dasar Atletik	Keterampilan Dasar Senam	Pencak Silat	Pengetahuan Umum Olahraga	Anatomi	

`

Roadmap PLO Keterampilan Umum

8 Semester	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Jurnalistik Olahraga*	Fitness dan Pendidikan Spa Terapi *								
7 Semester	Skripsi	Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP)	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Panahan*	Judo*	Karate*	Gulat*	Tinju*	Anggar*	Olahraga Berkuda	
6 Semester	Kewirausahaan Olahraga	Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas	Statistik	Penjasor Adaptif	Seminar	Tenis Lapangan	Bola Tangan*	Sepak Takraw *	Tenis Meja*	Softball*	Hoki*
5 Semester	Tes dan Pengukuran Olahraga	Pembelajaran Bolavoli	Pembelajaran Sepakbola	Bulutangkis	Asesmen Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani	Praktek Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani			
4 Semester	Teori Perkembangan dan Belajar Motorik	Pencegahan dan perawatan Cidera OR	Keterampilan Dasar Bolavoli	Keterampilan Dasar Sepakbola	Pembelajaran Bolabasket	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Teori Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani	Ilmu Kepelatihan Dasar	Masase Olahraga	Sosiologi Olahraga	
3 Semester	Pendidikan Kewarganegaraan	Filsafat Ilmu	Biomekanik Olahraga	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Administrasi dan Sistem Pertandingan	Sarana dan Prasarana Olahraga	Keterampilan Dasar Bolabasket	Permainan Kecil	Pembelajaran Akuatik	Telaah Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah	
2 Semester	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Fisiologi Olahraga	Psikologi Olahraga	Keterampilan Dasar Renang	Pembelajaran Atletik	Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik	Ilmu Gizi Olahraga		
1 Semester	Pendidikan Agama	Dasar-Dasar Kependidikan	Psikologi Pendidikan	Bahasa Inggris	Dasar-Dasar Penjasor	Keterampilan Dasar Atletik	Keterampilan Dasar Senam	Pencak Silat	Pengetahuan Umum Olahraga	Anatomi	

Keterangan :

: Sikap

: Pengetahuan

: Ketrampilan Khusus

: Ketrampilan Umum

`

L. CONTINUES QUALITY IMPROVEMENT (PENINGKATAN MUTU SECARA BERKELANJUTAN)

Dalam upaya untuk melihat ketercapaian PLO dalam matakuliah, maka universitas membuat kebijakan melalui penilaian asesmen mata kuliah terkait dengan PLO. Adapun asesmen yang dilakukan meliputi komponen penilaian dalam proses perkuliahan, yaitu: partisipasi (20%), tugas (30%), USS (20%) dan UAS (30%) (contoh lampiran 7). Hasil tersebut digunakan untuk meningkatkan mutu proses perkuliahan dan ketercapaian PLO program studi.

`

M. Identitas Mata Kuliah Wajib

1. Mata Kuliah/SKS : Dasar-dasar Penjasor (*The Fundamental of Physical Education*) /2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212010
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Suroto, MA. Ph.D.
Heryanto Nur M, S.Pd.,M.Pd.
Vega Candra Dinata

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Mengetahui secara global tentang dasar dan landasan Pendidikan jasmani dan Olahraga.
- Mengenal beberapa sudut pandang dikjasor dari sisi pedagogi, sejarah, sosiologi, psikologi, filsafat dan biomekanika.
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Deskripsi :

Pemahaman dan pengkajian teoritis dasar-dasar penjasor meliputi: filsafat, sejarah, sosiologi, paedagogi, biomekanik, kesehatan dan landasan psikologi dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Abdulkadir Ateng, 1992, *Azas dan landasan Pendjaskes*, Jakarta:Depdikbud Dirjendikti.

Adang Suherman, 2000, *Dasar-dasar Penjaskes*, Jakarta. Depdiknas.

Manners, Hazel Kathleen dan Carroll, Margaret E., 2004. *A Framework for Physical Education in the Early Years*. London. Falmer Press.

Hardman, Ken dan Green, Ken, 2011, *Contemporary Issues In Physical Education : International Perspectives*. United Kingdom. Meyer & Meyer Sport.

Lavin, Jim, 2008. *Creative approaches to physical education : helping children to achieve their true potential*. Oxon, Routledge.

Grout, Harvey dan Long, Gareth. 2009. *Improving Teaching and Learning in Physical Education*. Maidenhead, McGraw-Hill Open University Press

Rahl, Riva L., 2010. *Physical activity and health guidelines : recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources*. Champaign-IL. Human Kinetics.

2. Matakuliah/Bobot : Keterampilan Dasar Atletik (*Athletics Basic Skill*) / 3 SKS
Kode Matakuliah : 6014213011
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Suroto, M.A.,Ph.D.
Drs. Bambang Ferianto Tj. K.
Vega Candra Dinata, S.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Mengetahui teknik dasar nomor lari, lompat dan lempar.
- Menguasai teknik dasar 3 nomor atletik (lari, lompat, dan lempar).
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam mengelola pembelajaran atletik di sekolah.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan teknik dasar atletik yang meliputi nomor lari, nomor lompat dan nomor lempar. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Peraturan/ketentuan perlombaan atletik 2002-2003. IAAF-RDC Jakarta

IAAF Level I; *Teknik-teknik atletik dan tahapan-tahapan mengajarkan*. Stadion Madya, 1993. Jakarta

PB PASI. 1988. *Program Pembinaan Pengembangan Atletik - Tuntunan bagi pelatih, guru pendidikan jasmani dan para atlet*. Jakarta-PB PASI.

Departemen Pendidikan dan kebudayaan.1982. *Cara mengajar lari, lompat, lempar dan latihan mobilitas, sebagai petunjuk bagi guru*. Jakarta. Depdikbud

Morelli, Jason A. dan Velez, Oscar D., 2011. *Coaching And Management Techniques In Athletics - Sports*

`

And Athletics Preparation, Performance, And Psychology, New York,Nova Science Publishers, Inc.
France, Robert C., 2011. *Introduction to Sports Medicine and Athletic Training* Second Edition. Delmar, Cengage Learning.
Miller, Michael G. dan Berry, David C., 2011. *Emergency response management for athletic* trainers. Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins

3. Matakuliah/Bobot : Keterampilan Dasar Senam (*Gymnastics Basic Skill*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212012
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M.Pd.
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memahami dan menganalisa serta berani mencoba melakukan gerakan dasar senam lantai
- mempraktekkan gerakan senam dasar laintai dalam bentuk rangkaian sederhana dengan mempersiapkan berbagai sarana keselamatan.
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam melaksanakan pembelajaran senam di sekolah.

Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas pemahaman tentang sejarah, pengertian senam secara umum serta unsur-unsur kondisi fisik yang menunjang teknik dasar senam lantai, serta pembuatan rangkaian sederhana dan cara membantu dengan *safety first principal*. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

FIG, 2013. *Code Of Points de Gymnastics Artistic*. Available from : http://www.fig-gymnastics.com/site/index.php
Internet website : *Safety First for Gymnast in Gymnasium*.
Mahendra, 2000. *Senam*. Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah bagian proyek penataran guru SLTP setara D-III. DEPDIKBUD
Sholeh, 1992. *Olahraga Pilihan Senam*. Direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan. DEPDIKBUD
Soewandi, 1998. *Perkembangan Senam Dasar*. Unipress Unesa
Jemni, Monèm, Et All. 2011. *The Science Of Gymnastics*. Oxon. Routledge.
Werner, Peter H., Williams, Lori H., dan Hall. Tina J., 2012. *Teaching children gymnastics - 3rd edition*. Champaign - IL, Human Kinetics.

4. Matakuliah/Bobot : Pencak Silat (*Pencak Silat*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212013
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Hamdani, M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memahami kultur sejarah pencak silat, persepsi pencak silat sebagai landasan spriritual, budaya, kesenian dan olahraga,
- Mempraktekkan tata cara etika bersilat, sikap pasang, kuda-kuda, pola langkah, serangan tangan dan kaki, tangkisan dan hindaran, jatuhan, sapuan, guntingan,
- Merangkai gerakan dasar beladiri pencak silat dan teknik dasar bermain kategori tanding,
- Memahami peraturan pertandingan, sistem perwasitan, simulasi sistem pertandingan kategori tanding, jurus tunggal dan tangan kosong.
- Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan dasar Pencak Silat baik teori maupun praktek.

Deskripsi :

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis dan praktisi olahraga ilmu beladiri pencak silat. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

`

Referensi :

Atok dkk. *Pencak Silat.* Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan

H. Subagyo. 2012. *Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum.* Surabaya: UNESA University Press

Johansyah dkk. 2014. *Pencak Silat edisi kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Munas IPSI. 2013.*Penjelasan Peraturan Pertandingan Pencak Silat Antar Bangsa.* Jakarta: PB IPSI

R. Kotot. Slamet Riyadi. *Teknik Dasar Penak Silat Tanding.* 2003. Jakarta: PT. Dian Rakyat.

5. Matakuliah/Bobot : Pengetahuan Umum Olahraga (*The General Knowledge of Sport)* / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212014
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Nanik Indahwati, M.Or.
Advendi Kristyandaru, S.Pd., M.Pd.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memahami tentang definisi, sejarah, berbagai pemikiran utama filsafat olahraga.
- Memahami tentang jenis-jenis olahraga.
- Memahami tentang karakteristik olahraga
- Mampu memahami perbedaan perbedaan filosofis antara play, games, dan olahraga
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas menganalisis ruang lingkup olahraga.

Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan seputar olahraga, yang meliputi definisi, sejarah, filosofi dan pengetahuan umum tentang olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

Lutan, Rusli. (2001). *Olahraga dan Etika Fair Play*. Ditjora & Mendiknas: Jakarta.

Pramono, Made. (2003). *Dasar-dasar Filosofis Ilmu Keolahragaan (Suatu Pengantar)*. Jurnal Filsafat, Jilid 34, No. 2.

McNamee, Mike. 2005. *Philosophy and the Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical perspectives on research methods*. LONDON: Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN

Heather Bateman, Katy McAdam, Howard Sargeant . 2006. *Dictionary of Sport andExercise Science*. Italy: Rotolito Lombarda

Malcolm, Dominic. 2008. *The SAGE Dictionary of Sports Studies*. London: SAGE Publications Ltd

Mallon, Bill & Heijmans, Jeroen. 2011. *Historical Dictionary of the Olympic Movement***.** United Kingdom: Scarecrow Press, Inc

6. Matakuliah/Bobot : Anatomi (Anatomy) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212058
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : drg. Juanita DHN., M.S
dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memberi pemahaman dan penguasaan pengetahuan tentang struktur tubuh manusia meliputi : Tulang, Persendian, Otot dan Syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga.
- Menguasai hubungan tulang – sendi – otot dan syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh.
- Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas membuat analisis anatomi manusia.

Deskripsi :

Mata kuliah ini mengkaji tentang pengetahuan tentang struktur tubuh manusia meliputi : Tulang, Persendian, Otot dan Syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

`

Referensi :

Evelyn Pearce. 1999. *Anatomi Fisiologi untuk Paramedis.* Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran

Fox, Bowers, Foss, 1988. *The Physiological Basis of Physical Education and Athletics.* US : Human Kinetics

Yunusul. *Physiologi Olahraga*

Van De Graaff, Morton, David A, & Crawley, John L. 2011. A Photographic atlas for the Anatomy and Physiology Laboratory. United States of America: Morton Publishing Company

Whyte, Gregory. 2006. *The Physiology ofTraining*. United Kingdom. Elsevier.

Graaff, Kent M. Van De dan Morton, David A., 2011. *Photographic Atlas For The Anatomy And Physiology Laboratory Seventh Edition*. Englewood, Morton Publishing.

7. Matakuliah/Bobot : Fisiologi Olahraga (*Sport Physiology*) / 3 SKS
Kode Matakuliah : 6014212059
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : drg. Juanita DHN., M.S
dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memahami fisiologi otot, metabolisme energi, pulih asal, suhu dan letak ketinggian dan olahraga, fisiologi warming-up dan cooling down, sistem kardiorespirasi, VO2max
- Pemahaman pengetahuan dan fungsi organ tubuh manusia pada saat istirahat dan berlatih jasmani.
- Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas membuat analisis anatomi dan fisiologi manusia.

Deskripsi :

Mata kuliah ini mengkaji tentang fisiologi otot, metabolisme energi, pulih asal, suhu dan letak ketinggian dan olahraga, fisiologi warming-up dan cooling down, sistem kardiorespirasi, VO2max dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Evelyn Pearce. 1999. *Anatomi Fisiologi untuk Paramedis.* Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran

Fox, Bowers, Foss, 1988. *The Physiological Basis of Physical Education and Athletics.* US : Human Kinetics

Yunusul. *Physiologi Olahraga*

Van De Graaff, Morton, David A, & Crawley, John L. 2011. A Photographic atlas for the Anatomy and Physiology Laboratory. United States of America: Morton Publishing Company

Whyte, Gregory. 2006. *The Physiology ofTraining*. United Kingdom. Elsevier.

Graaff, Kent M. Van De dan Morton, David A., 2011. *Photographic Atlas For The Anatomy And Physiology Laboratory Seventh Edition*. Englewood, Morton Publishing.

8. Matakuliah/Bobot : Psikologi Olahraga (*Sport Psychology*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212019
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.
Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi. T
Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.T

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan konsep psikologi olahraga.
- Memahami kebermaknaan psikologi olahraga dalam menumbuhkembangkan aspek sosial emosional (empati), pengembangan aspek kognitif, sikap, konsep diri, motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
- Memahami mengembangkan aspek moral, proses pembinaan kelompok melalui kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani.
- Memiliki pemahaman dan kemampuan menganalisis, serta dapat mempraktikan Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis (MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, imajeri mental/visualisasi.

`

- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis masalah psikologi atlet di lapangan.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip psikologi belajar dan penerapannya dalam belajar gerak melalui pendidikan jasmani. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

M.L.Kamlesh, 1983, *Psycology of Physical education and Sport,* New Delhi: Metropolitan Book Co.

Mellalieu, Stephen D. dan Hanton, Sheldon, 2009. *Advances in Applied Sport Psychology - A Review*, Oxon: Routledge

Luiselli, James K. dan Reed, Derek D. 2011. *Behavioral Sport Psychology Evidence-Based Approaches to Performance Enhancement*, New York: Springer.

9. Matakuliah/Bobot : Keterampilan Dasar Renang (*Basic Swimming*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212020
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Setyo Hartoto, M.Kes.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Mampu melakukan renang gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu dengan teknik gaya yang benar.
- Melakukan renang minimal jarak 50 meter dari masing-masing gaya renang.
- Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam mengoptimalkan hasil belajar renang.
- Memahami sejarah renang, renang gaya, organisasi dan administrasi perlombaan renang.
- Bertanggung jawab atas kerja individu dan kerja kelompok terutama masalah keamanan dan keselamatan dalam melaksanakan pembelajaran renang

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan keterampilan dasar renang teori dan praktek gaya bebas, dada, punggung, kupu-kupu dan dasar-dasar loncat indah serta organisasi pertandingan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Soebali Heru*, renang I* : FIK UNESA

Kahpi, Agus, 1986. *Olahraga Metodik* : Karunika Jakarta

James, E. Cousi8lman. 1968. *The Science of Swimming.* New Jerssey. Englewood Cliffs.

Lucero, Blythe, 2013. 100 more swimming drills. Maidenhead-UK. Meyer & Meyer Sport.

Lawton, John, 2013. Complete guide to primary swimming, Champaign - IL, Human Kinetics.

10. Matakuliah/Bobot : Pembelajaran Atletik (*Teaching Learning of Athletics*) / 3 SKS
Kode Matakuliah : 6014213021
Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Atletik
Dosen Pengampu : Drs. Suroto, M.A.,Ph.D.
Drs. Bambang Ferianto Tj.K.
Vega Candra Dinata, S.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran atletik baik secara teori maupun praktek pada siswa tingkat SD, SLTP, maupun SLTA.
- Mengetahui tugas dan fungsi masing-masing jabatan dalam struktur penyelenggara perlombaan atletik.
- Mampu menyusun buku rencana perlombaan atletik untuk siswa tingkat SD, SLTP, maupun SLTA.
- Bertanggungjawab pada tugas penyelenggarakan perlombaan atletik untuk siswa tingkat SD, SLTP, maupun SLTA.

`

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan penyelenggaraan perlombaan atletik yang meliputi bahasan tentang struktur organisasi perlombaan atletik, tugas-tugas direktur, manajer lomba, manajer teknik, dewan hakim, Juri dll, persyaratan alat-alat dan lapangan untuk lomba dan praktek penyelenggaraan lomba atletikPerkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Peraturan/ketentuan perlombaan atletik 2002-2003. IAAF-RDC Jakarta

IAAF Level I; *Teknik-teknik atletik dan tahapan-tahapan mengajarkan*. Stadion Madya, 1993. Jakarta

Program Pembinaan Pengembangan Atletik. 1988. *Tuntunan bagi pelatih, guru pendidikan jasmani dan para atlet*. PB PASI. Jakarta

Cara mengajar lari, lompat, lempar dan latihan mobilitas, sebagai petunjuk bagi guru. Departemen Pendidikan dan kebudayaan. 1982. Jakarta

Morelli, Jason A. dan Velez, Oscar D., 2011. *Coaching And Management Techniques In Athletics - Sports And Athletics Preparation, Performance, And Psychology*, New York,Nova Science Publishers, Inc.

France, Robert C., 2011. Introduction to Sports Medicine and Athletic Training Second Edition. Delmar, Cengage Learning.

Miller, Michael G. dan Berry, David C., 2011. *Emergency response management for athletic* trainers. Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins

***11.*Matakuliah/Bobot : Pembelajaran Senam dan Aktivitas Ritmik (*Teaching Learning of Gymnastics and Rytmic Activity*) / 3 SKS**

Kode Matakuliah : 6014213022

Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Senam

Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M.Pd.
Irma Febriyanti, S.Or.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran senam dan aktivitas ritmik pada tingkat SD, SMP dan SMA
- Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan senam serta aktivitas ritmik pada pembelajaran di sekolah
- Terampil dalam senam irama, aerobik dan aktivitas ritmik serta kreatif dalam mencipta rangkaian gerak berirama dengan berbagai pola langkah, maat (pengulangan gerakan) dan irama.
- Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembuatan projek rangkaian gerak senam dan aktivitas ritmik

Deskripsi :

Pemahaman mendasar tentang konsep teknik senam artistik dan ritmik lanjutan, penguasaan keterampilan senam artistik dan ritmik perwasitan, penjurian, officiating, organisasi dengan penerapannya serta penguasaan materi dalam proses pembelajaran. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

DR. Syamsul Syahara, MA., 2004. *Pembelajaran senam dan aktivitas ritmik*,

Hugnes, Eric, 1998. *Gymnastic for Men*,

Loken, Newton C. dan J. Wellough, 1986. *Petunjuk* Lengkap Gymnastic

Jemni, Monèm, Et All. 2011. *The Science Of Gymnastics*. Oxon. Routledge.

Werner, Peter H., Williams, Lori H., dan Hall. Tina J., 2012. *Teaching children gymnastics - 3rd edition*. Champaign - IL, Human Kinetics.

12.Matakuliah/Bobot : Ilmu Gizi Olahraga (*Sports Nutrition*) / 2 SKS

Kode Matakuliah : 6014212023

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes
Faridha Nurhayati, S.Pd.,M. Kes.
Junaidi Budi Prihanto,S.KM.,M.KM

`

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Mampu memahami macam-macam zat gizi, sumber dan akibat kelebihan dan kekurangannya
- Mampu menganalisis proses pencernaan makanan, absorbsi dan metabolisme zat gizi
- Mampu melakukan cara pengukuran status gizi
- Mampu menguasai peran gizi untuk pembinaan olahraga prestasi dan kesehatan
- Mampu memahami dampak makanan, minuman dan suplemen terhadap kinerja fisik
- Mampu mengkaji masalah-masalah gizi di Indonesia
- Mampu bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya.

Deskripsi :

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar ilmu gizi, proses metabolisme energi dan penerapan pengaturan gizi dalam aktivitas olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Sunita Almatsier, 2003. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. T Gramedia Pustaka Tama Jakarta

Gizi Atlet Sepak Bola. www.gizi.net

Gizi untuk olahraga prestasi. www.gizi.net

Irianto, Djoko Pekik, 2007. *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: Andi Offset

Supariasa, dkk, 2002. *Pemeriksaan Status Gizi*. Jakarta: EGC Penerbit Buku kedokteran

P. Hills, Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M., 2007. *Children, Obesity and Exercise - Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity,* Oxon: Routledge

Jeukendrup, Asker, 2010. *Sport Nutrition-From Lab to* Kitchen, Maidenhead: Meyer & Meyer Sport

Gropper, Sareen S. and Smith, Jack L. 2013.*Advanced Nutrition and Human Metabolism*, Wadsword: CengageLearning

Lamprecht, Manfred, 2015. *Antioxidants in Sport Nutrition*, New York: CRC Press

13.Matakuliah/Bobot : Biomekanik Olahraga (*Sports Biomechanics*) / 2 SKS

Kode Matakuliah : 6014212026

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes
Bambang Ferianto T.K., S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memahami pengertian Biomekanik, tujuan dan manfaat serta rasionalnya bagi manusia.
- Memahami dan menguasai Analisis gerak tubuh manusia sesuai dengan cabang olahraga.
- Memahami dan menguasai pengetahuan Keseimbangan: pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi, macam-macam keseimbangan, dan hukum stabilitas, serta penerapannya dalam berbagai cabang olahraga.
- Memahami dan menguasai pengetahuan Gaya: pengertian, penyebab gaya, besarnya gaya, pengaruhnya terhadap gerakan serta aplikasinya dalam berbagai cabang olahraga.
- Memahami dan menguasai pengetahuan Hukum Newton, Pengungkit, Momen Gaya, Gaya sentrifugal dan Sentripetal, serta Gaya Geser serta aplikasinya dalam berbagai cabang olahraga.
- Memahami dan menguasai pengetahuan Tenaga Kerja, Energi, Gerak Lurus, Gerak Parabola, Gerak Berputar, Gaya Hambat Udara, serta Gaya Hambat Sir serta aplkasinya dalam berbagai cabang olahraga.
- Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas menganalisis biomekanik gerak pada cabang olahraga.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan analisis gerak tubuh manusia melalui penerapan pengetahuan kinesiologi, pengetahuan anatomi (ilmu urai) dan penguasaan prinsip dan fungsi gerak tubuh manusia sebagai suatu sistem yang didasari konsep mekanika dan aplikasinya dalam berbagai bentuk/macam kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

`

Referensi :

Clayne, Jensen R., 1997. *Applied Kinesiology and Biomechanics*, New York. Mc Graw Hill Book.

Dirjen Dikti, 1983. *Biomekanik Olahraga*, Jakarta. Depdikbud.

O.T. Lukman, *Body Mechanics*, FPOK-IKIP Surabaya

Soedarminto, 1991. *Kinesiologi*, Jakarta. Dirjen Dikti-Depdikbud.

Bartlett, Roger, 2007. *Introduction to Sports Biomechanics 2nd Edition – Analysing Human Movement Pattern*, Oxon: Routledge.

Chapman, Arthur E.,2008. Biomechanical analysis of fundamental human movements, Champaign-IL. Human Kinetics.

Pitkin, Mark R. 2011. Biomechanics for Life - Introduction to Sanomechanics. Heidelberg. Springer.

14.Matakuliah/Bobot : Pendidikan Kesehatan Sekolah (*School Health Education*) / 2 SKS

Kode Matakuliah : 6014212027

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : drg. Juanita Hasiane Nasution, M.S.
Dr. dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes.
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memahami dasar-dasar pendidikan kesehatan yang meliputi faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan, tanda-tanda badan yang sehat, penyakit menular-tidak menular, upaya menjaga kesehatan serta arti, tujuan, pelaksanaan dan manfaat pendidikan kesehatan di sekolah.
- Memahami Kesehatan Pribadi (*Personal Hygiene*), kesehatan mental, kesehatan reproduksi, gizi dan pola makan sehat, Pola Hidup Bersih Sehat (PHBS), P3K dan P3P serta aplikasinya di sekolah
- Memahami pendidikan keselamatan yang meliputi pengetahuan terhadap potensi bahaya dan penyebab kecelakaan dalam kehidupan sehari-hari, serta prosedur menyelamatkan diri dan evakuasi dari bencana.
- Mampu melakukan pemeriksaan kesehatan dasar sederhana pada siswa baik pemeriksaan awal (*screening*) dan rutin untuk memastikan kondisi kesehatan optimal dalam mengikuti pembelajaran serta menghindari terjadinya penyebaran penyakit menular di sekolah.
- Memahami Tujuan, Sasaran, Tata Laksana, Program dan Layanan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sehingga mampu mengelola kegiatan tersebut di sekolah
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas menganalisis kegiatan UKS di sekolah.

Deskripsi :

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar pendidikan kesehatan yang meliputi Kesehatan Pribadi, Masalah Gizi, Kesehatan Lingkungan, Penyakit, Kesehatan Reproduksi, PHBS, serta pelaksanaan UKS di Sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Sarwoto, Bambang Soetedjo.1993.Pendidikan Kesehatan dan P3P, Depdikbud Jakarta

Lutan, Rusli dkk.2000. Pendidikan Kesehatan, Depdiknas Jakarta.

P. Hills, Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M., 2007. Children, Obesity and Exercise - Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity, Oxon: Routledge

Sukandarrumidi. 2010. *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene*, Kanisius Yogyakarta

Notoatmodjo, Soekidjo. 2011. *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*, Rineka Cipta Jakarta.

Kusmiran, Eny. 2011. *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*, Salemba Medika Jakarta

St John Ambulance, St Andrew's First Aid dan The British Red Cross Society, 2011. *First Aid Manual – Revised 9th Edition*, London: Dorling Kindersly.

`

***15.*Matakuliah/Bobot : Administrasi dan Sistem Pertandingan (*Sport Match System and Administration)/* 2 SKS**

Kode Matakuliah : 6014212028

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi:

- Mampu menyusun sebuah aturan-aturan sederhana,
- memahami definisi manajemen,
- memahami konsep pendidikan jasmani dan konsep olahraga,
- mampu menjelaskan berbagai macam fungsi manajemen,
- mampu menyelenggarakan sebuah pertandingan/perlombaan dan menentukan bagan pertandingan/perlombaan yang akan digunakan.
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menyelesaikan tugas membuat sistem pertandingan.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip, konsep, teknik dan prosedur dalam berorganisasi serta pembekalan keterampilan dalam berorganisasi dan penyusunan pola umum yang dilakukan dalam organisasi serta penerapan manajemen di sekolah maupun di luar sekolah.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. *Management of Physical Education and Sport*. McGraw-Hill Companies.

Handoko, T. Hani. 2003. *Manajemen. Ed. Kedua*. Yogyakarta: BPFE

Hasibuan, Malayu S.P. 2004. Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah. Ed. Revisi, Cet.3. Jakarta: Bumi Aksara.

Ranupandojo, Heidjrachman. 1996. *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: UPP-AMP YKPN.

Siswanto, H.B. 2009. *Pengantar Manajemen.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

16.Matakuliah/Bobot : Sarana dan Prasarana Olahraga (*Sport Infrastructures*) / 2 SKS

Kode Matakuliah : 6014212029

Prasyarat Matakuliah : -

Dosen Pengampu : Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa dapat memahami masalah sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani.
- Mahasiswa dapat merencanakan alat-alat pendidikan jasmani untuk pembelajaran .
- Mahasiswa dapat melakukan cara-cara pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana dengan baik.
- Mahasiswa dapat mengetahui macam-macam konstruksi lapangan.
- Memiliki sikap tanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan kampus.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi; perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Soebali heru, 2000: *Sarana dan Prasarana; Pendidikan jasmani dan Rekreasi*. FIK UNESA.

Soepartono DR. 2000: *Sarana dan Prasarana*; Depdiknas, Dirjen Dikdasmen bagian proyek penataran Guru SLTP Setara D-III.

IOC Olimpic Solidarity, 1980: *Fasilitas Olahraga dan Masalah Perencanaan*, Jakarta.Ditjenor.

Culley, Peter dan Pascoe, John, 2009. *Sports facilities and technologies*. New York. Routledge.

`

Stewart, V.I., 2005. *Sport Turf Science, Construction and Maintenance*. E & FN SPON
Fried, Gil, 2010. Managing sport facilities, Champaign-IL, Human Kinetics.

17.Matakuliah/Bobot : Keterampilan Dasar Bolabasket (*Basketball*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212030
Prasyarat Matakuliah : -
Dosen Pengampu : Drs. Abd. Rachman S. T., M.Pd
Drs. Sudarso, M. Pd.
Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd.,M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai teori, sejarah dan pola pengembangan Bolabasket nasional.
- Memahami konsep, teknik dasar bolabasket sejarah dan peraturan dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi.
- Mampu menerapkan konsep dan teknik dasar bolabasket proses pembelajaran di sekolah.
- Mampu mengembangkan bolabasket di masyarakat
- Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan dasar Bolabasket baik teori maupun praktek.

Deskripsi :

Pemahaman mendasar tentang konsep teknik dasar bolabasket dasar, sejarah bolabasket peraturan permainan dan perwasitan.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Pat Summit, *Panduan Lengkap Bolabasket untuk Wanita*, 1997
Howard Marcus, *Basket Ball Basic*, 1991
PB Perbasi, *Peraturan Permainan Basket*, 2004
Donovan, Mick, 2010. *Youth Basketball Drills*. London. A & C Black Publishers Ltd
Wissel, Hal, 2012. *Basketball : steps to success*. Champaign-IL. Human Kinetics.

18.Matakuliah/Bobot : Permainan Kecil (*Traditional Games*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212032
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai teori tentang permainan kecil yang berupa hakikat, jenis dan manfaat permainan
- Memahami pengertian nilai-nilai yang terkandung dalam permainan kecil,
- Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempraktekkan permainan kecil dengan alat, permainan kecil tanpa alat, dan permainan kompetitif.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan teknik, peraturan, proses belajar-mengajar, dan penerapan teori dan praktek permainan kecil.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. *Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).* Malang : Wineka Widya.

`

19. Matakuliah/Bobot : Pembelajaran Akuatik (*Teaching Learning of Aquatic*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212032
Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Renang
Dosen Pengampu : Drs. Setyo Hartoto, M.Kes.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran Akuatik pada tingkat SD, SMP dan SMA
- Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan renang dan aktivitas akuatik pada pembelajaran di sekolah
- Terampil dalam memberikan pembelajaran renang dan aktivitas akuatik serta kreatif dalam mencipta berbagai aktivitas akuatik bagi pembelajaran di sekolah.
- Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembelajaran akuatik terutama faktor keselamatan.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan teori serta keterampilan dalam aktivitas akuatik, renang jarak jauh, dasar-dasar polo air, proses belajar mengajar renang dan renang pertolongan (P3K), sehingga terampil dalam merancang, mengajarkan dan mengevaluasi pembelajaran aktivitas akuatik pada tingkat SD, SMP dan SMA. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Soebali Heru*, renang I* : FIK UNESA
Kahpi Agus 86. *Olahraga Metodik* : Karunika Jakarta
James, E. Cousi8lman. 1968. *The Science of Swimming.* New Jerssey. Englewood Cliffs.
Lucero, Blythe, 2013. *100 more swimming drills*. Maidenhead-UK. Meyer & Meyer Sport.
Lawton, John, 2013. *Complete guide to primary swimming*, Champaign - IL, Human Kinetics.

20. **Matakuliah/Bobot : Telaah Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah (*School's Physical Education Curriculum study*) / 2 SKS**
Kode Matakuliah : 6014213033
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Dr. Nanik Indahwati, M.Or
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah kurikulum.
- Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep pendidikan jasmani beserta pembelajarannya termasuk miskonsepsi dan strategi mengatasinya
- Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menemukan indikator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan dan kedalaman
- Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercermin dari hasil telaah kurikulum yang kritis dan teliti

Deskripsi :

Kajian tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan dengan memanfaatkan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran, dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Quay, John, dan Peters, Jacqui.2012. *Creative physical education : integrating curriculum through innovative pe projects*. Champaign-IL, Human Kinetics.

`

***21.*Matakuliah/Bobot : Teori Perkembangan dan Belajar Motorik (*Development and Motor Learning Theory*) / 3 SKS**

Kode Matakuliah : 6014213034

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Nanik Indahwati, S.Pd, M.Or.
Anung P. S.Pd, M.Psi.T
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Prasyarat : -

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memahami pengertian gerak dan berbagai klasifikasi (jenis) gerak
- Memahami tahapan perkembangan gerak anak dari bayi sampai remaja
- Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan gerak manusia
- Memahami prinsip-prinsip pembelajaran keterampilan gerak
- Menyusun model-model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas gerak
- Memiliki sikap bertanggungjawab dalam mengembangkan keterampilan gerak motorik di sekolah.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan hakikat perkembangan gerak manusia, keterlibatan unsur-unsur yang mendukung pencapaian penguasaan gerak serta peningkatannya menuju keterampilan gerak (Skill) untuk selanjutnya mampu menyusun model-model pelatihan dalam Penjas yang mampu meningkatkan kualitas gerak. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Lutan, Rusli, 1988, *Belajar keterampilan Motorik*: Pengantar Teori dan Metode, Jakarta: P2LPTK, Depdikbud

Mak'mun, Amung dan M. Saputra, Yudha 2000. *Perkembangan Gerak dan Belajar gerak*. Jakarta. Depdiknas ditjen Dikdasmen.

Magil, Richard A, 2001 : *Motor Learning* : Concepts and Aplications

Kathleen M. H & Nancy Getchell. 2009. *Life Span Motor Development*. United States of America: Human Kinetics Publisher.

Richard A. Schmidt & Timothy D. Lee. 2011. *Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis*. United States of America: Human Kinetics Publisher.

Dale N. Le Fevre. 2012. *Best New Games*. United States of America: Human Kinetics Publisher.

Kelly, Luke et all. 2010. *Everyone can! : skill development and assessment in elementary physical education*. Champaign-IL. Human Kinetics.

22.Matakuliah/Bobot : Pencegahan dan perawatan Cidera OR (*Sport Injury Prevention and Treatment*) / 2 SKS

Kode Matakuliah : 6014212035

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : drg. Juanita Hasiane Nasution, M.S.
dr. Endang Sriwahjuni, M.Kes.
Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk mencegah kemungkinan timbulnya cedera
- Terampil melakukan perawatan dini cedera olahraga di arena atau pada proses pembelajaran pendidikan jasmani
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam penanganan cedera olahraga.

Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta menguasai prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

`

Referensi :

Wibowo, H. 1994. *Pencegahan dan penatalaksanaan Cedera Olahraga*, EGC.

Hamid T, dkk.1994.*Cedera Olahraga*. PERDOSRI. Surabaya

Bundy, Mike dan Leaver, Andy, 2010. *A Guide to Sports And Injury Management.* Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.

Bytomski, Jeffrey R., Moorman, Claude T., dan MacAuley, Domhnall, 2010. *Oxford American handbook of sports medicine*, New York: Oxford University Press Inc.

France, Robert C., 2011. *Introduction to Sports Medicine and Athletic Training, Second Edition*. Delmar: Cengage Learning.

Farelli, Anthony D.,2011. *Sport Participation, Health Benefits, Injuries And Psychological Effects.* New York. Nova Science Publishers, Inc.

Bytomski, Jeffrey R., Moorman, Claude T. dan MacAuley, Domhnall, 2010. *Oxford American Handbook of Sports Medicine*, New York. Oxford.

Diduch, David R. dan Brunt, L. Michael, 2014. *Sports Hernia and Athletic Pubalgia*, Heidelberg. Springer.

France, Robert C., 2011. *Introduction to Sports Medicine and Athletic Training Second Edition*. Delmar, Cengage Learning.

Miller, Michael G. dan Berry, David C., 2011. *Emergency response management for athletic* trainers. Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins

23.Matakuliah/Bobot : Keterampilan Dasar Bolavoli (*Volleyball*) / 2 SKS

Kode Matakuliah : 6014212036

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.
Taufiq Hidayat. S.Pd., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai pengetahuan umum tentang olahraga bolavoli.
- Memiliki keterampilan dalam mempraktekkan teknik dasar Bolavoli teknik-teknik servis, passing, blok dan smash.
- Memiliki kecerdasan, ketangguhan dan pantang menyerah pada penerapan taktik dan strategi permainan Bolavoli beregu untuk memperoleh kemenangan dengan tetap menjunjung tinggi nilai sportivitas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan dasar Bola Voli baik teori maupun praktek.

Deskripsi :

Pemahaman pengetahuan dasar bolavoli meliputi : sejarah, organisasi, teknik dasar dalam penguasaan praktis teknik dasar bermain bolavoli. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Bolavoli tingkat pemula, 2000, alih bahasa: Monti, Jakarta : PT. Grafindo Persada

*Olahraga pilihan Bola V*oli, 1992: M. Yunus, Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK

Coaching Volleyball Succesfully, 1990:Neville, William, Illionis, Leisure Press.

Reynaud, Cecile dan American Sport Education Program, 2011. *Coaching volleyball technical and tactical skills*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.

Hebert, Mike, 2014.Thinking volleyball. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.

Waite, Pete. 2009. *Aggressive volleyball*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.

`

24.Matakuliah/Bobot : Keterampilan Dasar Sepakbola (*Football)* / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212037
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Nanang Indiarsa, S.Pd.M.Psi.T
Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional.
- Memahami teori tentang teknik-teknik dasar permainan sepakbola.
- Memahami peraturan permainan sepakbola.
- Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan sepakbola dengan benar.
- Memiliki kecerdasan, ketangguhan dan pantang menyerah pada penerapan taktik dan strategi permainan Sepakbola beregu untuk memperoleh kemenangan dengan tetap menjunjung tinggi nilai sportivitas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan dasar Sepakbola baik teori maupun praktek.

Deskripsi :

Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek sepakbola dasar meliputi sejarah, konsep sepakbola Indonesia, teknik dasar serta peraturan-peraturan permainan sepak bola. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Soendoro, 1980, *Sepakbola I*, FPOK IKIP Surabaya
Soendoro, 2000. Teknik dasar sepakbola. Unesa.
PSSI, 2004*, Peraturan Permainan dan perwasitan*, Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia.
Sutiyono J Alis, 1980. Pola pembinaan sepakbola nasional. PSSI
Miller, Jay, 2014. *Attacking Soccer*. Champaign-IL. Human Kinetics.
Hyballa, Peter dan Poel, Hans-Dieter te, 2012. *Dutch Soccer Secrets Playing and Coaching Philosophy – Coaching – Tactics – Technique.* Maidenhead. Meyer & Meyer Sport.
Snow, Sam, dan American Sport Education Program. 2012. Coaching youth soccer. Champaign-IL, Human Kinetics.

25.Matakuliah/Bobot : Pembelajaran Bolabasket (*Teaching Learning of Basketball*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212038
Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Bolabasket
Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M. Pd.
Drs. Abd. Rachman S. T., M.Pd
Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd.,M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran Bolabasket pada tingkat SD, SMP dan SMA
- Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan Bolabasket yang meliputi strategi penyerangan dan bertahan serta pemahaman peraturan pada pembelajaran di sekolah
- Menguasai teori dan praktek pada materi peraturan, perwasitan dan penyelenggaraan pertandingan Bolabasket.
- Mampu bertindak sebagai wasit dan official yang cerdas, jujur, obyektif, adil dan tahan terhadap tekanan pada situasi pertandingan.
- Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembelajaran dan praktek penyelengaraan pertandingan Bolabasket.

Deskripsi :

Penguasaan teknik, taktik dan strategi permainan, officiating, perwasitan, organisasi serta penerapan proses pembelajaran bolabasket.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

`

Referensi :

PB. Perbasi, 1999/2000 Peraturan permainan Bola Basket, Jakarta
Zsolt, 2004. Basketball for everyone. Fiba Publishied.
www.fiba.com. Rule of the game. Page. 1-88
Donovan, Mick, 2010. *Youth Basketball Drills*. London. A & C Black Publishers Ltd
Wissel, Hal, 2012. *Basketball : steps to success*. Champaign-IL. Human Kinetics.

26.Matakuliah/Bobot : Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani (*Physical Education Learning Media*)/ 2 SKS

Kode Matakuliah : 6014212039

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Drs. Suroto, M.A., Ph.D
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.
Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran pendidikan jasmani sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran
- Menguasai pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dan dasar-dasar pengembangan media pembelajaran
- Merancang, memilih dan memproduksi media pembelajaran pendidikan jasmani dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan/atau berbasis TIK
- Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mengembangkan media pembelajaran pendidikan jasmani yang praktis, efisien dan aman bagi peserta didik

Deskripsi :

Kajian tentang pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, serta dapat memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek pembuatan media (alat peraga dan berbasis TIK), dan refleksi.

Referensi :

Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L. dan Russel, James D., 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar.* Jakarta. Kencana – Prenada Media Group.
Sukirman, 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran.* Yogyakarta. Pedagogia – Insan Madani.
Asyhar, Rayandra, 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta. Referensi Jakarta.
Munadi, Yudi, 2012. *Media Pembelajaran-Sebuah Pendekatan Baru.* Jakarta. Gaung Persada Press.
Mahiri, Jabari, 2011. *Digital Tools in Urban Schools Mediating a Remix of Learning*, Michigan. The University of Michigan Press

***27.*Matakuliah/Bobot : Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani I (*Physical Education Learning Inovation I)* / 3 SKS**

Kode Matakuliah : 6014213040

Matakuliah Prasyarat : Lulus Telaah Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Landasan Pendidikan,

Dosen Pengampu : Drs. Abdulrachman Syam T, M.Pd.
Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Dr. Nanik Indahwati, M.Or.
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran pendidkan jasmani inovatif yang relevan untuk mencapai kompetensi siswa
- Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran pendidikan jasmani yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif I

`

- Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karakteristik siswa dalam format *peer teaching*
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa

Deskripsi :

Kajian tentang model-model pembelajaran dengan arahan (*direct instruction*), pemerolehan konsep (*concept attainment model*), pembelajaran bermakna (*meaningful learning*), dan diskusi (*discussion model of learning*), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (*learning strategies*). Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangkan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi serta magang kognitif pada Sekolah Menengah Pertama.

Referensi :

Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach sixth Edition.* New York: McGraw-Hill Book Company.

Nur, Mohamad. (2000). *Strategi-strategi Belajar.* Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. (2000). *Pembelajaran Langsung.* Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

Grout, Harvey dan Long, Gareth. 2009. *Improving Teaching and Learning in Physical Education*.. Maidenhead, McGraw-Hill Open University Press.

Lavin, Jim, 2008. Creative approaches to physical education : helping children to achieve their true potential. Oxon, Routledge.

Quay, John, dan Peters, Jacqui. 2012. Creative physical education : integrating curriculum through innovative pe projects. Champaign-IL, Human Kinetics.

28. Matakuliah/Bobot : Ilmu Kepelatihan Dasar (*Basic Coaching Science*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212041
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M. Pd.
Dra. Sasminta C. Y. H., M.Pd.
Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
Hamdani, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi dasar-dasar kepelatihan dalam berbagai aktivitas pelatihan olahraga dalam rangka peningkatan prestasi.
- Memahami profil pelatih, pemantauan bakat, pembinaan olahraga pada usia dini, pengaruh faktor psikologi dalam performen, dasar biologis performa otot, dan pemenuhan gizi atlet.
- Terampil dalam melatih dan menyusun program latihan efektif yang dapat diterapkan di sekolah maupun di luar sekolah.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan kajian yang berdasar pada hasil analisis teori dan data di lapangan.
- Mampu merencanakan, mengelola dan menganalisis suatu pekerjaan yang membutuhkan keahlian di bidang pendidikan dan keolahragaan.
- Memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugas pembuatan program latihan.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip, konsep, teknik, prosedur, sistem, norma beban latihan, siklus latihan dalam metodologi kepelatihan dasar serta pembekalan keterampilan dalam melatih dan menyusun program latihan yang diterapkan di sekolah maupun di luar sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Harsono, Coaching dan Aspek Psikologi dalam Coaching, 1988

`

Suharno HP, Metodologi Pelatihan 1999
Pate Rotela Dkk, Dasar-dasar Ilmiah Kepelatihan, 1993
Lee, Martin, 1993, *Coaching Children in Sport : Principles and Practice,* New York, Routledge.
Jones, Robyn L., Hughes, Mike and Kingston, Kieran, 2008, *An Introduction to Sports Coaching : From Science and Theory to Practice,* New York, Routledge.
McMahon, Gladeana and Archer, Anne, 2010,*101 Coaching Strategies and Techniques*, New York, Routledge.
Watts, Frank, 2011, *Coaching Kids All Team Sports*, Chicago, Price World Publishing.

29. Matakuliah/Bobot : Masase Olahraga (*Sports Massage*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212042
Matakuliah Prasyarat : Lulus Anatomi dan Fisiologi Olahraga
Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu, M.Pd.
Drs. Setiyo Hartoto, M.Kes.
Faridha Nurhayati, S.Pd.,M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Menguasai sejarah masase, konsep-konsep dasar, prinsip, macam serta kegunaan dan manfaatnya dalam olahraga.
- Memahami dan menguasai etika profesional yang harus dijunjung tinggi oleh seorang maseur.
- Menguasai teknik manipulasi dalam masase dan manfaatnya yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk perawatan cedera.
- Memiliki sikap cerdas dalam mengambil keputusan dan bertanggung jawab dengan tugas sebagai masseur/masseuse.

Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas pemahaman dan penerapan teori serta praktek massage olahraga yang meliputi konsep masase, macam masase beserta kegunaannya, etika profesional, sasaran dan teknik manipulasi yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk penanganan cedera. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Dirjen pemuda dan Olahraga, 1980, *Sport massage*, Jakarta , depdikbud.
Cael, Christy, 2010, *Functional Anatomy : Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology, and Palpation for Manual Therapists,* Baltimore, Lipincott Williams & Wilkins.
Johnson, Jane, 2011, *Deep Tissue Massage, Hands-on Guides for Therapists,* Champaign-United State, Human Kinetics
Simancek, Jeffrey A., 2013, *Deep Tissue Massage Treatment 2nd Edition*, St. Louis-Missouri, Mosby.

30. Matakuliah/Bobot : Sosiologi Olahraga (*Sport Sociology*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212043
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu :
Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.
Fifukha Dwi Khory, S. Pd., M. Pd.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Mampu memiliki pengetahuan terkait dengan fenomena sosial keolahragaan dan sejumlah teori sosiologi olahraga.
- Mampu memiliki keterampilan menganalisis fenomena sosial keolahragaan berdasarkan sejumlah teori sosiologi.
- Mampu memiliki sikap positif dan kesadaran bahwa olahraga telah menjadi agen perubahan sosial.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dan cerdas dalam menganalisis fenomena sosial di masyarakat.

Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas fenomena keolahragaan dalam konteks sosial; cara-cara masyarakat

`

mengkonstruksi, mengadaptasi, dan mengapresiasi olahraga; serta bagaimana olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat dijadikan wahana pembentukan nilai-nilai. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Coakley, J. (2001). *Sport in society* (7th edition).Boston: McGraw-Hill International.

Yiannakis, A. & Greendorfer, S.L. (Editors), (1992). *Applied sociology of sport*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Laker, A. (2000), *Beyond the boundaries of physical education : educating young people for citizenship and social responsibility*, New York: RoutledgeFalmer.

Freeman, W., (2001). *Physical education and sport in changing society*. Boston: Allyn and Bacon.

31.Matakuliah/Bobot : Tes dan Pengukuran (*Test and Measurement*)/ 3 SKS

Kode Matakuliah : 6014213044

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Sapto Wibowo S.Pd.M.Pd
Taufiq Hidayat, S.Pd.M.Kes

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memahami secara global tentang prinsip, tujuan dan domain dari kegiatan tes dan pengukuran dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga
- Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data dalam memilih, menggunakan, dan menginterpretasi hasil tes dalam olahraga.
- Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama melakukan tes dan pengukuran.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan tentang fungsi dan tujuan tes pengukuran dalam bentuk tes kemampuan fisik dan keterampilan berbagai cabang olahraga baik teori maupun praktek termasuk di dalamnya menggunakan norma penilaiannya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Margareth J. Safrit, 1981, *Evaluation in Physical education*.

Frank M.Verducci, Ed. D. 1980. *Measurement Concepts in Physical Education*.

Nurhasan, 1986, *Tes dan Pengukuran Olahraga*, Universitas Terbuka

Winnick, Joseph P., dan Short, Francis X., 2014. *Brockport physical fitness test manual : a health-related assessment for youngsters with disabilities*. Champaign-IL, Human Kinetics.

Severini, Thomas A., 2015. *Analytic Methods In Sports Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other*. Boca Raton. CRC PressTaylor & Francis Group.

32.Matakuliah/Bobot : Pembelajaran Bolavoli (*Teaching Learning of Volleyball*) / 2 SKS

Kode Matakuliah : 6014212045

Matakuliah Prasyarat : Lulus Keterampilan Dasar Bolavoli

Dosen Pengampu : Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.
Taufiq Hidayat. S.Pd., M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran Bolavoli pada tingkat SD, SMP dan SMA
- Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan Bolavoli yang meliputi strategi penyerangan dan bertahan serta pemahaman peraturan pada pembelajaran di sekolah
- Menguasai teori dan praktek pada materi peraturan, perwasitan dan penyelenggaraan pertandingan Bolavoli.
- Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembelajaran dan praktek penyelengaraan pertandingan Bolavoli.

`

Deskripsi :

Pemantapan penguasan teknik dasar bermain bolavoli dan penguasaan officiating (mewasiti) serta pengembangan metode mengajar di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Bolavoli tingkat pemula, 2000, alih bahasa: Monti, Jakarta : PT. Grafindo Persada

Olahraga pilihan Bola Voli, 1992: M. Yunus, Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK

Coaching *Volleyball Succesfully*, 1990:Neville, William, Illionis, Leisure Press.

Waite, Pete. 2009. *Aggressive volleyball*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.

Reynaud, Cecile dan American Sport Education Program, 2011. *Coaching volleyball technical and tactical skills*. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.

Hebert, Mike, 2014.Thinking volleyball. Champaign-IL. Human Kinetics, Inc.

33.Matakuliah/Bobot : Pembelajaran Sepakbola (*Teaching Learning of Football*) / 2 SKS

Kode Matakuliah : 6014212046

Matakuliah Prasyarat : lulus Keterampilan Dasar Sepakbola

Dosen Pengampu : Nanang Indiarsa, S.Pd.M.Psi.T
Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam memberikan pembelajaran sepakbola pada tingkat SD, SMP dan SMA
- Mampu menjelaskan dan mengajarkan teori dan keterampilan sepakbola yang meliputi strategi penyerangan dan bertahan serta pemahaman peraturan pada pembelajaran di sekolah
- Menguasai teori dan praktek pada materi peraturan, perwasitan dan penyelenggaraan pertandingan sepakbola.
- Mampu bertindak sebagai wasit dan official yang cerdas, jujur, obyektif, adil dan tahan terhadap tekanan pada situasi pertandingan.
- Bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dalam pembelajaran dan praktek penyelengaraan pertandingan sepakbola.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek Sepakbola lanjutan meliputi taktik, system dan strategi, officiating serta pembelajaran sepakbola Pendidikan jasmani. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

PSSI, 2002. *Peraturan permainan dan perwasitan sepakbola*.

Soendoro, 2000. *Modifikasi permainan sepakbola*. Digutentis.

Soetjipto dkk, 2000, Sepak Bola Jakarta, Depdiknas Dirjen Dikdasmen.

Soendoro 1999. *Modifikasi pembelajaran Sepakbola*, Jakarta : Dikgutentis, Dikdasmen.

Soendoro, 2000, *Sistim, Taktik dan Strategi Sepakbola*, FIK Unesa.

PSSI, 2000, *Peraturan Pertandingan Sepakbola*, PSSI

Miller, Jay, 2014. *Attacking Soccer*. Champaign-IL. Human Kinetics.

Hyballa, Peter dan Poel, Hans-Dieter te, 2012. *Dutch Soccer Secrets Playing and Coaching Philosophy – Coaching – Tactics – Technique.* Maidenhead. Meyer & Meyer Sport.

Snow, Sam, dan American Sport Education Program. 2012. *Coaching youth soccer*. Champaign-IL, Human Kinetics.

`

34. Matakuliah/Bobot : Bulutangkis (*Badminton*)
Kode Matakuliah : 6014212047
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes
Drs. Gatot Darmawan
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memiliki pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan melakukan teknik dasar bulu tangkis
- Memiliki kemampuan untuk mendesain dan melatih bulutangkis dengan pola latihan teknik pukulan untuk anak usia dini dan pemula
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam mendesain pembelajaran bulutangkis di sekolah atau perkumpulan olahraga

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan tentang teori maupun praktek pembelajaran teknik dasar, taktik dan strategi dalam permainan bulutangkis, maupun pengetahuan perkembangan bulutangkis, serta peraturan permainannya. Kegiatan kuliah tatap muka, demonstrasi, praktik dan pemberian tugas.

Referensi :

J.C. Downey, 1975.*Better Badminton For all*.
Hari Setijono, Nurhasan, 1996 B*elajar bermain Bulutangkis* Surabaya, Unipres
Grice, Tony. 2008. *Badminton : steps to success*. United States of America: Human Kinetics

35. Matakuliah/Bobot : Asesmen Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani *(Assessment Process and Learning Outcomes of Physical Education)* / 3 SKS
Kode Matakuliah : 6014213048
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Faridha Nurhayati, S.Pd, M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjelaskan pengertian tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi,
- Mampu mengidentifikasi macam-macam penilaian dan aspek-aspek penilaian,
- Mampu mengidentifikasi teknik penilaian, bentuk instrumen dan kriteria penilaian,
- Mampu menerapkan pendekatan penilaian dan penentuan KKM,
- Mampu membuat dan mengolah hasil penilaian pada mapel PJOK,
- Mampu menyusun pembelajaran pengayaan dan remedial.
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam melakukan pengolahan hasil penilaian PJOK.

Deskripsi :

Matakuliah ini membahas tentang teknik, prosedur, pengolahan, dan pemanfaatan hasil evaluasi pembelajaran Penjasorkes di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
Haryanti, Mimin. 2007. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
Purwanto, Ngalim. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
Sukardjo, Nurhasan. 1991. *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTK
--------, 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: BSNP Depdiknas
Permendikbud No 64 tahun 2013. Tentang Standar Penilaian
Materi Sosialisasi Kurikulum 2013, Kemendikbud
Carroll, Bob, 2005. *Assessment in Physical Education – A Teacher's Guide to the Issues,* London : The Falmer Press.

`

Kelly, Luke et all. 2010. *Everyone can! : skill development and assessment in elementary physical education*. Champaign-IL. Human Kinetics.

36.Matakuliah/Bobot : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani *(Development of Physical Education Learning Tool)* / 3 SKS

Kode Matakuliah : 6014213049

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Dr. Nanik Indahwati, M.Or.
Drs. Abdul Rahman Syam Tuasikal, M.Pd.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan *peer teaching*
- Memiliki pengetahuan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, *micro teaching* dan perencanaan pembelajaran
- Membuat keputusan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis berdasarkan analisis kasus serta perancangan, pelaksanaan, evaluasi *micro teaching* dan *peer teaching*
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa

Deskripsi :

Matakuliah ini membahas tentang sistem, tujuan, dan perencanaan instruksional dalam pembelajaran Penjasor. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Dick, W. And Carey, Lou 1985. The systematic Design of Instructional 2. nd Ed.. Glenview, Illinois : Scot Foresman and Company

---------- 2008. Pengantar Perencanaan Pengajaran untuk Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan. Surabaya : FIK Unesa.

_____. 2013. *Panduan Supervisi Klinis.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

_____. 2014. *Permendikbud RI Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

_____. 2014. *Permendikbud RI Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

37.Matakuliah/Bobot : Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani (*Physical Education Research Metodology*)/ 3 SKS

Kode Matakuliah : 6014213050

Matakuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Ali Maksum
Drs. Setiyo Hartoto, M.Kes.
Dr. dr. Endang Sri Wahyuni, M.Kes.
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.
Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd.,M.Ed

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan TIK untuk memperoleh informasi/referensi terkait penelitian pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi serta mengkomunikasikannya.
- Menguasaikonsep, prinsip, dan prosedur penelitian dalam penelitian pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi.

`

- Merencanakan dan menyelesaikan permasalahan penelitian pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam metodologi penelitian.
- Mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan metode penelitian untuk menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi dalam bentuk proposal penelitian.
- Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap proposal penelitian yang dihasilkan.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan teori dasar metode penelitian ilmiah, teknik dan langkah langkah serta prosedur pelaksanaan penelitian Pendidikan jasmani dan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek di lapangan, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Maksum, Ali, 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*, Surabaya. Unesa University Press

Thomas & Nelson, *Research Method in Physical Activity 2nd ed.,* Champaign, IL: Human Kinetics, 1990.

Clarke & Clarke, 1984. *Research Processes in Physical Education 2nd ed*., New Jersey: Prentice Hall, Inc.,

Kerlinger. 1986. *Foundations of Behavioral Research, 3rd ed.*, New York: Harcourt Brace Publishers.

Creemers, Bert P.M., Kyriakides, Leonidas, dan Sammons, Pam. 2010. Methodological advances in educational effectiveness research. Oxon, Routledge.

38.Matakuliah/Bobot : Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani II (*Physical Education Learning Inovation II*) / 3 SKS

Kode Matakuliah : 6014213051

Matakuliah Prasyarat : Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani I

Dosen Pengampu : Drs. Abdulrachman Syam T, M.Pd.
Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Dr. Nanik Indahwati, M.Or.
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi :

- Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif yang relevan untuk kompetensi siswa
- Menguasai fakta dan konsep pendidikan jasmani dan memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran yang termasuk dalam kelompok Pembelajaran Inovatif II
- Membuat keputusan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran inovatif yang relevan dengan kompetensi, karakteristik materi pelajaran, dan karaktristik siswa dalam format *peer teaching*
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dan karakteristik siswa

Deskripsi :

Kajian tentang model-model pembelajaran: pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek. Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangkan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum *peer teaching* diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.

Referensi :

Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach sixth Edition.* New York: McGraw-Hill Book Company.

Nur, Mohamad. (2000). *Strategi-strategi Belajar.* Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. (2000). *Pembelajaran Langsung.* Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

Grout, Harvey dan Long, Gareth. 2009. *Improving Teaching and Learning in Physical Education*.. Maidenhead, McGraw-Hill Open University Press.

Lavin, Jim, 2008. *Creative approaches to physical education : helping children to achieve their true*

`

potential. Oxon, Routledge.

Quay, John, dan Peters, Jacqui. 2012. *Creative physical education : integrating curriculum through innovative pe projects.* Champaign-IL, Human Kinetics.

39. Matakuliah/Bobot : Kewirausahaan Olahraga (*Sports Entrepreneurship*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 2212008
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.
Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Kes.
Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.
Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd, M.Kes.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- **Memahami dan menguasai konsep Tantangan kewirausahaan dalam konteks global, khususnya tantangan utama pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM).**
- Memahami dan menguasai konsep Kewirausahaan, yang berhubungan dengan perencanaan bisnis, antara lain: mampu merencanakan bisnis, mampu menciptakan produk atau jasa, mampu memasarkan, mampu memanajemen bisnis dan mampu mengadakan kemitraan.
- Memahami pentingnya karakter jujur, mandiri, kreatif, bekerja keras, dan pantang menyerah dalam kewirausahaan

Deskripsi :

Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menginderai peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Tim, 2000. *Kewirausahaan (interpreunership*), Surabaya. UNESA.

Suryana, 2004. *Kewirausahaan*, Jakarta. Salemba Empat.

Wiratmo Masykur, Drs., M.Si., *Pengantar Kewiraswataan*, BPFE, Yogyakarta, 2001

Referensi lain, *Makalah-makalah*, hasil penataran

Greene, Cynthia L.,2011. *21st Century Business Entrepreneurship-2nd Edition,*South-Western Mason USA, Cengage Learning.

Bill, Frederic, Bjerke, Björn dan Johansson, Anders W. 2010.*(De)Mobilizing the Entrepreneurship Discourse - Exploring Entrepreneurial Thinking and Action*, Cheltenham UK, Edward Elgar Publishing Limited.

Scherdin, Mikael dan Zander, Ivo. 2011. *Art Entrepreneurship*. Cheltenham. Edward Elgar Publishing Limited.

40. Matakuliah/Bobot : Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas (*Outdoor Education*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212053
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.
Hamdani, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Menguasai Pengetahuan umum dan Landasan-landasan Gerakan Pramuka, Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka.

Menguasai Praktek dan teori-teori Pembinaan Siaga, Penggalang, Penegak dan Pandega.

- Menguasai teori dan praktek media pendidikan Pramuka
- Menguasai teori dan praktek perkemahan.
- Menguasai teori dan praktek Administrasi gugus depan.
- Lulus dalam Kursus Mahir Tingkat Dasar (KMD)
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam merencanakan kegiatan di luar kelas.

Deskripsi :

`

Mata Kuliah Pendidikan Kepramukaan memberikan bekal pada mahasiswa tentang pengetahuan umum Gerakan Pramuka, pedoman pembinaan, penyusunan program Pramuka penegak pandega, pengetahuan dan praktek pembuatan media pendidikan kepramukaan, mempunyai kompetensi sebagai Pembina Mahir tingkat Dasar, serta menguasai Administrasi Gugus Depan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

AD & ART Gerakan Pramuka, (Kepres RI No. 34, Tahun 1999 dan Kep. Ka. Kwarnas No. 107 tahun 1999, Kwarnas, Jakarta.

Atma Sulistya, Endy R., Drs, H.,dkk, Panduan Praktis Membina Pramuka, Kwarda DKI-Jakarta, 1995.

De Porter, Bobbi & Mike Hemacki, Quantum Learning.

Efendi, Anas H., Terminologi/Istilah-istilah dalam Kepramukaan, Kwarda DKI-Jakarta.

Petunjuk Penyelenggaraan Gugus Depan, PP No. 137 tahun 1987. Kwarnas, Jakarta. 1987.

Powel, Lord Baden, Memandu Untuk Putra, Kwarnas Gerakan pramuka, Jakarta, 1998.

Petunjuk Pelaksanaan Administrasi Satuan Pramuka, PP No. 041 Tahun 1995, Kwarnas, Jakarta, 1995,

Scouting an Educational System. WSB. Geneva.

Harrison, Geoff dan Erpelding, Mat, 2012. Outdoor program administration : principles and practices. Champaign-IL, Human Kinetics.

Perry, Jane, 2001. Outdoor Play: Teaching Strategies with Young Children. New York. Teachers College Press - Columbia University.

Quay, John dan Seaman, Jayson, 2013. *John Dewey and Education Outdoors Making Sense of the 'Educational Situation' through more than a Century of Progressive Reforms*. Rotterdam. Sense Publishers.

41.Matakuliah/Bobot : Statistik (*Statistics*) / 3 SKS

Kode Matakuliah : 6014213054

Matakuliah Prasyarat : Metodologi Pendidikan Jasmani

Dosen Pengampu : Dr. Ali Maksum, S.Pd, M.Si.
Junaidi Budi Prihanto, S.KM, M.KM.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep-konsep teoritis dalam statistika terkait pengumpulan, penyajian, dan pengolahan data.
- Terampil dalam menggunakan konsep Statistik dalam proses pengolahan data hasil penelitian yang meliputi statistik deskriptif (*Central Tendency*, Variabilitas, Distribusi Frekwensi, Skor Standar, dan Grafik), Statistik Inferensial (Uji Beda dan Uji Hubungan bivariat baik parametrik maupun non parametrik sertaUji Normalitas)
- Terampil dalam mengolah data baik statistik deskriptif maupun inferensial menggunakan SPSS
- Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempelajari keterampilan mengolah data statistik.

Deskripsi :

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman teoritisdan penguasaan keterampilan untuk mengaplikasikan statistik deskriptif dan Inferensial dalam pengolahan serta penarikan kesimpulan pada data penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Maksum, Ali, 2009, *Buku Ajar Statistik dalam Olahraga,* Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya

Sabri, Luknis dan Hastowo, Sutanto Priyo, 2006, *Statistik Kesehatan,* Jakarta, Raja Grafindo Press

Hastowo, Sutanto Priyo, 2006, *Managemen dan Analisis Data,* Fakultas Kesehatan Masyarakat-UI, Depok

Boslaugh, Sarah and Watter, Paul Andrew, 2008. *Statistics in a Nutshell : A Desktop Quick Reference,* Sebastopol Canada, O'Reilly

Field, Andy, 2009. *Discovering Statistic Using SPSS,* London. SAGE Publication.

Mann, Prem S., 2010. *Introductory Statistics 7th*, Hoboken-USA. John Wiley & Sons, Inc.

`

42. Matakuliah/Bobot : Penjasor Adaptif (*Adaptive Physical Education and Sport*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212055
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Abdulrachman Syam Tuasikal, M.Pd.
Drs. Bambang Ferianto, M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memahami karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus
- Memahami Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif dan pendidikan Inklusi
- Memahami tentang karakteristik Tunagrahita dan berkesulitan belajar khusus (Learning Disability), Tunanetra dan Tunarungu wicara, Tunadaksa dan Celebral Palsy (CP), dan tuna laras
- Menguasai tentang modifikasi olahraga untuk ABK
- Menguasai tentang olahraga Atletik dan permainan untuk ABK
- Mampu membuat bentuk permainan untuk olahraga atletik dan permainan untuk ABK.

Deskripsi :

Pemahaman dan pengkajian berbagai aspek dalam pendidikan jasmani adaptif, serta mempraktekkan model-model pembelajaran pada ALB. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Arheim, Daniel, D Sinelair, William A, 1985 *Physical Education For Special populations, a. developmental Adapted and Remedial Approach*, Englewood Cliffs, new Jersey: prentice hall, Inc.

Bailey, Steve, 2008. Athlete First - A History of the Paralympic Movement West Sussex-England: John Wiley & Sons Ltd UK.

Fitzgerald, Hayley, 2009. Disability and Youth Sport, Abington-Oxon : Routledge

Thomas, Nigel dan Smith, Andy, 2009. *Disability, Sport and Society – an introduction*, London : Routledge.

Sullivan, Teresa [et all], 2012. Build It So They Can Play – Affordable Equipment for Adapted Physical *Education*, Champaign –IL: Human Kinnetics.

Winnick, Joseph P., dan Short, Francis X., 2014. *Brockport physical fitness test manual : a health-related assessment for youngsters with disabilities*. Champaign-IL, Human Kinetics.

43. Matakuliah/Bobot : Seminar (*Colloquium*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014212056
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Drs. Bambang Ferianto CK.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang bagaimana mengorganisasikan dan melaksanakan seminar ilmiah.
- Mahasiswa memiliki keterampilan dalam membuat makalah ilmiah (proposal) dan keterampilan mempresentasikan gagasannya dalam seminar ilmiah.
- Mahasiswa memiliki sikap kritis dan terbuka terhadap pemikiran dan pendapat orang lain, serta bertanggung jawab terhadap tugasnya.

Deskripsi :

Mata kuliah ini antara lain membahas penatalaksanaan seminar ilmiah dan penyusunan makalah ilmiah. Pengetahuan dan keterampilan dalam mengemukakan dan mempertahankan pendapat, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan menajdi bahasan utama. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Shelia L Murray, *bagaimana mengorganisasikan dan menyelenggarakan seminar*

Research Method in Physical Activity, 2nd ed., Thomas & Nelson, Champaign, IL: Human Kinetics, 1990.

Research Processes in Physical Education, 2nd ed., Clarke & Clarke. New Jersey: Prentice Hall, Inc., 1984

Strawson, Hannah. 2012. 53 interesting things to do in your seminars and tutorials. Cambs-UK. The Professional and Higher Partnership.

`

44.Matakuliah/Bobot : Tenis Lapangan (*Tennis*)
Kode Matakuliah : 6014212057
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Setiyo Hartoto, M.Kes.
Drs. Gatot Darmawan, M.Pd.
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.
Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.

Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjelaskan secara benar tentang sejarah singkat tenis lapangan di dunia dan Indonesia.
- Mahasiswa mampu mempraktekkan tehnik dasar bermain tenis lapangan
- Mahasiswa mampu memahami peraturan permainan dan perwasitan tenis lapangan.
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis permainan tenis lapangan.

Deskripsi :

Mendeskripsikan sarana dan prasarana yang diperkenankan dalam bermain tenis lapangan serta mampu menjelaskan secara singkat teknik pengenalan bola bagi pemain pemula.Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi :

Hoskins, Tina. 2003. *The Tennis Drill Book*. United State: Human Kinetics
ITF. 2001. *Coaching Manual*. Canada: Wiz Middleton.
Jim Brown. 2001. *Tenis Tingkat Pemula*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
American Sport Education Program. 2009. *Coaching tennis technical and tactical skills*. Champaign-IL, Human Kinetics.
Giampaolo, Frank. 2013. *Championship tennis*. Champaign-IL. Human Kinetics.

45.Matakuliah/Bobot : Bola Tangan (*Handball*)/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112058
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu
Capaian pembelajaran matakuliah/Kompetensi

- Memahami dan menguasai teknik dasar pemainan Bolatangan.
- Memahami dan menguasai taktik dan strategi pemainan bolatangan
- Memahami dan menguasai peraturan permainan
- Memahami dan menguasai perwasitan dalam permainan Bolatangan.
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan tentang konsep teknik permainan Bolatangan, peraturan permainan dan teknik perwasitan. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Clanton, Reita E. & Dwight, Mary Phyl. 1997. *Team Handball: Steps to Success*. United States of America: Human Kinetics

46.Matakuliah/Bobot : Sepak Takraw (*Sepak Takraw*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112059
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Sudarso, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memahami konsep teknik sepak takraw,
- Mengenal sejarah sepak takraw
- Menguasai peraturan sepak takraw dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi dan menerapkan proses pembelajaran di sekolah.
- Mampu mengembangkan sepak takraw dan menyelenggarakan pertandingan (**officiating**) sepak takraw di masyarakat.

`

- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran maupun officiating sepak takraw.

Deskripsi :

Pemahaman tentang konsep dasar teknik sepak takraw, sejarah sepak takraw peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar sepak takraw. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Basa, Penghulu.1992.*Sepak Takraw*. Jakarta. Dikti
Persetasi.1999.*Bermain Sepak Takraw*.Jakarta
Koni.2005.*Perkembangan Sepak Takraw dan Peraturannya*. www.koni.co.id
SSA. 2005. *The World History of Sepak Takraw*. www.takrawscotland.com
TSF.2005.*How To Play Sepak Takraw*. www.takrawthailand.com

47.Matakuliah/Bobot : Tenis Meja (*Table Tennis*)
Kode Matakuliah : 6014112060
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Heryanto M. Nur S.Pd
Dony Andriyanto, S.Pd.M.Kes
Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Mampu mengajarkan tenis meja pada siswa,
- Memahami teknik perwasitan
- Melaksanakan managemen pertandingan tenis meja
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran tenis meja di sekolah atau perkumpulan olahraga.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek tenis meja, teknik dasar, taktik dan strategi, peraturan dan pembelajarannya pada permainan tenis meja. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Herry Moestamar, Nurhasan. 1996. *Belajar tenis meja efektif*. Surabaya Unipres
McAfee, Richard. 2009. *Table Tennis: Steps to Success.*United States of America: Human Kinetics.
Geske, Klaus-M. dan Mueller, Jens , 2010. *Table Tennis Tactics Your Path to Success*. Maidenhead. Meyer & Meyer Sport.

48.Matakuliah/Bobot : Softball (*Softball*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112061
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd
Advendi Kristiyandaru, SPd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Menguasai pengetahuan umum dan dasar-dasar permainan softball
- Menguasai teknik dasar melempar, menangkap, memukul, berlari antar base, bertahan, menyerang
- Menguasai cara pencatatan nilai dan perwasitan,
- Mengenal organisasi pertandingan softball.
- Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas terhadap tugas penyelenggaraan pertandingan softball.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar-mengajar, perwasitan, dan penerapannya dalam pengajaran di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Bethel, D. 1987. *Petunjuk lengkap permainan softball dan baseball*. Dahara Prize
Drs. Parno. 1992. *Olahraga pilihan softball*
2002-2005. *Official rules of softball*

`

2005. *Official rules of baseball*
Chick, Loren. 1979. *Coaching and power hitting*
Bench, J. 1975. *Coaching winning softball*
Bethel, D.1979. *Coaching winning baseball*
Noren, Rick, 2005. softball Fundamentals. Champaign-IL, Human Kinetics.
Cross, Rod. 2011. *Physics of Baseball & Softball*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg
Garman, Judi and Gromacki, Michelle. 2011. *Softball skills & drills*. United States of America: Human Kinetics.

49.Matakuliah/Bobot : Hoki (*Hockey*)/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112062
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Abdul Rachman Syam T., M.Pd.
Heryanto Nur S.Pd, M, S.Pd.
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Mengenal sejarah dan pengetahuan umum hockey
- Menguasai teknik dasar hockey
- Menguasai strategi dasar penyerangan dan pertahanan
- Menguasai teori dan praktek perwasitan
- Mengenal organisasi penyelenggaraan pertandingan
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas penyelenggaraan pertandingan hockey.

Deskripsi :
Pemahaman dan penguasaan teknik, strategi, peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar baik Hockey lapangan maupun Hockey ruangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.
Referensi :

FIH. 2005. *The Rules of Hockey Field*. www.fihockey.org
Ivan Spedding. 1994. *Coaching Hockey*, The Australian Way.
www.fihockey.org
www.grays-int.com
Walter, Ryan & Johnston, Mike. 2010. *Hockey Plays and Strategies*. United States of America: Human Kinetics

50.Matakuliah/Bobot : Panahan (*Archery*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112066
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memahami sejarah dan filosofi panahan
- Memahami peraturan panahanRonde FITA, Nasional, Tradisional
- Memahami peralatan perlengkapan pemanah dan peralatan lomba
- Menguasai perwasitan dan metodik mengajar/melatih panahan
- Menguasai keterampilan memanah Ronde Nasional jarak 30 meter
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas menyelenggarakan perlombaan panahan.

Deskripsi :
Mata kuliah ini membahas tentang sejarah panahan, penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar mengajar serta perwasitan panahan di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.
Referensi :

Harsono, *Teknik-Teknik Dasar Memanah*
Jean A. Barret,1990, *Olahraga Panahan*
Perpani,1994,*Peraturan Lomba Panahan*
Mengenal Olahraga Panahan, 2001, Surabaya, Unesa University Press.

`

Memahami Falsafah Olahraga Panahan, 2001, Surabaya, Unesa University Press.
Archery, USA, 2012. *Archery*, Champaign-IL: Human Kinetcs.
Haywood, Kathleen and M., Lewis, Catherine F., 2013. *Archery Steps To Success*, Champaign-IL: Human Kinetcs.

51.Matakuliah/Bobot : Judo (*Judo*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112067
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memahami dan menguasai teknik dasar judo.
- Memahami taktik dan strategi pertandingan judo.
- Memahami dan menguasai peraturan permainan judo.
- Memahami dan menguasai perwasitan judo.
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas perwasitan judo.

Deskripsi :
Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek judo meliputi sejarah, tehnik, taktik, peraturan pertandingan/ penyelenggaraan sebagai bekal mengajar/ melatih di sekolah maupun diperkumpulan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.
Referensi :
PB. PJSI 1990, *Judo Olahragaku, semangatku*. Jakarta
PB. PJSI, 1994 *Peraturan Pertandingan Judo*. Jakarta
Neil Adams. 1987. *Judo Invaluabe Lessons and inside Information from the Former Word Champion*. London
Kazuzo Kudo, 1985, *Judo In Action*. Japan Publication Tranding Japan.

52.Matakuliah/Bobot : Karate (*Karate*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112068
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memahami tentang Sejarah Perkembangan Beladiri Karate, Etika dan Filosofi dalam Beladiri Karate
- Menguasai teknik dasar dalam beladiri karate
- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap pembelajaran karate di sekolah atau atau perkumpulan olahraga.

Deskripsi :
Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan karate untuk meningkatkan kebugaran jasmani yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.
Referensi :
Perry Paul. 1992. *Bebas Cidera Karate*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
Sujito J.B. 2006. *Teknik Oyama Karate*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
Prayitno Kwat dan P. Rahmadi Guruh. 2007. *Karate Kata.* Jombang: K-Media.
Pardijono, dan Yulfadinata Afifan (2014). *Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1*. Surabaya: Unesa University Press.

53.Matakuliah/Bobot : Gulat (*Wrestling*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112069
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Drs. Hari Wisnu
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memahami teori gulat tentang sejarah, teknik, taktik dan peraturan pertandingan
- Menguasai praktek gulat teknik dan taktik

`

- Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas mengajar gulat di sekolah atau perkumpulan olahraga.

Deskripsi :

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek gulat yang meliputi sejarah, teknik, taktik peraturan pertandingan/penyelenggaraan sebagai bekal mengajar di sekolah / perkumpulan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

PB. PGSI, 1999, Peraturan Pertandingan Gulat, Jakarta
Pila. 1985, Peraturan Gulat Internasional, International Wrestling Rule Lausaune.

54. Matakuliah/Bobot : Tinju (*Boxing*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112070
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Wijono, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memahami dan mampu melaksanakan keterampilan dasar/teknik dasar olahraga tinju (berbagai bentuk pukulan, footwork, penyerangan, bertahan),
- Menerapkan peraturan pertandingan olahraga tinju,
- Memiliki pemahaman dalam hal perwasitan tinju,
- Memahami dan mampu menyelenggarakan organisasi sistem pertandingan tinju, serta
- Mampu membuat rencana pengajaran olahraga tinju dan menerapkannya dalam proses pengajaran olahraga tinju.
- Bertanggungjawab terhadap tugas membuat program pembelajaran tinju di sekolah.

Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas tentang konsep keterampilan dasar/teknik dasar olahraga tinju serta organisasi sistem pertandingan tinju dan pembuatan rencana pengajaran olahraga tinju di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Pertina (1990, 2005). Peraturan Olahraga Tinju. Jakarta: PB Pertina.
Oudshoorn (1988). Latihan Teknik Tinju Amatir. Jakarta.
Owe, Thomas S. 2011. *Boxing Champs & Role Model*. United States of America: ABDO Publishing Company

55. Matakuliah/Bobot : Anggar (*Fencing*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112071
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. (Kep)
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Mampu menguasai pengetahuan umum tentang anggar
- Mampu menguasai praktek sikap dasar bermain anggar
- Mampu menguasai praktek sikapan tangan/tangkisan Floret, Sabel Dan Degen.
- Mampu menguasai praktek cara penangkisan senjata Floret, Sabel dan Degen.
- Mampu menguasai praktek cara penyerangan senjata Floret, Sabel Dan Degen.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran anggar di lapangan.

Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas tentang teori, teknik, taktik, sejarah, dan peraturan organisasi pertandingan/perwasitan anggar serta penerapannya dalam proses belajar mengajar. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Sejarah perkembangan Anggar di Indonesia. Dr. Bernard Barth, Spor Verlag, Berlin 1975 *Peraturan FIE terbaru*
Cheris, Elaine. 2002. *Fencing: steps to success*. Champaign-IL, Human Kinetics

56. Matakuliah/Bobot : Praktek Kerja Lapangan (*Internship*) / 2 SKS

`

Kode Matakuliah : 2212010
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : TIM
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Mampu menerapkan dan mempraktekkan ilmu dan keterampilan yang didapatkan di jenjang perkuliahan pada dunia kerja.
- Mengaplikasikan kemampuan administrasi, manajemen dan keterampilan komunikasi dalam berinteraksi sebagai seorang profesional dan mendapatkan wawasan tentang alternatif strategi pemecahan masalah di lapangan kerja.
- Mendapatkan pengalaman nyata langsung pada dunia kerja yang terkait dengan bidang pendidikan dan keolahragaan.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan kajian yang berdasar pada hasil analisis teori dan data di lapangan.
- Mampu merencanakan, mengelola dan menganalisis suatu pekerjaan yang membutuhkan keahlian di bidang pendidikan dan keolahragaan.
- Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas magang di tempat kebugaran atau klub olahraga.

Deskripsi :

Pembekalan dan keterampilan melalui praktek pengalaman langsung di sekolah (ekstrakurikuler) dan di perkumpulan olahraga pada obyek SLB dan lembaga lembaga Pendidikan Olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Cooper, Lesley and Briggs, Lynne, 2000, *Fieldwork in the Human* Services, St Leonards-Australia, Allen & Unwin.

Buku Pedoman PKL Unesa, 2007. Surabaya, Unesa University Press.

Sweitzer, H Frederick dan King, Mary A., 2014, *The Successful Internship 4th Edition: Personal, Profesional and Civic Development in Experiental Learning,* Belmont-USA, Cengage Learning

57. Matakuliah/Bobot : Jurnalistik Olahraga (*Sports Journalism*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112073
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Faridha Nurhayati, S.Pd. M.Kes
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga
- Mengidentifikasi jenis-jenis media dalam jurnalistik
- Menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita
- Mengidentifikasi teknik pencarian berita
- Melakukan penulisan berita dan views dalam jurnalistik
- Mengidentifikasi organisasi dan kode etik dalam jurnalistik
- Memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas membuat penulisan produk berita maupun views.

Deskripsi :

Pengenalan dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik dan penguasaan kemampuan menulis berita dan artikel keolahragaan di media massa dan elektronik. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Kustadi Suhandang, *Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, & Kode Etik*, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia

Romli, Asep Syamsul M. 2003. *Jurnalistik Praktis untuk Pemula*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Iswara, Luwi. 2005. *Catatan Jurnalistik Dasar*. Jakarta: Kompas.

Sports Journalism: *An Introduction to Reporting and Writing*. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

`

58. Matakuliah/Bobot : Fitness dan Spa Terapi (*Fitness & Spa Therapy Education*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112074
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.
Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.
Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memahami konsep persiapan, pelaksanaan, transisi, beban dan repitisi program latihan fitnes yang dikembangkan dan didesain sesuai dengan kebutuhan *trainee*.
- Memahami teori dan praktek penggunaan, jenis latihan, dan pemeliharaan alat-alat fitnes.
- Memahami pengetahuan tentang perawatan spa yang meliputi Whirlpool, sauna maupun berbagai bentuk perawatan tubuh dengan menggunakan aroma therapy.
- Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisis peluang di lapangan.

Deskripsi :

Pemahaman serta penguasaan teori dan praktek, cara pengggunaan dan pemeliharaan alat-alat fitnes serta pengetahuan tentang perawatan Spa yang meliputi Whirlpool, sauna maupun berbagai bentuk perawatan tubuh dengan menggunakan aroma therapy. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi :

Coker, Chuck. 1978. *New Comprehensive Training Manual*, California: USA
Sophine Benge, 2000. *Asians Secrets of Health, Beauty and Relaxation.*
Sharkey, Brian J., 2011. *Fitness Illustrated*, Champaign-IL: Human Kinetics

59. Matakuliah/Bobot : Olahraga Berkuda (*equestrian*) / 2 SKS
Kode Matakuliah : 6014112072
Matakuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Setiyo Hartoto M.Kes.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi:

- Memahami sejarah dan filosofi berkuda
- Memahami peraturan olahraga berkuda
- Memahami sarana dan prasarana berkuda
- Menguasai tehnik menunggang kuda

Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, filosofi, peraturan, dan sarana-prasarana menunggang olahraga berkuda serta penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar mengajar serta perwasitan berkuda di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi

Referensi :

Luxmoore, Kate. 2008. *Introduction to equestrian sports,* Landlinks Press, Collingwood Australia
Hourdebaigt, Jean-Pierre. 2008. *Fitness evaluation of the horse*, Howell Book House, Wiley Publishing, Inc, Hoboken-New Jersey
Harris, Susan E., 2008. *Grooming to Win 3rd Edition,* Howell Book House, Wiley Publishing, Inc, Hoboken-New Jersey