# LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
# AUDIT KURIKULUM




**GUGUS PENJAMINAN MUTU**
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**
**2024**

**Halaman Pengesahan**

Menyatakan Laporan Rapat Tinjauan Manajemen Audit Kurikulum Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 November 2024

Mengetahui,

| | |
|---|---|
| Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan | Ketua Gugus Penjaminan Mutu FIKK |
| Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, M.Kes. | Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes. |
| NIP. 197410082006041002 | NIP. 197407252003122001 |

**Laporan Audit Kurikulum**

1. **Tujuan**

   Audit Mutu Internal standar kurikulum, bertujuan untuk memastikan pemenuhan kriteria minimal kurikulum di tingkat program studi yang melingkupi tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

2. **Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (Tahun sebelumnya)**

   **2.1 Hasil Temuan yang ditindaklanjuti**

   - Penurunan peta jalan penelitian dan PKM masih belum optimal
   - Monitoring ketercapaian CPL masih rendah.

3. **Tindakan yang diambil**

   - Pelaksanaan workshop pembuatan peta jalan penelitian dan PKM dengan arahan Wakil Dekan Bidang Akademik di awal tahun 2024.
   - Pembentukan tim taskforce dalam menganalisis hasil penilaian matakuliah untuk updating CPL dalam kurikulum masing-masing prodi di FIO yang dilaksanakan di akhir tahun akademik secara berkala.

4. **Evaluasi Audit Kurikulum**

   Audit Kurikulum dilaksanakan pada tanggal 18 September – 1 Oktober 2024 pada prodi selingkung Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yaitu pada prodi :

   1. S1 PJKR (Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi)
   2. S1 PKO (Pendidikan Kepelatihan Olahraga)
   3. S1 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
   4. S1 Gizi
   5. S1 Manajemen Olahraga
   6. S1 Masase
   7. S2 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
   8. S2 Pendidikan Olahraga
   9. S3 Pendidikan Jasmani
   10. S3 IKOR (Ilmu Keolahragaan)

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Audit Kurikulum

| No | Program Studi | No. Indikator | Temuan | Akar penyebab | Tindak Lanjut | Tanggal Tindak Lanjut | Status |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | S1 PJKR<br>S1 Manajemen Olahraga | 31.1.1.1 | Dokumen kurikulum belum menggunakan Kurikulum OBE | Belum menggunakan Kurikulum OBE | Melengkapi dokumen kurikulum OBE | Juni 2025 | Closed |
| 2 | S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.1.1.2 | Pengembangan/restrukturisasi kurikulum belum dilakukan berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja | Restrukturisasi kurikulum belum dilakukan rutin | Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja | Juni 2025 | Closed |
| 3 | S1 Masase<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.1.1.3 | Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan belum tersedia | Dokumen HDCP belum tersedia | Penyediaan Dokumen HDCP | Juni 2025 | Closed |
| 4 | S1 Masase<br>S2 Pendidikan Olahraga<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.1.1.4 | Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri | Restrukturisasi kurikulum belum dilakukan rutin | Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum secara rutin berdasarkan analisis perkembangan industri | Juni 2025 | Closed |
| 5 | S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.1.1.5 | Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha | Restrukturisasi kurikulum belum dilakukan rutin | Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha | Juni 2025 | Closed |
| 6 | S1 Manajemen Olahraga | 31.1.1.6 | Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di | Restrukturisasi kurikulum belum | Melakukan restrukturisasi | Juni 2025 | Closed |

| No | Program Studi | No. Indikator | Temuan | Akar penyebab | Tindak Lanjut | Tanggal Tindak Lanjut | Status |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S1 Masase<br>S2 Pendidikan Olahraga<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | | industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4) | dilakukan rutin sesuai kebutuhan industri | dokumen kurikulum metode pembelajaran sistem ganda | | |
| 7 | S1 Manajemen Olahraga<br>S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.1.2.1 | Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat | Dokumen kurikulum belum direstrukturisasi | Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum terhadap pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat | Juni 2025 | Closed |
| 8 | S1 Manajemen Olahraga<br>S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.1.3.1 | Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan | Dokumen kurikulum belum direstrukturisasi | Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan | Juni 2025 | Closed |
| 9 | S1 Manajemen Olahraga<br>S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.2.1.1 | Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia | Dokumen kurikulum belum lengkap identitas prodi | Melengkapi dokumen kurikulum sesuai KPT dan diunggah di SIDIA | Juni 2025 | Closed |

| No | Program Studi | No. Indikator | Temuan | Akar penyebab | Tindak Lanjut | Tanggal Tindak Lanjut | Status |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | S1 Manajemen Olahraga<br>S2 Pendidikan Olahraga<br>S2 Ilmu Keolahragaan | 31.2.2.1 | Dokumen kurikulum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat profil lulusan | Melengkapi dokumen kurikulum memuat profil lulusan | Juni 2025 | Closed |
| 11 | S1 Manajemen Olahraga<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.2.2.2 | Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat tujuan dan visi keilmuan | Melengkapi dokumen kurikulum memuat tujuan dan visi keilmuan | Juni 2025 | Closed |
| 12 | S1 Manajemen Olahraga<br>S2 Pendidikan Olahraga<br>S2 Ilmu Keolahragaan | 31.2.2.3 | Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat CPL | Melengkapi dokumen kurikulum memuat CPL | Juni 2025 | Closed |
| 13 | S1 Manajemen Olahraga<br>S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.2.2.4 | Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan, | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat bahan kajian | Melengkapi dokumen kurikulum memuat bahan kajian | Juni 2025 | Closed |
| 14 | S1 Manajemen Olahraga<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.2.2.5 | Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat matriks CPL dengan MK | Melengkapi dokumen kurikulum memuat matriks CPL dengan MK | Juni 2025 | Closed |

| No | Program Studi | No. Indikator | Temuan | Akar penyebab | Tindak Lanjut | Tanggal Tindak Lanjut | Status |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | S1 Manajemen Olahraga<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.2.2.6 | Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat sebaran MK | Melengkapi dokumen kurikulum memuat sebaran MK | Juni 2025 | Closed |
| 16 | S1 Manajemen Olahraga | 31.2.2.7 | Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat deskripsi MK | Melengkapi dokumen kurikulum deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi | Juni 2025 | Closed |
| 17 | S1 Manajemen Olahraga<br>S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.3.1.1 | Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat indikator KA | Melengkapi dokumen kurikulum memuat indikator KA | Juni 2025 | Closed |
| 18 | S1 Manajemen Olahraga<br>S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.3.2.1 | Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi | Dokumen perbaikan CPL atau CPMK belum tersedia dan belum dilakukan | Perbaikan dokumen CPL atau CPMK dan evaluasi berkala | Juni 2025 | Closed |
| 19 | S1 Manajemen Olahraga<br>S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan | 31.3.3.1 | Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada | RPS setiap MK belum memuat seluruh aspek | Melengkapi RPS setiap MK meliputi seluruh aspek | Juni 2025 | Closed |

| No | Program Studi | No. Indikator | Temuan | Akar penyebab | Tindak Lanjut | Tanggal Tindak Lanjut | Status |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S3 Pendidikan Jasmani<br>S3 Ilmu Keolahragaan | | peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan | | | | |
| 20 | S2 Ilmu Keolahragaan | 31.6.1.1 | Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat MK kekhasan prodi | Melengkapi dokumen kurikulum dengan mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi | Juni 2025 | Closed |
| 21 | S2 Pendidikan Olahraga<br>S2 Ilmu Keolahragaan | 31.6.2.1 | Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan | Dokumen kurikulum belum lengkap memuat MK pilihan | Melengkapi dokumen kurikulum dengan mata kuliah pilihan pada pengembangan profil lulusan | Juni 2025 | Closed |
| 22 | S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.6.4.1 | RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM | Dokumen RPS belum lengkap tervalidasi koordinator rumpun dan UPM | Validasi RPS oleh koordinator rumpun dan UPM | Juni 2025 | Closed |
| 23 | S1 PJKR<br>S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | 31.6.5.1 | Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran | Evaluasi peta jalan penelitian prodi dan implementasi pada pembelajaran belum dilakukan | Evaluasi peta jalan penelitian prodi dan implementasi pada pembelajaran secara berkala | Juni 2025 | Closed |
| 24 | S1 PJKR<br>S1 Masase<br>S2 Ilmu Keolahragaan | 31.6.6.1 | Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah | Evaluasi peta jalan PkM prodi dan implementasi pada | Evaluasi peta jalan PkM prodi dan implementasi pada | Juni 2025 | Closed |

| No | Program Studi | No. Indikator | Temuan | Akar penyebab | Tindak Lanjut | Tanggal Tindak Lanjut | Status |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S3 Pendidikan Jasmani | | diimplementasikan dalam pembelajaran | pembelajaran belum dilakukan | pembelajaran secara berkala | | |

1. **Pengendalian Temuan KTS Melalui Rapat Tinjauan Manajemen**

Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

| | | |
|---|---|---|
| Tanggal dan Tempat | : | 20 November 2024 |
| Agenda RTM | : | Rapat Tinjauan Manajemen Hasil Audit Kurikulum, Spesifikasi Prodi, dan Implementasi MBKM FIKK |
| Peserta RTM | : | 1. Dekan FIKK<br>2. Wakil Dekan 1 FIKK<br>3. Koordinator Program Studi Selingkung FIKK<br>4. GPM FIKK<br>5. UPM Program Studi Selingkung FIKK |

Permasalahan:

1) Dokumen kurikulum belum menggunakan Kurikulum OBE
2) Pengembangan/restrukturisasi kurikulum belum dilakukan berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja
3) Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan belum tersedia
4) Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri belum dilakukan
5) Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha belum dilakukan
6) Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4) belum dilakukan
7) Belum tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
8) Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan belum dilakukan
9) Identitas program studi pada kurikulum belum sesuai KPT dan belum diunggah pada Sidia
10) Dokumen kurikulum belum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi
11) Dokumen kurikulum belum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan
12) Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi
13) Dokumen kurikulum belum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan,
14) Dokumen kurikulum belum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE
15) Dokumen kurikulum belum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL
16) Struktur kurikulum belum disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi

17) Dokumen kurikulum belum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
18) Perbaikan CPL atau CPMK setelah belum dilakukan evaluasi
19) Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah belum memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan
20) Mata kuliah pilihan belum menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan
21) RPS semua mata kuliah belum tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM
22) Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran belum dilakukan
23) Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran belum dilakukan

**Akar penyebab Masalah:**

1) Restrukturisasi kurikulum belum dilakukan rutin
2) Dokumen HDCP belum tersedia
3) Dokumen kurikulum belum lengkap identitas prodi, profil lulusan, tujuan dan visi keilmuan, CPL, bahan kajian, matriks CPL dengan MK, sebaran MK, deskripsi MK, indikator KA, dan MK pilihan
4) Dokumen perbaikan CPL atau CPMK belum tersedia dan belum dilakukan
5) RPS setiap MK belum memuat seluruh aspek
6) Dokumen RPS belum lengkap tervalidasi koordinator rumpun dan UPM
7) Evaluasi peta jalan penelitian prodi dan implementasi pada pembelajaran belum dilakukan
8) Evaluasi peta jalan PkM prodi dan implementasi pada pembelajaran belum dilakukan

**Pemecahan masalah:**

1) Melengkapi dokumen kurikulum OBE
2) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja
3) Penyediaan Dokumen HDCP
4) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum secara rutin berdasarkan analisis perkembangan industri
5) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha
6) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum metode pembelajaran sistem ganda
7) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum terhadap pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat

8) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan
9) Melengkapi dokumen kurikulum sesuai KPT dan diunggah di SIDIA
10) Melengkapi dokumen kurikulum memuat profil lulusan
11) Melengkapi dokumen kurikulum memuat tujuan dan visi keilmuan
12) Melengkapi dokumen kurikulum memuat CPL
13) Melengkapi dokumen kurikulum memuat bahan kajian
14) Melengkapi dokumen kurikulum memuat matriks CPL dengan MK
15) Melengkapi dokumen kurikulum memuat sebaran MK
16) Melengkapi dokumen kurikulum deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi
17) Melengkapi dokumen kurikulum memuat indikator KA
18) Perbaikan dokumen CPL atau CPMK dan evaluasi berkala
19) Melengkapi RPS setiap MK meliputi seluruh aspek
20) Melengkapi dokumen kurikulum dengan mata kuliah pilihan pada pengembangan profil lulusan
21) Validasi RPS oleh koordinator rumpun dan UPM
22) Evaluasi peta jalan penelitian prodi dan implementasi pada pembelajaran secara berkala
23) Evaluasi peta jalan PkM prodi dan implementasi pada pembelajaran secara berkala

**Kesimpulan RTM:**

Terdapat 23 temuan yang sudah ditindaklanjuti pada audit kurikulum di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan. Temuan audit kurikulum pada prodi S1 baru seperti S1 Masase terutama pada kelengkapan dokumen kurikulum dan RPS. Dokumen kurikulum prodi perlu dilengkapi identitas prodi, profil lulusan, tujuan dan visi keilmuan, CPL, bahan kajian, matriks CPL dengan MK, sebaran MK, deskripsi MK, indikator KA, dan MK pilihan. Restrukturisasi kurikulum dan evaluasi CPL perlu dilakukan secara rutin. Selain itu, evaluasi kesesuaian peta jalan penelitian dan PkM serta implementasi pada pembelajaran dilakukan setiap tahun. Tindaklanjut akan dilaksanakan pada Juni 2025

**1.2 Peningkatan dan Tindak Lanjut**

1. Fakultas melalui GPM melakukan kontrol melalui analisis audit hasil temuan audit kurikulum terhadap ketercapaian standar prodi.
2. Melakukan sosialisasi terhadap evaluasi kurikulum dan restrukturisasi kurikulum dengan melibatkan stakeholder eksternal yang rutin dan berkelanjutan
3. Melakukan sosialisasi kelengkapan dokumen dan struktur kurikulum pada prodi
4. Melakukan sosialisasi terhadap kelengkapan RPS dan mata kuliah pilihan

**Dokumentasi Pelaksanaan RTM**










**ANALISIS HASIL AUDIT KURIKULUM FIKK 2024**

**A.** Nama fakultas: **Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan**

B. Nama prodi:
1. S1 PJKR (Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi)
2. S1 PKO (Pendidikan Kepelatihan Olahraga)
3. S1 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
4. S1 Gizi
5. S1 Manajemen Olahraga
6. S1 Masase
7. S2 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
8. S2 Pendidikan Olahraga
9. S3 Pendidikan Jasmani
10. S3 IKOR (Ilmu Keolahragaan)

C. Tabel 1 hasil analisis Form 4 dari audit penelitian

| No. | No. Indikator | Temuan | Ditemukan pada prodi | Pengendalian (Rencana & Jadwal Pencegahan) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 31.1.1.1 | Dokumen kurikulum telah menggunakan Kurikulum OBE | • S1 PJKR<br>• S1 Manajemen Olahraga | • Restrukturisasi Kurikulum (Juni 2025) |
| 2 | 31.1.1.2 | Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja | • S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Restrukturisasi Kurikulum (Juni 2025) |
| 3 | 31.1.1.3 | Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan | • S1 Masase<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Penyediaan Dokumen HCDP (Juni 2025) |
| 4 | 31.1.1.4 | Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri | • S1 Masase<br>• S2 Pendidikan Olahraga<br>• S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Restrukturisasi Kurikulum dengan menghadirkan *stakeholder* dari industri (Juni 2025) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 31.1.1.5 | Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha | • S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Restrukturisasi Kurikulum dengan menghadirkan *stakeholder* wirausaha (Juni 2025) |
| 6 | 31.1.1.6 | Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4) | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S1 Masase<br>• S2 Pendidikan Olahraga<br>• S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Restrukturisasi Kurikulum (Juni 2025) |
| 7 | 31.1.2.1 | Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S1 Masase<br>• S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Restrukturisasi Kurikulum dengan menghadirkan tiga komponen *stakeholder* pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat (Juni 2025) |
| 8 | 31.1.3.1 | Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S1 Masase<br>• S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Restrukturisasi Kurikulum dengan analisis data *tracer study* (Juni 2025) |
| 9 | 31.2.1.1 | Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S1 Masase<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Melengkapi dan mengunggah dokumen kurikulum pada SIDIA (Juni 2025) |
| 10 | 31.2.2.1 | Dokumen kurikulum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S2 Pendidikan Olahraga | • Melengkapi dokumen kurikulum sesuai profil lulusan (Juni 2025) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | 31.2.2.2 | Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Melengkapi dokumen kurikulum sesuai visi misi keilmuan dan profil lulusan (Juni 2025) |
| 12 | 31.2.2.3 | Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S2 Pendidikan Olahraga | • Melengkapi dokumen kurikulum dengan CPL (Juni 2025) |
| 13 | 31.2.2.4 | Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan, | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S1 Masase<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Melengkapi dokumen kurikulum sesuai dengan kajian asosiasi (Juni 2025) |
| 14 | 31.2.2.5 | Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Melengkapi matriks CPL dengan MK (Juni 2025) |
| 15 | 31.2.2.6 | Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Melengkapi dokumen kurikulum dengan sebaran MK dan CPL (Juni 2025) |
| 16 | 31.2.2.7 | Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi | • S1 Manajemen Olahraga | • Melengkapi dokumen kurikulum dan struktur kurikulum(Juni 2025) |
| 17 | 31.3.1.1 | Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S1 Masase<br>• S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Melengkapi dokumen kurikulum dengan indikator KA (Juni 2025) |
| 18 | 31.3.2.1 | Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S1 Masase | • Melengkapi dokumen evaluasi kurikulum dan perbaikan CPL |

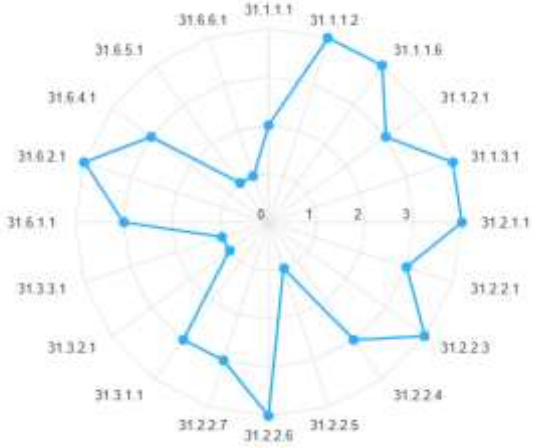
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | • S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani | atau CPMK (Juni 2025) |
| 19 | 31.3.3.1 | Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan | • S1 Manajemen Olahraga<br>• S1 Masase<br>• S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani<br>• S3 Ilmu Keolahragaan | • Melengkapi dokumen RPS (Juni 2025) |
| 20 | 31.6.2.1 | Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan | • S2 Pendidikan Olahraga<br>• S2 Ilmu Keolahragaan | • Melengkapi MK Pilihan pada dokumen kurikulum (Juni 2025) |
| 21 | 31.6.4.1 | RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM | • S1 Masase<br>• S3 Pendidikan Jasmani | • Validasi RPS oleh koordinator rumpun dan UPM (Januari 2025) |
| 22 | 31.6.5.1 | Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran | • S1 PJKR<br>• S1 Masase<br>• S2 Ilmu Keolahragaan<br>S3 Pendidikan Jasmani | • Pembuatan evaluasi kesesuaian peta jalan PKM prodi dan peta jalan (Januari 2025) |
| 23 | 31.6.6.1 | Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran | • S1 PJKR<br>• S1 Masase<br>• S2 Ilmu Keolahragaan<br>• S3 Pendidikan Jasmani<br>• | • Pembuatan evaluasi kesesuaian peta jalan PKM prodi dan peta jalan (Januari 2025) |

D. Deskripsi peningkatan

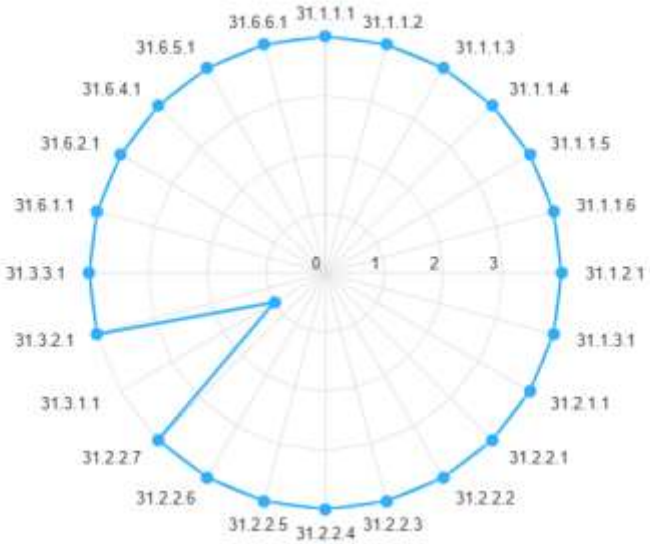
1. Fakultas melalui GPM melakukan kontrol melalui analisis audit hasil temuan audit kurikulum terhadap ketercapaian standar prodi.

2. Melakukan sosialisasi terhadap evaluasi kurikulum dan restrukturisasi kurikulum dengan melibatkan stakeholder eksternal yang rutin dan berkelanjutan
3. Melakukan sosialisasi kelengkapan dokumen dan struktur kurikulum pada prodi
4. Melakukan sosialisasi terhadap kelengkapan RPS dan mata kuliah pilihan

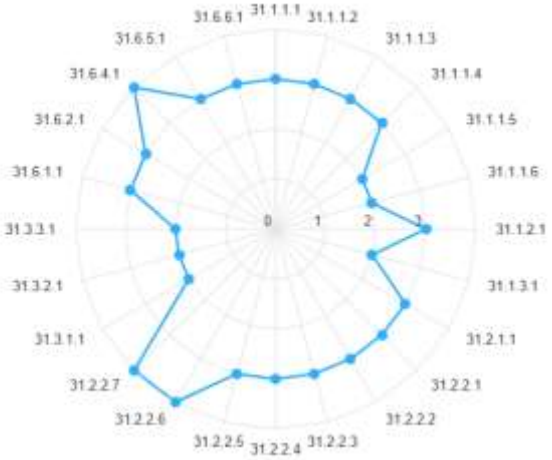
E. Jaring laba-laba temuan audit



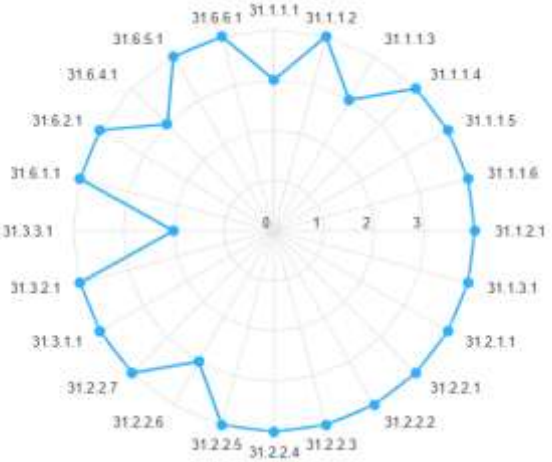

Gambar 1. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi



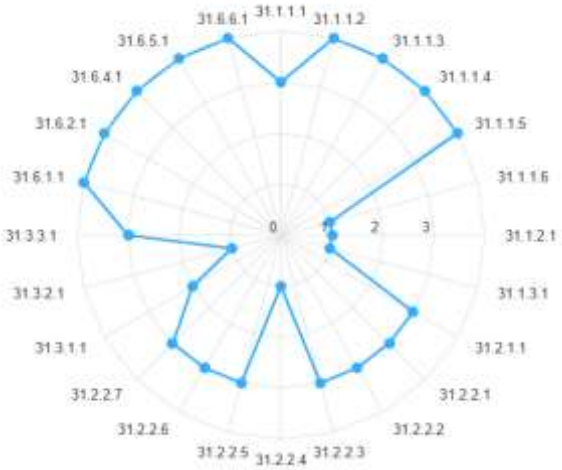

Gambar 2. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga



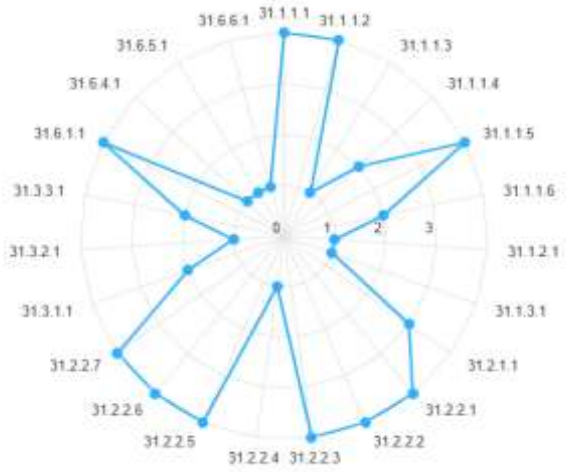

Gambar 3. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Ilmu Keolahragaan



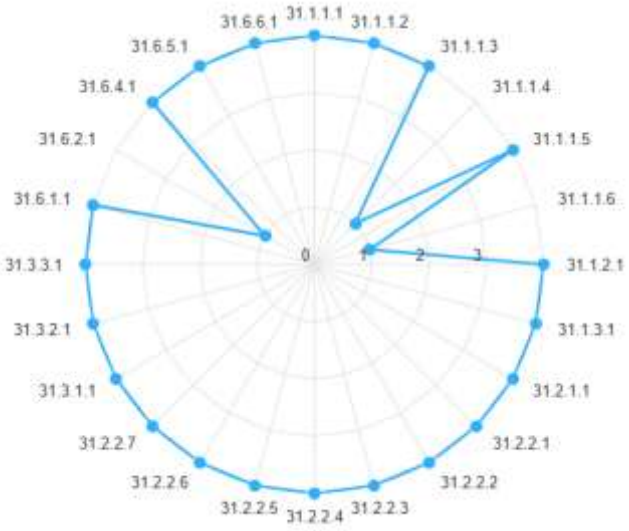

Gambar 4. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Gizi



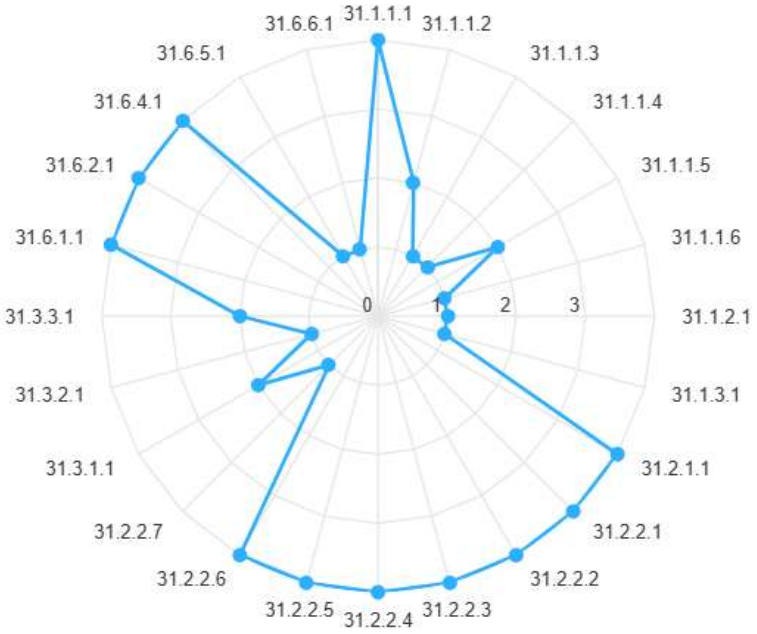

Gambar 5. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Manajemen Olahraga



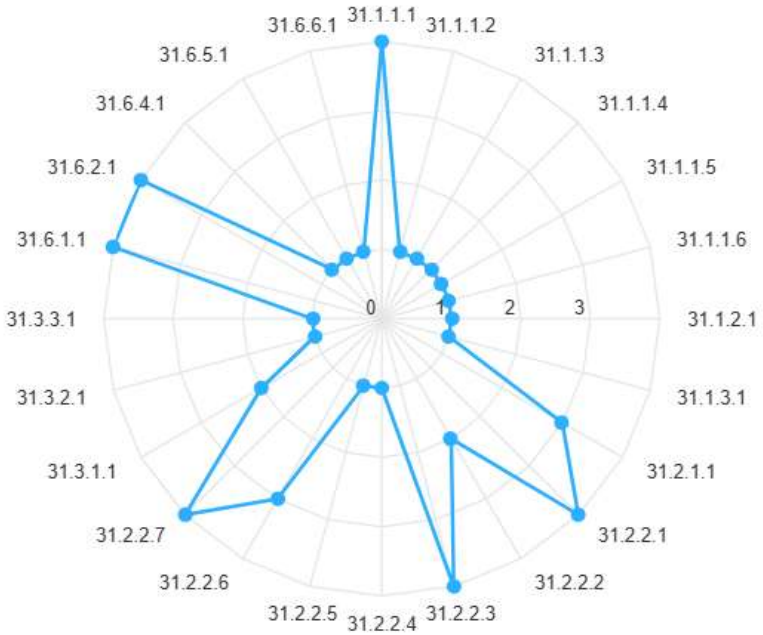

Gambar 6. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Masase



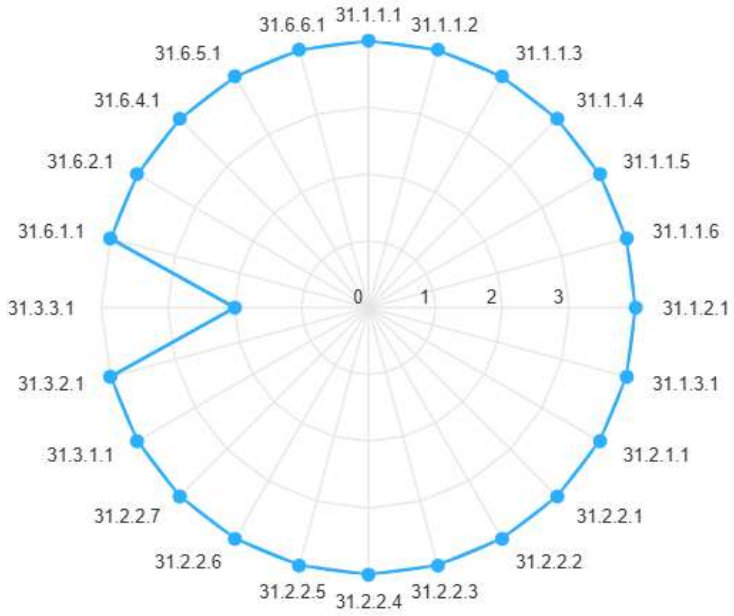

Gambar 7. Temuan Audit Kurikulum Prodi S2 Pendidikan Olahraga




Gambar 8. Temuan Audit Kurikulum Prodi S2 Ilmu Keolahragaan




Gambar 9. Temuan Audit Kurikulum Prodi S3 Pendidikan Jasmani




Gambar 10. Temuan Audit Kurikulum Prodi S3 Ilmu Keolahragaan

F. Deskripsi jaring laba-laba

1. S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi

   Pada Gambar 1, terdapat 6 temuan pada prodi S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi yaitu dokumen kurikulum telah menggunakan Kurikulum OBE; Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran; dan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran.

2. S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

   Pada gambar 2, terdapat 1 temuan pada prodi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga yaitu dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi.

3. S1 Ilmu Keolahragaan

   Pada gambar 3, tidak terdapat temuan pada prodi S1 Ilmu Keolahragaan.

4. S1 Gizi

   Pada gambar 4, tidak terdapat temuan pada prodi S1 Gizi.

5. S1 Manajemen Olahraga

Pada gambar 5, terdapat 15 temuan pada prodi S1 Manajemen Olahraga, yaitu Dokumen kurikulum telah menggunakan Kurikulum OBE; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan; Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia; Dokumen kurikulum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi; Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan; Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi; Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan; Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE; Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL; Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan.

6. S1 Masase

Pada gambar 6, terdapat 13 temuan pada prodi S1 Masase, yaitu Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan; Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia; Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai

dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan; RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM; Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran; dan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran

7. S2 Pendidikan Olahraga

Pada gambar 7, terdapat 5 temuan pada prodi S2 Pendidikan Olahraga, yaitu Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Dokumen kurikulum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi; Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi; dan Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan.

8. S2 Ilmu Keolahragaan

Pada gambar 8, terdapat 21 temuan pada prodi S2 Ilmu Keolahragaan, yaitu Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja; Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan; Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia; Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan; Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi; Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan; Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE; Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat

aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan; Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi; Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan; RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM; Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran; dan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran

9. S3 Pendidikan Jasmani

Pada gambar 9, terdapat 18 temuan pada prodi S3 Pendidikan Jasmani, yaitu Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja; Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan; Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia; Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan; Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE; Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan; RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM; Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran; dan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran.

10. S3 Ilmu Keolahragaan

Pada gambar 10, terdapat 1 temuan pada prodi S3 Ilmu Keolahragaan, yaitu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan.

G. Kesimpulan deskripsi temuan

5. Fakultas melalui GPM melakukan kontrol melalui analisis audit hasil temuan audit kurikulum terhadap ketercapaian standar prodi.
6. Melakukan sosialisasi terhadap evaluasi kurikulum dan restrukturisasi kurikulum dengan melibatkan stakeholder eksternal yang rutin dan berkelanjutan
7. Melakukan sosialisasi kelengkapan dokumen dan struktur kurikulum pada prodi
8. Melakukan sosialisasi terhadap kelengkapan RPS dan mata kuliah pilihan

Notulensi Rapat Tinjauan Manajemen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telpon : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 – 7532759
Laman : http://fikk.unesa.ac.id email : fikk@unesa.ac.id

**NOTULEN RAPAT**

**HARI, TANGGAL** : **Rabu, 20 November 2024**

**WAKTU** : **09.00 – 12.00**

**TEMPAT** : **Ruang Rapat Fakultas Ilmu keolahragaan dan Kesehatan**

**KEGIATAN** : **Rapat Tinjauan Manajeman ( VMTS, Kurikulum, dan MBKM)**

**PIMPINAN RAPAT** : **Dr. Or. Gigih Siantoro, S. Pd., M.Pd.**

**Pokok – Pokok Permasalahan :**

Pembahasan Temuan Audit yang dilaksanakan pada akhir September

**Jalannya Rapat :**

Gigih Siantoro : Pengantar informasi terkait anggaran penelitian dosen 2025 serta tagihan HKI

KTS Kurikulum

- Restrukturisasi Kurikulum menjadi temuan yang paling banyak pada prodi FIKK (analisis stageholder, alumni, dan pengguna lulusan)
- Matrik CPL dan CPMK yang dianalisis
- RPS yang belum memenuhi empat aspek ; sesuai KPT; benchmarking internasional; peraturan-peraturan; Pendidikan karakter, SDGs, Napza dan anti korupsi
- Validasi RPS

KTS VMTS

- VMTS yang belum terupload di WEB
- Rencana pengembangan jangka Panjang dan pendek
- Keterpahaman Visi Misi
- Evaluasi peta jalan penelitian dan PKM

KTS MBKM

- Tidak ada Dokumen Kerjasama kegiatan MBKM
- Prodi tidak melaksanakan seluruh program MBKM yang ditawarkan oleh Universitas

**Rencana Tindak Lanjut :**

- Usulan untuk memberikan data bentuk laporan yang dibutuhkan
- Pendampingan analisis CPL Bersama UPM
- Workshop Penyusunan RPS level prodi
- UPM memvalidasi RPS
- Mengupload VMTS di Web Prodi
- Prodi harus menyusun Renstra

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telpon : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 – 7532759
Laman : http://fikk.unesa.ac.id email : fikk@unesa.ac.id

- Melaksanakan Survei VMTS pada stakeholder
- Menyusun dokumen Kerjasama saat pelaksanaan MBKM
- Disarankan pada BPM, untuk instrument disesuaikan dengan program yang diikuti oleh Prodi
- Melengkapi dokumen MBKM yang dibutuhkan seperti, laporan kegiatan, konversi nilai, dokumen MoU, pengukuran CPL kegiatan MBKM

Notulis

Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.
NIP. 199001252015041001

Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**
Kampus Lidah Wetan, Jl. Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telepon: +6231-7532571, Faksimil : +6231-7532759
Laman : http://fikk.unesa.ac.id, email : fikk@unesa.ac.id


Acara : Rapat Tinjauan Manajemen Audit Kurikulum, VMTS & MBKM
Hari/Tanggal : Rabu / 20 November 2024
Tempat : Gedung V1, Lt 1, FIKK

| No. | Nama | Keterangan | Tanda Tangan | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. OR. Gigih | WD I | 1 | |
| 2 | HERI W | S1 IKOR | | 2 |
| 3 | Dita Yuliastrid | Ketua GPM | 3 | |
| 4 | IDewa Made Anyananda W.K. | Sekertaris GPM | | 4 |
| 5 | Bayu Reshawan | Perwakilan MANOR | 5 | |
| 6 | [illegible] Wicahyani | UPM S2 Penor | | 6 |
| 7 | Desty M.S | UPM S1 Gizi | 7 | |
| 8 | Heyan M. | Koprodi S3 Pijar | | 8 |
| 9 | Satwika Aryo P. | GPM FIKK | 9 | |
| 10 | Amalia Ruhana | Koord. Prodi S1 Gizi | | 10 |
| 11 | Agus Hariyanto | Koorprodi S1 IKOR | 11 | |
| 12 | [illegible] | Koorprodi Masase | | 12 |
| 13 | Indra H | Kalab | 13 | |
| 14 | A. Widodo | Koorprodi | | 14 |
| 15 | Roy J. Irawan | UPM Ikor | 15 | |
| 16 | M. NUR [illegible] | GPM FIKK | | 16 |
| 17 | Sasminta CH | GPM FIKK | 17 | |
| 18 | Yamur Alfan T. | UPM S1 PKO | | 18 |
| 19 | IRMA FEBRIYANTI | UPM S1 PJKR | 19 | |
| 20 | Lini Anisfaris Sholihah | GPM | | 20 |
| 21 | Lutfhi Abdill [illegible] | UPM Manor | 21 | |


www.unesa.ac.id | "Growing with character"


22. Yudi Dwi Saputra UPM S2 Manor 22.
23. AFIF Rusdiawan UPM S2 IKOR 23.

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,**
**RISET DAN TEKNOLOGI**
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**
Kampus Lidah Wetan, Jl. Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telepon: +6231-7532571, Faksimil : +6231-7532759
Laman : http://fikk.unesa.ac.id, email : fikk@unesa.ac.id

Acara :
Hari/Tanggal :
Tempat :

| No. | Nama | Keterangan | Tanda Tangan | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Yuli Dwi S. | UPM S2 Manor | 1 | |
| 2 | Afif Rusdiaror | UPM S2 Ilmu | | 2 |
| 3 | Rahmawati Al Adha N. | UPM S1 PJKR | 3 | |
| 4 | Diva Ristie Valentine | UPM S3 Penjor | | 4 |
| 5 | | | 5 | |
| 6 | | | | 6 |
| 7 | | | 7 | |
| 8 | | | | 8 |
| 9 | | | 9 | |
| 10 | | | | 10 |
| 11 | | | 11 | |
| 12 | | | | 12 |
| 13 | | | 13 | |
| 14 | | | | 14 |
| 15 | | | 15 | |
| 16 | | | | 16 |
| 17 | | | 17 | |
| 18 | | | | 18 |
| 19 | | | 19 | |
| 20 | | | | 20 |
| 21 | | | 21 | |

Daftar Hadir RTM