GUGUS PENJAMINAN MUTU	2023	GENAP

LAPORAN

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Semester Gasal 2024-2025
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Surabaya

UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN DAN
KESEHATAN

2024

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	Ketua Gugus Penjaminan Mutu FIKK
Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, M.Kes.	Dr. Dita Yuliastrid, M.Si.
NIP. 197410082006041002	NIP. 197407252003122001

I. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Surabaya pada Semester Ganjil 2024/2025 dilakukan secara daring, luring dan hybrid. Pada pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan oleh pemonev dilakukan dari anggota GPM dan UPM lintas prodi dengan menggunakan instrumen monev sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran baik daring, luring dan hybrid. Monev pembelajaran dilakukan pada 12 program studi, terdiri dari 6 program studi sarjana, dan 6 program studi pascasarjana, yaitu S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi, S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga, S1 Ilmu Keolahragaan, S1 Gizi, S1 Manajemen Olahraga, S1 Masase, S2 Ilmu Keolahragaan, S2 Pendidikan Olahraga, S2 Manajemen Olahraga, S3 Ilmu Keolahragaan dan S3 Pendidikan Jasmani. Sesuai jadwal yang telah diusulkan untuk setiap mata kuliah akan dimonev oleh 2 pemonev. Setiap program studi dengan kelas internasional diambil 1 mata kuliah dari kelas internasional sebagai perwakilan untuk dimonitoring evaluasi. Berikut hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran berdasarkan prodi

1. S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, meliputi 1 mata kuliah pada kelas reguler yaitu MK, serta 1 mata kuliah pada kelas internasional yaitu MK Psikologi Olahraga. Hasil monev pembelajaran MK Psikologi Olahraga ditemukan terdapat satu temuan, yaitu dosen tidak mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa. Hasil monev pembelajaran MK Sepak Bola ditemukan terdapat 3 temuan yaitu Soal UTS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu, belum menjabarkan *hardskill* dan *softskill* ke dalam *learning outcomes* dalam RPS.

2. S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, meliputi 1 mata kuliah pada kelas reguler yaitu MK Kepelatihan Cabang Olahraga Judo , serta 1 mata kuliah pada kelas internasional yaitu MK Perencanaan Kepelatihan. Pada monev pembelajaran MK Perencanaan Kepelatihan, terdapat dua temuan yaitu RPS masih belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran), serta RPS masih belum memuat CPL sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Pada monev pembelajaran MK Kepelatihan Cabang Olahraga Judo, terdapat empat temuan, yaitu RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, RPS belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran), dosen belum memiliki bahan ajar berupa hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu, serta dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama.

3. S1 Ilmu Keolahragaan

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada kelas reguler, yaitu MK Farmako Dasar dan Doping, serta MK Statistik pada Kelas Internasional. Pada monev pembelajaran MK Farmako Dasar dan Doping serta MK Statistik, tidak terdapat adanya temuan.

4. **S1 Gizi**

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, meliputi MK Interaksi Obat dan Makanan dan MK Kimia Dasar. Pada monev pembelajaran MK Interaksi Obat dan Makanan, terdapat dua temuan yaitu RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta dosen tidak melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA. Pada monev pembelajaran MK Kimia Dasar, tidak terdapat adanya temuan.

5. **S1 Manajemen Olahraga**

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, meliputi MK Perencanaan Organisasi dan Administrasi, dan MK Perilaku Konsumen. Pada monev pembelajaran MK Perencanaan Organisasi dan Administrasi, tidak terdapat adanya temuan. Pada monev pembelajaran MK Perilaku Konsumen, terdapat dua temuan, yaitu dosen belum menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*, dan dosen mengawali dan mengakhiri kuliah tidak sesuai jadwal.

6. **S1 Masase**

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, meliputi MK Anatomi Umum, dan MK Masase Dasar. Pada monev pembelajaran MK Anatomi Umum, terdapat adanya 4 temuan yaitu RPS masih belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran), RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi, Dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA, dan Soal-soal dalam UTS belum tervalidasi (mengukur *high order thinking*). Pada monev pembelajaran MK Masase Dasar, terdapat 3 temuan, yaitu belum adanya kontrak perkuliahan, soal UTS belum tervalidasi, serta belum adanya rubrik penilaian UTS.

7. **S2 Ilmu Keolahragaan**

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, yaitu MK Metodologi Penelitian dan MK Statistik. Pada monev pembelajaran MK Metodologi Penelitian, terdapat adanya empat temuan yaitu RPS belum memuat memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir, dosen belum memiliki bahan ajar berupa hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu, dosen memebrikan materi yang tidak sesuai dengan yang tertera dalam RPS, serta hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa. Pada monev pembelajaran MK Statistik, terdapat adanya 4 temuan, yaitu hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa, RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi, dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama, dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA, serta soal-soal dalam UTS belum tervalidasi (mengukur *high order thinking*)

8. **S2 Pendidikan Olahraga**

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, yaitu MK Teori Belajar Motorik dan MK Manajemen Pendidikan Olahraga. Pada monev pembelajaran MK Teori Belajar Motorik, belum dapat dilaksanakan karena kesibukan dosen. Pada monev pembelajaran MK Manajemen Pendidikan Olahraga, tidak terdapat adanya temuan.

9. S2 Manajemen Olahraga

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, yaitu MK Ekonomi Olahraga dan MK Metodologi Penelitian. Pada monev MK Metodologi Penelitian, belum dapat dilakukan karena kesibukan dosen. Pada monev pembelajaran MK Ekonomi Olahraga terdapat adanya empat temuan yaitu RPS yang telah dikembangkan belum divalidasi oleh tim rumpun ilmu, dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa, dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS, serta hasil nilai UTS belum diumumkan kembali kepada mahasiswa.

10. S2 Kepelatihan Olahraga

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, yaitu MK Metodologi Penelitian dan MK Psikologi Olahraga. Pada monev pembelajaran MK Metodologi Penelitian, belum dilakukan monev pembelajaran. Pada monev pembelajaran MK Psikologi Olahraga, terdapat adanya RPS belum divalidasi oleh tim rumpun keilmuan, RPS belum disahkan oleh Koorprodi, dan Rubrik penilaian UTS belum disusun.

11. S3 Pendidikan Jasmani

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, yaitu MK Analisis Desain Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan MK Analisis Psikologi Olahraga Pendidikan Jasmani Olahraga. Pada monev pembelajaran MK Analisis Desain Pembelajaran Pendidikan Jasmani, belum dilakukan. Pada monev pembelajaran MK Analisis Psikologi Olahraga Pendidikan Jasmani Olahraga, terdapat adanya sembilan temuan yaitu RPS belum dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS, RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu, RPS belum memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan Keterampilan khusus, Dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA, dosen belum memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS, dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa, soal-soal dalam UTS belum tervalidasi (mengukur *high order thinking*), dan hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa

12. S3 Ilmu Keolahragaan

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, yaitu MK Metodologi Penelitian Lanjut dan MK Statistik. Pada monev pembelajaran MK Metodologi Penelitian Lanjut dan MK Statistik, belum dilakukan monev

II. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring dan Luring di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

1. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
C30	Dosen tidak mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Dosen sudah melakukan penilaian tugas mahasiswa tetapi belum mengembalikan tugas yang telah dinilai	Rekomendasi pengembalian tugas setelah dinilai
A8	Belum menjabarkan peningkatan *hardskill* ke dalam *learning outcomes* dalam RPS	Belum menjabarkan peningkatan *hardskill* ke dalam *learning outcomes* dalam RPS	Merevisi RPS OBE dengan memasukkan *learning outcomes* untuk peningkatan *hardskill*

A9	Belum menjabarkan peningkatan *softskill* ke dalam *learning outcomes* dalam RPS	Belum menjabarkan peningkatan *softskill* ke dalam *learning outcomes* dalam RPS	Merevisi RPS OBE dengan memasukkan *learning outcomes* untuk peningkatan *softskill*
C31	Belum melakukan validasi soal UTS	UPM belum memvalidasi soal UTS	Berkoordinasi dengan UPM Prodi dan Koorprodi melakukan validasi soal UTS

2. Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A7	RPS masih belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	RPS masih belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	Melengkapi RPS dengan teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)
A4	RPS masih belum memuat CPL sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	RPS masih belum memuat CPL sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	Melengkapi RPS dengan CPL sesuai dengan KKNI
A6	RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	RPS masih menggunakan buku sumber, referensi dari buku tahun 2006.	Tim segera menyusun buku ajar terbaru.
A10	Dosen belum memiliki bahan ajar berupa hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	Dosen belum memiliki bahan ajar yang ditulis sendiri atau slide, modul, PPT	Untuk melengkapi bahan ajar perkuliahan segera tim pengampu mata kuliah merancang dan menyusun bahan ajar yang diperlukan
B12	Dosen dan mahasiswa belum menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	Dosen belum bisa menunjukkan bukti kontrak kuliah.	Segera melengkapi kontrak kuliah sebagai acuan /aturan dalam perkuliahan.

3. Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Tidak ada temuan

4. Program Studi S1 Gizi

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
B14	Dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online SIDIA	Perkuliahan tidak sesuai dengan jadwal SIDIA	Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal di SIDIA
A6	RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Bahan Ajar yang digunakan tahun 2010	Menggunakan referensi yang lebih mutakhir

5. Program Studi S1 Manajemen Olahraga

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A5	Dosen belum menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*,	Dosen memberikan contoh kasus secara lisan kepada mahasiswa, dan hanya beberapa mahasiswa yang aktif menanggapi kasus tersebut	Dosen membentuk kelompok, untuk memberikan kasus yang bisa dijadikan topik diskusi mahasiswa
B27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah tidak sesuai jadwal.	Kuliah diawali pukul 10.00 dan berakhir pukul 11.30	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai waktu yang tertera pada SIDIA

6. Program Studi S1 Masase

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A7	RPS masih belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	RPS masih belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian	Menyusun RPS yang memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian
A3	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi	Koorprodi belum mengesahkan RPS	RPS segera disahkan oleh Koorprodi
A14	Dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	Perkuliahan saat monev dilaksanakan hari Rabu pukul 10.00 yang seharusnya dilaksanakan hari Kamis	Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal SIDIA

C31	Soal-soal dalam UTS belum tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	Soal UTS belum divalidasi	Berkoordinasi dengan UPM melakukan validasi soal UTS
B12	Belum adanya kontrak perkuliahan	Dosen dan mahasiswa belum menyusun kontrak perkuliahan	Menyusun kontrak perkuliahan
C30	Soal UTS belum tervalidasi	Soal UTS belum tervalidasi	Menganalisis soal UTS dan memvalidasi soal tersebut

7. Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A6	RPS belum memuat memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir	Bahan ajar utama yang digunakan masih menggunakan lebih dari 10 tahun (2011,2012, dan 2013)	Dosen akan memperbaharui sumber bahan ajar yang digunakan.
A10	Dosen belum memiliki bahan ajar berupa hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	Dosen belum menggunakan bahan ajar yang ditulis oleh dosen pengampu mata kuliah	Dosen akan menggunakan bahan ajar yang disusun oleh tim pengajar mata kuliah
B16	Dosen memberikan materi yang tidak sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Dosen memberikan materi tidak sesuai dengan yang tertera di dalam RPS. Di dalam RPS TM.10 seharusnya disampaiakn terkait jenis dan desain penelitian, namun pada perkuliahan dengan tanya jawab terkait pemasalahan dan progress yang dialami oleh mahasiswa dalam menulis tugas akhir	Dosen akan mengajar sesuai dengan RPS yang telah disusun
C34	Hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa	Hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa.	Dosen akan segera mengembalikan hasil UTS kepada mahasiswa
A3	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi	RPS belum disahkan oleh Koorprodi	RPS segera disahkan oleh Koorprodi
B12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	Kontrak perkuliahan disampaikan secara lisan	Menyusun kontrak perkuliahan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa
B14	Dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	Perkuliahan tidak sesuai jadwal SIDIA	Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal SIDIA

C31	Soal-soal dalam UTS belum tervalidasi (mengukur high order thinking)	Soal UTS belum divalidasi	Melakukan validasi UTS

8. Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Tidak terdapat temuan

9. Program Studi S2 Manajemen Olahraga

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A2	RPS yang telah dikembangkan belum divalidasi oleh tim rumpun ilmu	Prodi belum miliki tim rumpun ilmu	RPS segera membentuk tim rumpun ilmu
C30	Dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Tugas belum dikembalikan kepada mahasiswa	Dosen segera mengembalikan Tugas kepada mahasiswa
C32	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen segera menyusun rubrik penilaian UTS
C34	Hasil nilai UTS belum diumumkan kembali kepada mahasiswa.	Hasil UTS belum dikembalikan kepada Mahasiswa	Dosen segera mengumumkan hasil UTS kepada Mahasiswa

10. Program Studi S2 Kepelatihan Olahraga

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A2	RPS belum divalidasi oleh tim rumpun keilmuan	RPS belum divalidasi oleh tim rumpun keilmuan	RPS divalidasi oleh tim rumpun ilmu
A3	RPS belum disahkan oleh Koorprodi	RPS belum disahkan oleh Koorprodi	RPS disahkan oleh Koorprodi
A7	Rubrik penilaian UTS belum disusun	Rubrik penilaian UTS belum disusun	Menyusun rubrik penilaian UTS

11. Program Studi S3 Pendidikan Jasmani

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A1	RPS belum dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	RPS MK Psikologi Olahraga dan Pendidikan Jasmani tidak dikembangkan sesuai dengan perkembangan IPTEKS. Karena RPS tidak memuat CPL.	RPS harus memuat CPL, sehingga perancangan dan pengembangan IPTEKS dapat termuat didalam CPL.
A2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	RPS belum divalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu. RPS hanya divalidasi oleh	Melakukan validasi RPS oleh tim dalam rumpun ilmu

		Koordinator Program Studi S3 Penjas dan UPM.	
A4	RPS belum memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan Keterampilan khusus	RPS tidak memuat CPL Prodi yang dibebankan pada MK (pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus).	Memuat CPL Prodi yang sesuai dengan KKNI (pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus)
B14	Dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	Jadwal perkuliahan tidak sesuai dengan jadwal SIDIA (Jum'at pukul 13.00). Perkuliahan dilaksanakan pada hari Jum'at pukul 09.00.	Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal SIDIA
B16	Dosen belum memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Materi perkuliahan tidak sesuai dengan RPS, dalam RPS pertemuan 13 yaitu: Interest and Value and means of enhancing interest and value for physical education. Sedangkan paparan presentasi yang dibahas *Physical Activity and Lifestyle Enhancement*.	Paparan materi presentasi yang dilakukan mahasiswa disesuaikan dengan materi yang tertera dalam RPS
C29	Dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Hasil penilaian tugas belum dikembalikan ke mahasiswa	Tugas segera dinilai dan hasil penugasannya dikembalikan ke mahasiswa
C31	Soal-soal dalam UTS belum tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	Soal-soal UTS belum tervalidasi	Melakukan validasi UTS
C30	Hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa	Hasil UTS belum dikembalikan ke mahasiswa	UTS segera dinilai dan hasil UTS dikembalikan ke mahasiswa

12. Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan

-

III. Deskripsi Generik

Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Surabaya menaungi 6 prodi sarjana dan 6 prodi pascasarjana, yaitu S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi, S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga, S1 Ilmu Keolahragaan, S1 Gizi, S1 Manajemen Olahraga, S1 Masase, S2 Ilmu Keolahragaan, S2 Pendidikan Olahraga, S2 Manajemen Olahraga, S2 Kepelatihan Olahraga, S3 Pendidikan Jasmani dan S3 Ilmu Keolahragaan. Dalam pelaksanaan monitoring evaluasi, terdapat tiga aspek dalam instrumen monev pembelajaran yaitu Implementasi kurikulum yang telah dilakukan telah melakukan persiapan pembelajaran, membuat rencana pembelajaran, saat ini juga telah melaksanakan kegiatan pembelajaran mengakomodir kurikulum berbasis OBE dan telah menggunakan pendekatan *student center* (*problem based learning* dan *project based learning*). Dengan menerapkan pendekatan ini hampir semua mehasiswa terlibat aktif disemua mata kuliah, sehingga menimbulkan iklim yang kondusif untuk belajar mengajar.

Pembelajaran yang dilakukan pada semester gasal 2024/2025 ini menggunakan perkuliahan daring, hybrid, dan luring (kelas reguler dan internasional).

Monitoring dan evaluasi (monev) pembelajaran dilaksanakan secara rutin tiap semester oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan sebagai bentuk implementasi kegiatan penjaminan mutu PPEPP. Berdasarkan hasil pelaksanaan monev telah ditemukan beberapa ketidaksesuaian, namun tidak mempengaruhi proses pembelajaran secara keseluruhan. Temuan dalam monev akan dirumuskan akar masalah dan rencana tindak lanjut perbaikan proses pembelajaraan berikutnya. Hasil monev pembelajaran akan menjadi dasar perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan, sehingga meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih baik dan berkualitas.

IV. Simpulan Hasil Monev Pembelajaran FIKK

a. Keterlaksanaan Monev Pembelajaran

Pelaksanaan monev pembelajaran di FIKK berjalan dengan baik pada 12 program studi, yaitu S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi, S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga, S1 Ilmu Keolahragaan, S1 Gizi, S1 Manajemen Olahraga, S1 Masase, S2 Ilmu Keolahragaan, S2 Pendidikan Olahraga, S2 Manajemen Olahraga, S2 Kepelatihan Olahraga, S3 Pendidikan Jasmani dan S3 Ilmu Keolahragaan. Pelaksanaan monev berlangsung secara luring, daring dan hybrid. Jumlah mata kuliah yang dimonev adalah 2 mata kuliah dengan rincian kelas internasional terdapat satu MK yang dimonev dan satu MK pada kelas regular dan pada 3 program yaitu S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi, S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga, dan S1 Ilmu Keolahragaan. Serta 2 mata kuliah pada 9 program studi reguler sarjana dan pascasarjana yaitu S1 Gizi, S1 Manajemen Olahraga, S1 Masase, S2 Ilmu Keolahragaan, S2 Pendidikan Olahraga, S2 Kepelatihan Olahraga, S2 Manajemen Olahraga, S3 Pendidikan Jasmani dan S3 Ilmu Keolahragaan.

b. Mekanisme Pelaksanaan Monev Pembelajaran

Pelaksanaan monev pembelajaran telah sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP) yaitu

1. BPM menentukan jadwal pelaksanaan monev dan Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan Unesa
2. BPM melakukan sosialisasi pelaksanaan monev pembelajaran kepada selingkung GPM Unesa selambat-lambatnya pada pertemuan minggu ke 7
3. GPM melakukan koordinasi dengan Wakil Dekan bidang I terkait pelaksanaan monev pembelajaran
4. GPM melakukan sosialisasi pelaksanaan monev pembelajaran kepada UPM selingkung Unit Pengelola Program Studi (UPPS)
5. UPM melakukan koordinasi dengan Koorprodi terkait data dosen pengampu mata kuliah yang akan dimonev dalam semester berjalan.
6. UPM melaporkan data nama dosen yang akan dimonev kepada GPM paling lambat pada pertemuan minggu ke 8
7. GPM menyusun jadwal pelaksanaan dan tim monev pembelajaran, kemudian mengirimkan jadwal pelaksanaan monev pembelajaran tersebut kepada BPM
8. Tim monev melakukan konfirmasi pelaksanaan monev pembelajaran kepada dosen pengampu mata kuliah

c. Kendala Pelaksanaan Monev Pembelajaran

Kendala yang dihadapi yaitu penjadwalan dosen pengampu mata kuliah dengan pemonev, serta keterlambatan dosen pengampu mata kuliah dalam menyediakan kelengkapan dokumen monev.

d. Hasil Monev

Ditemukan ketidaksesuaian pada monev pembelajaran terutama pada aspek persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yaitu

1. RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu
2. RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi
3. RPS belum memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus
4. RPS belum dirancang dan dikembangkan oleh dosen belum mencerminkan dengan IPTEKS
5. RPS memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (tahun 2014, 2015, 2017) tetapi belum ada penelitian dan pengabdian masyarakat.
6. RPS belum terdapat instrumen penilaian
7. Dosen belum memiliki buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu
8. Dosen belum memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa
9. Dosen memberikan materi yang tidak sesuai dengan yang tertera dalam RPS
10. Soal UTS belum tervalidasi
11. Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS
12. Belum adanya kontrak perkuliahan
13. Dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA
14. Hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa

e. Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut yang dilakukan yaitu menyusun kelengkapan RPS baik dari sisi capaian pembelajaran, metode pembelajaran, strategi pembelajaran, instrumen penilaian dan sumber referensi yang belum terbaru, pengesahan RPS oleh tim rumpun ilmu dan koorprodi, pembuatan buku ajar disusun oleh dosen pengampu, mengunggah RPS di SIDIA, melakukan validasi soal UTS oleh tim UPM, pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai jadwal RPS, pembuatan rubrik penilaian UTS serta penilaian tugas dan *feedback* jawaban dari UTS

V. Lampiran

a. Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Dosen

1. Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Daring

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN DARING		
Dosen Pengampu	**Periode**	**Kriteria**
	Semester …..	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah ..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,

_____
NIP

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	**Persiapan Mengajar**			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS dengan model: a. Team-based Project* b. Case Method*			RPS mengikuti template RPS KPT 2020 RPS yang telah disahkan, diunggah dan divalidasi Bahan ajar yang dimiliki dosen
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah diunggah di SiDia			
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmundo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya ……..			
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa *handout, slidepower point*, diktat, modul, atau buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu			
	Jumlah			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
B.	**Pelaksanaan Pembelajaran**			
8	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan *chatting*/FGD (*platform*)			Bukti *chatting*
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal *online* SiDIA			Bukti *screenshot* / akses GPM
10	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada *platform* yang digunakan			Bukti *screenshot*
11	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring			Bukti screenshot
12	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung			Bukti screenshot
13	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran			Bukti screenshot
14	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi			*Bukti screenshot*
15	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			Bukti *screenshot* unggahan tugas mahasiswa
16	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan			Bukti *screenshot*
17	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan			Bukti jurnal perkuliahan
	Jumlah			
C	**Evaluasi Pembelajaran UTS**			
18	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			Bukti *screenshot*

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
19	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			Bukti *screenshot*
20	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi			Bukti *screenshot/form validasi soal USS*
21	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS			Bukti *screenshot/file rubrik*
22	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			Bukti *screenshot jurnal* perkuliahan
23	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran			Bukti Soal UTS dan RPS
24	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa			Bukti *screenshot*
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ‘ya’ dan ‘tidak’ dibagi jumlah item pertanyaan

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

2. **Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Hybrid**

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN HYBRID

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
	Semester …..	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....

Dosen pengampu,

.....

NIP

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: c. Team-based Project* d. Case Method*			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.			
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)			
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*			
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*			
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan			
12	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual learning h. E learning i. Edmudo j. Zoom			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya ……..			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama			
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama			
15	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)			
16	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SiDIA			
17	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan			
18	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			
19	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
20	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan			
21	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)			
22	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
23	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung			
24	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
25	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*			
26	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi			
27	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis			
28	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			
29	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal			
C. Evaluasi Pembelajaran				
31	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
32	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
33	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			
34	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)			
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS			
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
38	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran			

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

3. Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Luring Kelas Reguler

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
	Semester …..	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,

.....
NIP

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.			
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)			
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*			
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*			
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama			
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama			

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA			
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan			
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)			
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*			
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi			
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis			
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)			
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal			
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)			

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS			
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran			

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

4. **Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Luring Kelas Internasional**

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
	Semester …..	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,

.....
NIP

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
D. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: e. Team-based Project* f. Case Method*			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.			
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)			
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*			
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*			
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan			
E. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama			
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama			

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA			
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan			
18	Dosen menggunakan bahasa Inggris sebagai *classroom language* yang digunakan untuk menjelaskan materi, memberi instruksi, dan berdiskusi selama perkuliahan			
19	Dosen menggunakan media pembelajaran yang berbahasa Inggris sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*			
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi			
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis			
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)			
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal			
F. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)			
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS			
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran			

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Tanggal 19 November 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi PJKR.

Tim Monev,	Tanda Tangan,
1. Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.	1.
2. Sri Wicahyani, M.Pd.	2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PJKR

Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198702172015041001

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	C.30	Dosen tidak mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Rekomendasi pengembalian tugas setelah dinilai

Surabaya, 10 Desember 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.

Tim Monev,

1. Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.

2. Sri Wicahyani, M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PJKR

Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198702172015041001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL 2024-2025

Pada hari ini, Senin Tanggal 4 November 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas FIKK pada Program Studi S1 PKO

Tim Monev,	Tanda Tangan,
1. Dra Sasminta Christina Yuli Hartati.,M.Pd	1.
2. Diva Ristie Valentina ,SP.d.,M.Pd	2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 PKO

Dr.Or . Muhammad,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197909102006041003

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	No.6.RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	RPS masih menggunakan buku sumber, referensi dari buku 2006.	Tim segera menyusun buku ajar terbaru.
2	No.7.RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	RPS belum memuat teknik dan bentuk serta instrumen penilaian mulai dari rancangan, proses dan hasil.	Tim Pengampu segera menyusun instrumen penilaian yang tertuang didalam RPS.
3	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide,* diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	Dosen belum memiliki bahan ajar yang ditulis sendiri atau slide, modul, PPT.	Untuk melengkapi bahan ajar perkuliahan segera tim pengampu mata kuliah merancang dan menyusun bahan ajar yang diperlukan .
4	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	Belum bisa menunjukkan bukti kontrak kuliah.	Segera melengkapi kontrak kuliah sebagai acuan /aturan dalam perkuliahan.
5			
6			
7			
8			

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 4 November 2024

Menyetujui,

Dosen yang dimonev.

Muhamad Fauzi Antoni ,S.Pd.,M.Kes
NIP. 199702042024061002

Tim Monev

1. Dra Sasminta Christina Yuli Hartati.,M.Pd

2. Diva Ristie Valentina,S.Pd.,M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 PKO

Dr. Or. Muhammad,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197909102006041003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Tanggal 18 November 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK) pada Program Studi Ilmu Keolahragaan.

Tim Monev,	Tanda Tangan,
1. Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.	1.
2. A Burhanuddin Kusuma Nugraha, S.Pd., M.Kes.	2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.
NIP. 197906152005011003

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Surabaya, 18 November 2024

Tim Monev

1. Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.

2. A Burhanuddin Kusuma Nugraha, S.Pd., M.Kes.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.
NIP. 197906152005011003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL 2024/2025

Pada hari ini, Selasa Tanggal 5 November 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S1 Gizi

Tim Monev,	Tanda Tangan,
1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.	1.
2. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.	2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Gizi

Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.
NIP. 198212232015042001

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Bahan ajar yang digunakan tahun 2010	Menggunakan referensi yang lebih mutakhir
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	Perkuliahan tidak sesuai jadwal SIDIA	Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal di SIDIA

Surabaya, 5 November 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Wildan Alfira Gusrianto, M.Gz.

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.

2. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.

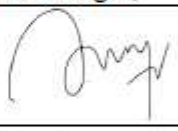
Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Gizi

Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.
NIP. 198212232015042001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Rabu Tanggal 6 November 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S1 Manajemen Olahraga.

Tim Monev,	Tanda Tangan,
1. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.	
2. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.	

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Manajemen Olahraga



Eva ferdita Yuhantini, S. Pd., M. Kes.
NIP. 198808162019032017

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	Tidak ada	-	-
2			

Surabaya, 8 November 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.

2. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.

1. Bayu Ristiawan, S.Pd., M.Ed.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Manajemen Olahraga

Eva ferdita Yuhantini, S. Pd., M. Kes.
NIP. 198808162019032017

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL 2024/2025

Pada hari ini, **Rabu** Tanggal **6 November 2024**, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi **S1 Masase.**

Tim Monev,		Tanda Tangan,
1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.	1.	
2. Yudi Dwi Saputra, M.Pd.	2.	

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Masase

Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.
NIP. 196705171993031001

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	RPS belum disahkan oleh Koorprodi	RPS segera disahkan oleh Koorprodi
2	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	RPS belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian	Menyusun RPS yang memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian
3	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	Perkuliahan saat monev dilaksanakan hari Rabu pk.10.00, yang seharusnya dilaksanakan hari Kamis	Perkuliahn dilaksanakan sesuai jadwal SIDIA
4	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur high order thinking)	Soal UTS belum divalidasi	Melakukan validasi UTS

Surabaya, 6 November 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

A Burhanuddin Kusuma N., S.Pd., M.Kes.

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.

2. Yudi Dwi Saputra, M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Masase

Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.
NIP. 196705171993031001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL 2024/2025

Pada hari ini, **Senin Tanggal 4 November 2024**, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi **S2 Ilmu Keolahragaan.**

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.
2. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.

Tanda Tangan,

1.
2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
NIP. 196501091990021001

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	RPS belum disahkan oleh Koorprodi	RPS segera disahkan oleh Koorprodi
2	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	Kontrak perkuliahan disampaikan secara lisan	Menyusun kontrak perkuliahan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa
3	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	Perkuliahan tidak sesuai jadwal SIDIA	Perkuliahn dilaksanakan sesuai jadwal SIDIA
4	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur high order thinking)	Soal UTS belum divalidasi	Melakukan validasi UTS
5	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	Hasil UTS belum dikembalikan ke mahasiswa	UTS segera dikoreksi dan hasil UTS dikembalikan ke mahasiswa

Surabaya, 4 November 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Prof. Dr. Erman, M.Pd.

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.

2. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.

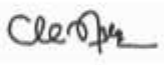
Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
NIP. 196501091990021001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Rabu Tanggal 13 November 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S2 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Tim Monev,	Tanda Tangan,
1. Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., M.Sc., Dietisien	1. 
2. Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.	2. 

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Dr. Nurkholis, M.Pd.
NIP. 196809101993031004

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	Persiapan mengajar (2)	Belum divalidasi oleh tim rumpun	Perlu dilakukan otorisasi pada RPS yang digunakan
2	Persiapan mengajar (3)	Belum ada ttd korprodi	
3	Persiapan mengajar (7)	Belum memuat penilaian	
4			
5			

Surabaya, 10 Desember 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., M.Sc., Dietisien

Dr. Rachman Widohardono, S.Psi., M.Psi, Psikolog

2. Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.,

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Dr. Nurkholis, M.Pd.
NIP. 196809101993031004

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL 2024/2025

Pada hari ini, **Rabu Tanggal 6 November 2024**, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi **S2 Manajemen Olahraga.**

Tim Monev,

1. M. Nur Bawono, S.Or., M.Kes.

2. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Catur Supriyanto, M.Kes., Ph.D.
NIP. 201405012

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Prodi belum miliki tim rumpun ilmu	RPS segera membentuk tim rumpun ilmu
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Tugas belum dikembalikan kepada mahasiswa	Dosen segera mengembalikan Tugas kepada mahasiswa
3	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen segera menyusun rubrik penilaian UTS
4	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	Hasil UTS belum dikembalikan kepada Mahasiswa	Dosen segera mengumumkan Hasil UTS kepada Mahasiswa
5			

Surabaya, 6 November 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Catur Supriyanto, M.Kes., Ph.D.

Tim Monev,

1. M. Nur Bawono, S.Or., M.Kes.

2. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Manajemen Olahraga

Catur Supriyanto, M.Kes., Ph.D.
NIP. 201405012

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL 2024/2025

Pada hari ini, Tanggal 21 November 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Olahraga Semester Gasal 2024/2025 yang dilaksanakan pada Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Surabaya.

Tim Monev,	Tanda Tangan,
1. Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes	1.
2. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M. Kes	2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PJKR

Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197508182001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Surabaya, ... 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Dr. Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd

Tim Monev,

1. Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes

2. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M. Kes

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197508182001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Jum'at Tanggal 29 November 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Ganjil 2024/2025 yang dilaksanakan secara daring melalui ZOOM meeting.

Tim Monev,	Tanda Tangan,
1. Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, S.Pd., M.Pd	1.
2. Rahmawati Al Adha Nikmah, S.Pd., M.Ed.	2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani

Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197406291999031002

Catatan :
Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	RPS MK Psikologi Olahraga dan Pendidikan Jasmani tidak dikembangkan sesuai dengan perkembangan IPTEKS. Karena RPS tidak memuat CPL.	RPS harus memuat CPL, sehingga perancangan dan pengembangan IPTEKS dapat termuat didalam CPL.
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	RPS belum divalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu. RPS hanya divalidasi oleh Koordinator Program Studi S3 Penjas dan UPM.	Melakukan validasi RPS oleh tim dalam rumpun ilmu
3	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	RPS tidak memuat CPL Prodi yang dibebankan pada MK (pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus).	Memuat CPL Prodi yang sesuai dengan KKNI (pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus)
4	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	Jadwal perkuliahan tidak sesuai dengan jadwal SIDIA (Jum'at pukul 13.00). Perkuliahan dilaksanakan pada hari Jum'at pukul 09.00.	Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal SIDIA
5	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Materi perkuliahan tidak sesuai dengan RPS, dalam RPS pertemuan 13 yaitu: Interest and Value and means of enhancing interest and value for physical education. Sedangkan paparan presentasi yang dibahas Physical Activity and Lifestyle Enhancement.	Paparan materi presentasi yang dilakukan mahasiswa disesuaikan dengan materi yang tertera dalam RPS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

6			
7	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Hasil penialaian tugas belum dikembalikan ke mahasiswa	Tugas segera dinilai dan hasil penugasannya dikembalikan ke mahasiswa
8	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	Soal-soal UTS belum tervalidasi	Melakukan validasi UTS
9	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	Hasil UTS belum dikembalikan ke mahasiswa	UTS segera dinilai dan hasil UTS dikembalikan ke mahasiswa
10			

Surabaya, 29 November 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Prof. Ali Maksum, S.Pd., M.Si

Tim Monev,

1. Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, S.Pd., M.Pd
2. Rahmawati Al Adha Nikmah, S.Pd., M.Ed.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani

Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197406291999031002

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Fajar Samudra, S.Or., M.Kes.	Semester 3	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
04-11-2024	**U50301**	**Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz.** **Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.**

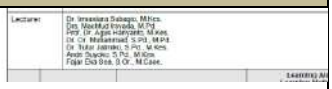
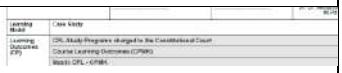
PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Perencanaan Kepelatihan menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 5 November 2024
Dosen pengampu,

Fajar Samudra, S.Or., M.Kes.
NIP. 199306022022031005

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus		√	
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		 Case method
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	-	√	Masih belum terisi di RPS
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		 LECTURE CONTRACT COURSE : SPORTS COACHING PLANNING STUDY PROGRAM : SPORTS COACHING EDUCATION MONDAY, 2 SEPTEMBER 2024 1. The lecture starts at 13.00. Delay tolerance of 15 minutes. If it passes this time, students ca still attend lectures but cannot attend. 2. Sporty or formal clothing. 3. Use the chest number according to the last three digits of the NIM. 4. It is mandatory to maintain attitude and speech during lectures. Surabaya, 2 September 202 Student Representation M Sulthan Abdillah Lecturer Fajar Eka Sumadiu, S.Or., M.Res.
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	√		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		
18	Dosen menggunakan ~~bahasa Indonesia yang baik~~ atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	√		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Tugas mencari data match dan menghitung statistiknya
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		 MIDDLE SEMESTER EXAM SPORTS COACHING PLANNING COURSE BACHELOR OF SPORTS COACHING EDUCATION STUDY INTERNATIONAL CLASS 1. Make an annual plan for the sport you are involved in. 2. Describe the physical, technical, tactical, and mental needs of the sport in the top colum of the annual plan. 3. Arrange specifically the stages of the training phase along with the details of each aspec (physical, technical, mental, tactical). 4. Determine the level of volume, intensity, and technique in the bottom column of the annual plan according to the specified period and target. VALID
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Muhamad Fauzi Antoni ,S.Pd,.M.Kes	Semester Gasal 2024-2025	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
4 November 2024	**PKO /FIKK**	**1. Dra.Sasminta Christina Y.H.M.Pd** **2. Diva Ristie V.,S.Pd.,M.Pd.**

PERNYATAAN

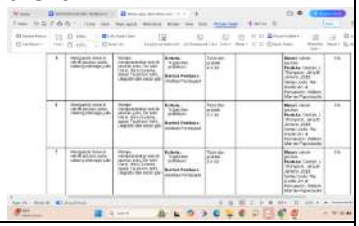
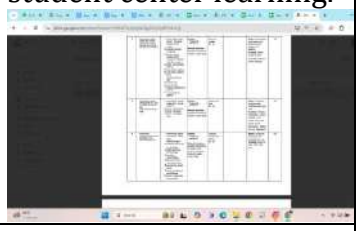
Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah formasi jawaban atas **Kepelatihan Cabang Olahraga Judo**..menyatakan bahwa pengisian data dan ini semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

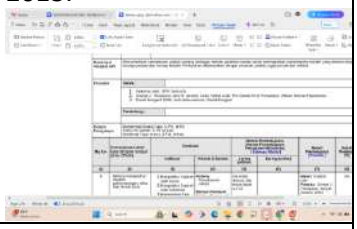
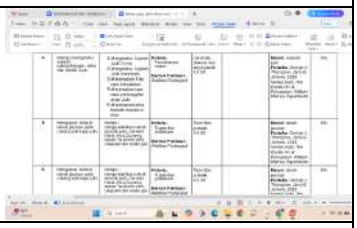
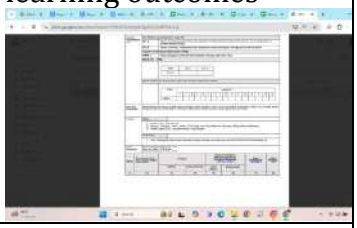
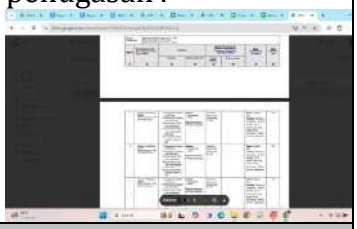
Surabaya, 4 November 2024
Dosen pengampu,

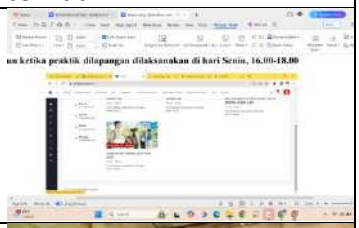


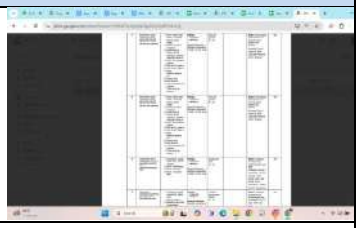
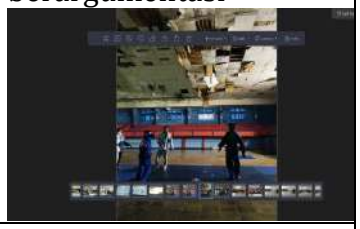
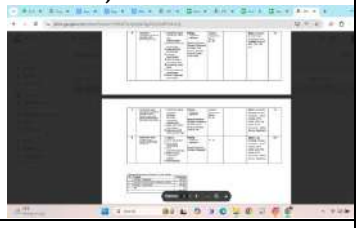
Muhamad Fauzi Antoni,S.Pd.,M.Kes
NIP 199702042024061002

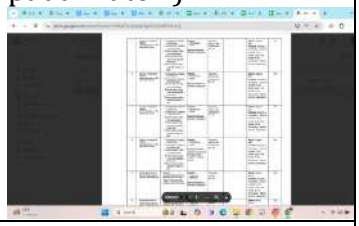
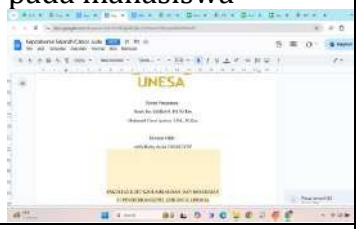
Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

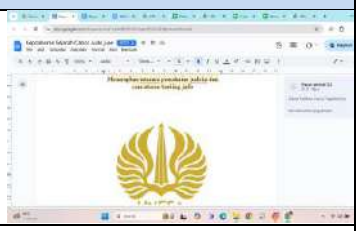
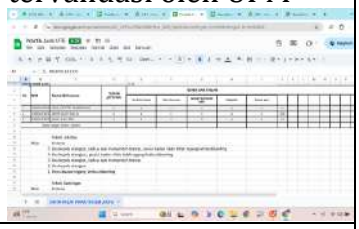
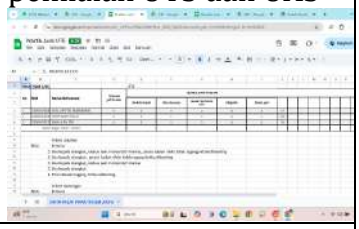
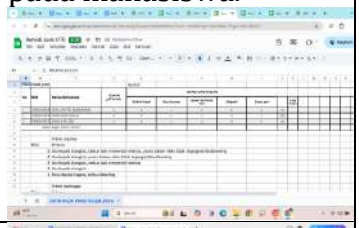
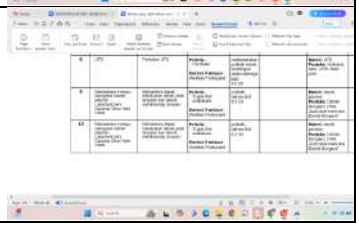
NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	✓		RPS telah disyahkan oleh Koorprodi 
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓	✓	RPS masih hanya memuat keterampilan saja , belum memuat pengetahuan dan afektif. 
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student center learning. 
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		✓	Sumber dan referensi masih ada beberapa yang menggunakan tahun 2006.

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				2013. 
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		✓	Belum ada rubrik penilaian pada semua tahapan penilaian .
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	✓		RPS telah dirancang untuk peningkatan hardskill yang dijabarkan dalam learning outcomes 
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu		✓	Dosen tidak meiliki semua bahan ajar
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan . 
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓	✓	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak kuliah yang dilakukan diawal pertemuan .

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				Tapi belum bisa menunjukkan dokumen.
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		Dosen memaparkan RPS bersamaan dengan kontrak kuliah pada awal pertemuan 1.
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		Dosen menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS		✓	Perkuliahan dilaksanakan langsung praktik di Lapangan .
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera di dalam RPS.

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	✓		Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning Mahasiswa mempraktikkan dengan berpasangan salah satu kuncian bawah bersama pasangannya. 
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		Dosen memberikan kesempatan seluas2nya kepada mahasiswa untuk bertanya dan menjawab / berargumentasi 
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif , inovatif 
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	✓		Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				cerdasyang terintegrasi pada materi) 
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Osen memberikan tugas pada mahasiswa 
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran . 
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		Dosen memberikan mengawali dan mengakhiri perkuliahan sesuai dengan jadwal yang tertera dalam Si DIA.
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Dosen sudah memberikan penilaian tugas pada mahasiswa. 

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	✓		Soal-soal UTS belum tervalidasi oleh UPM 
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS 
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		UTS Praktik dan jika mahasiswa nilainya kurang dari SKL 75 harus melakukan remidi dengan membuat video.
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		Hasil UTS diumumkan pada mahasiswa. 
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.	Semester 2	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
30 Oktober 2024	Lab. Sepak Bola	Afif Rusdiawan

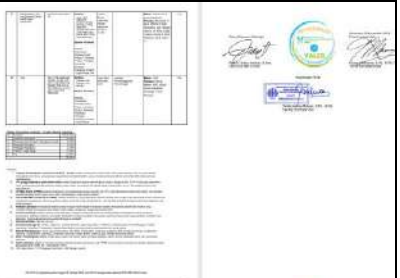
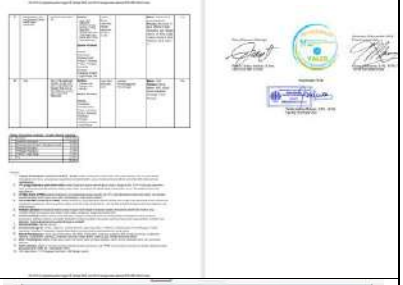
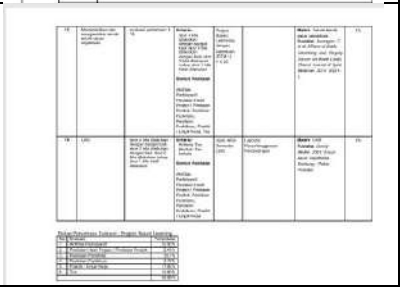
PERNYATAAN

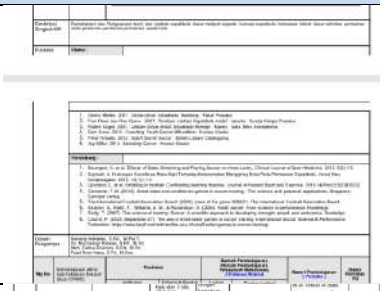
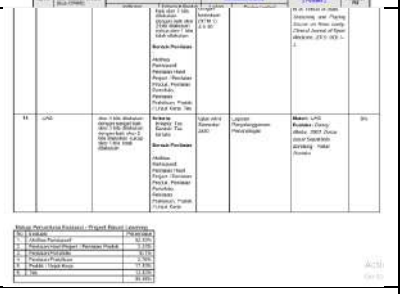
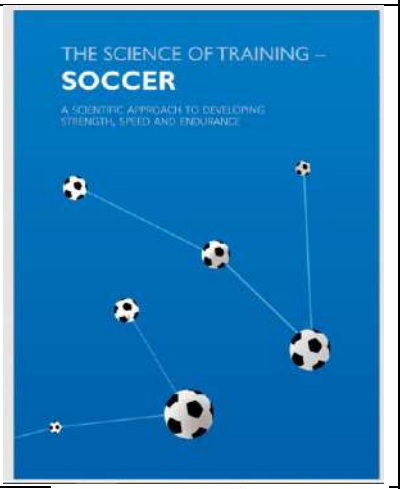
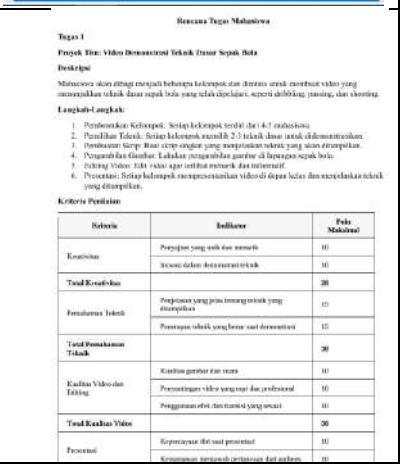
Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Sepak Bola menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,

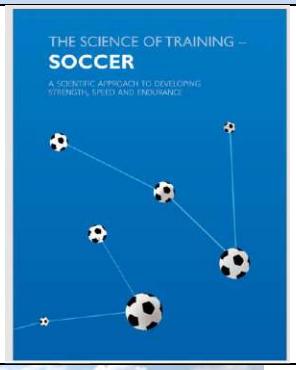
Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.
NIP 197507061999031004

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*		√	
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*		√	
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		 SURAT PERJANJIAN KONTRAK KULIAH
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	√		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	√		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)		√	Belum tervalidasi Koorprodi
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

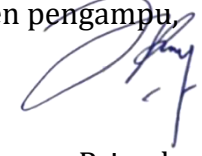
INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.	Semester Gasal 2024-2025	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
19 November 2024	S1 PJKR U4.04.06.	Sri Wicahyani, M.Pd.

PERNYATAAN

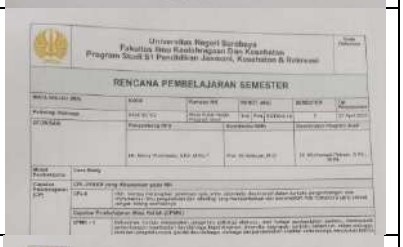
Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian Lanjutan .menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

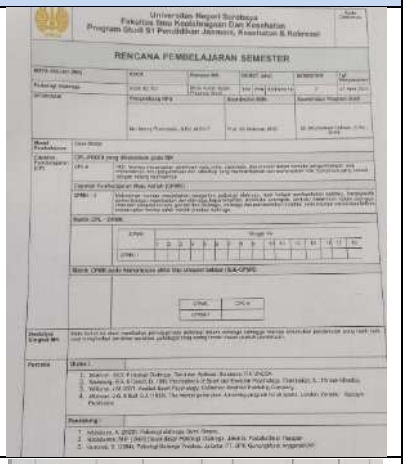
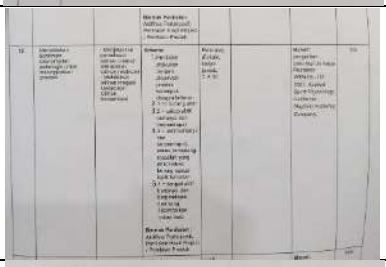
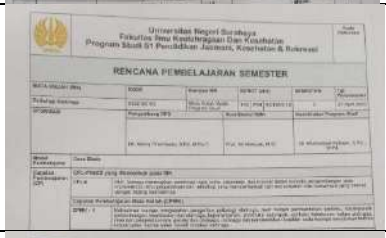
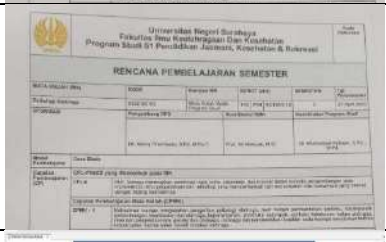
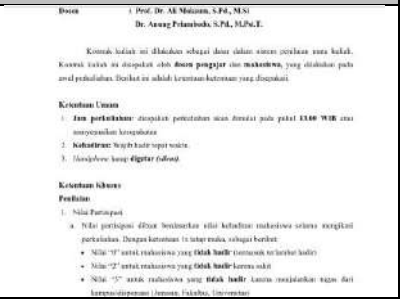
Surabaya,.4 November 2024
Dosen pengampu,

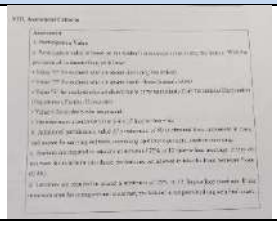


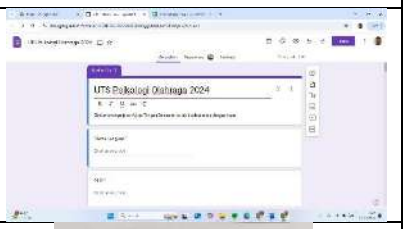
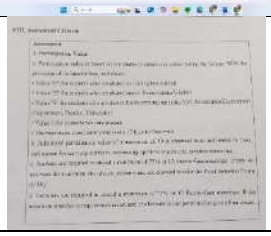
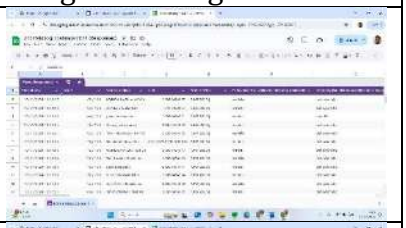
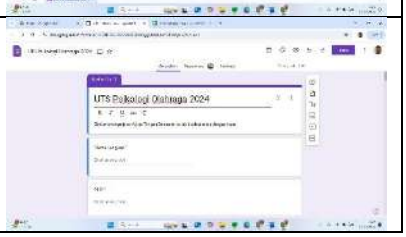
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.
NIP. 197207031997021002

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	✓		
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	✓		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		Sesuai SK Mengajar PJKR Semester Gasal 2024/2025
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	✓		Sesuai jadwal
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		Dosen menggunakan bahasa Inggris memebrikan apersepsi
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Presentasi dengan tema Pengaruh
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		Pemberian kesempatan bertanya dan menanggapi dalam proses presentasi
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		Menggunakan Bahasa Inggris, karena di kelas internasional. Penggunaan bahasa Indonesia minor
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PPT
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Buku dan jurnal yang digunakan sesuai
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	✓		Presentasi mahasiswa
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		Tanya jawab berlangsung dalam 2 sesi
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk menyampaikan pemikiran mereka
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	✓		Integrasi nilai dengan dikaitkan materi presentasi
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Tugas membuat makalah
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		Dosen melakukan klarifikasi terkait performance kelompok presentasi
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		Sesuai jadwal

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		Dosen mencatat nama mahasiswa yang
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Penilaian makalah presentasi
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	Belum dikembalikan
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	✓		
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		Sesuai dan dilaksanakan dengan media g form
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN,RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.	Semester 3	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
18 November 2024	**U40307**	**Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.** **A Burhanuddin Kusuma Nugraha, S.Pd., M.Kes.**

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Farmakologi Olahraga dan Doping** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 18 November 2024
Dosen pengampu,



Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes
NIP. 199112312023211044

KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN,RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUI

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				ygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Power point
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		Wawancara Mahasiswa
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	√		Sesuai
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		Dosen membuka perkuliahan dengan mereview pengetahuan mahasiswa

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				dengan menanyakan materi sebelumnya
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Sesuai
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		Dosen memberikan motovasi bagi mahasiswa dalam mengemukakan informasi berkaitan dengan masase yang ada di masyarakan dan dunia olahraga
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		Dosen menggunakan bahasa indonesia
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		PPT
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Sesuai
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	√		Mahasiswa diberikan kesempatan dalam memberikan pengalaman dalam proses masase yang ada di masyarakat dan praktek masase
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		Setiap tema diberikan kesempatan kepada

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				mahasiswa untuk menanggapi dan memberikan masukkan
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		Dosen memberikan contoh kasus masase yang ada di masyarakat dan atlet
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Screenshot tugas baik melalui Whatsapp dan secara langsung
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		Dosen memberikan refleksi pada materi yang diberikan dan juga diberikan kesempatan kepada masyarakan untuk bertanya pada hal yang belum jelas
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		Sesuai
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4Oy

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				BR0yTvBKP-KPN
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1lGsyUIygA49Qelhv4OyBR0yTvBKP-KPN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN,RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Raisya, S.TP., M.TP., M.Sc.	Semester 1	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
30 Oktober 2024	**U50305**	**Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.** **Andri Suyoko, S.Pd., M.Kes.**

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Kimia Dasar** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 30 Oktober 2024
Dosen pengampu,

Raisya, S.TP., M.TP., M.Sc.
NIP. 202309119

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Power point
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		Wawancara Mahasiswa
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	√		Sesuai
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		Dosen membuka perkuliahan dengan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				mereview pengetahuan mahasiswa dengan menanyakan materi sebelumnya
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Sesuai
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		Dosen memberikan motovasi bagi mahasiswa dalam mengemukakan informasi berkaitan dengan masase yang ada di masyarakan dan dunia olahraga
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		Dosen menggunakan bahasa indonesia
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		PPT
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Sesuai
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	√		Mahasiswa diberikan kesempatan dalam memberikan pengalaman dalam proses masase yang ada di masyarakat dan praktek masase

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		Setiap tema diberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi dan memberikan masukkan
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		Dosen memberikan contoh kasus masase yang ada di masyarakat dan atlet
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Screenshot tugas baik melalui Whatsapp dan secara langsung
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		Dosen memberikan refleksi pada materi yang diberikan dan juga diberikan kesempatan kepada masyarakan untuk bertanya pada hal yang belum jelas
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		Sesuai
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7NhqR7yPcz_VCq4Z?usp=sharing
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1ZJxajGZ7rxl5Y6aT7Nhq

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				R7yPcz_VCq4Z?usp=sharing

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Wildan Alfira Gusrianto, M.Gz.	Semester gasal 2024/2025	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
5 November 2024	Si GIZI	Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.

PERNYATAAN

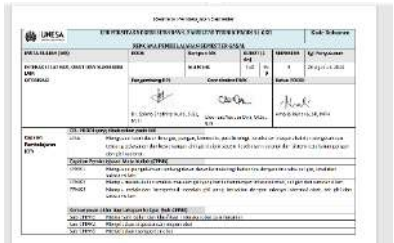
Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Interaksi Obat dan Makanan** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 5 November 2024
Dosen pengampu,

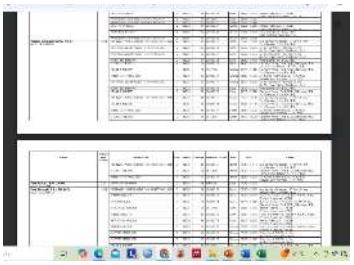
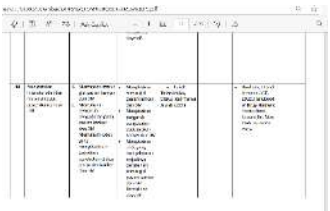


Wildan Alfira Gusrianto, M.Gz.
NIP 199208162023211018

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		 https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W?usp=drive_link
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		 https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran:	√		Model pembelajaran Case Study

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	a. Team-based Project* b. Case Method*			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		√	Bahan ajar yang digunakan tahun 2010 
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W?usp=drive_link
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W?usp=drive_link
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Bahan ajar berupa ppt ditulis oleh dosen  https://docs.google.com/presentation/d/1EVs-DrVA_kyfBPAOhfHMHFVmCDf-_z0W/edit#slide=id.p1

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		 https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		 https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		Hasil wawancara dengan mahasiswa
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA		√	Perkuliahan tidak sesuai jadwal SIDIA
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		Mahasiswa melakukan presentasi 
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Media yang digunakan berupa ppt 
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	√		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Tugas diberikan dalam bentuk kasus dan mahasiswa

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				mempresentasikan  https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		Kuliah berlangsung selama 100 menit
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t_SgtsNdwJpwD5MR6FGxJBFj4plLLfoR/edit?gid=964048483#gid=964048483
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iKnYLzqU6coNW5az0iglyAlbcTpAUOBc/edit?gid=1905613131#gid=1905613131
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Mahasiswa bisa melihat hasil nilai UTS melalui link
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		UTS dilaksanakan pada pertemuan ke 8 
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		 https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		 https://drive.google.com/drive/folders/1CLyexoG5m7fXSFVanJZqEwbPKN-Rhp6W

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Bayu Ristiawan, S.Pd., M.Ed.	Semester Gasal 2024-2025	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
6 November 2024	U5.01.02	1. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. 2. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.

PERNYATAAN

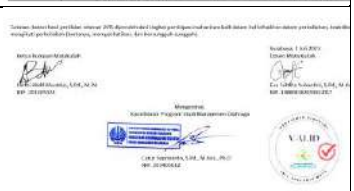
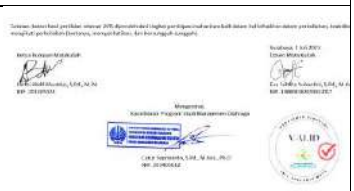
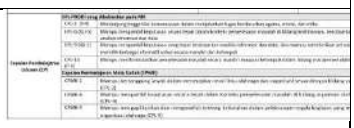
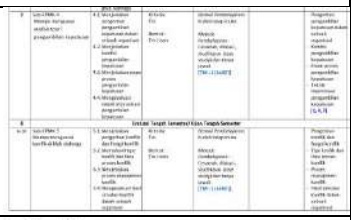
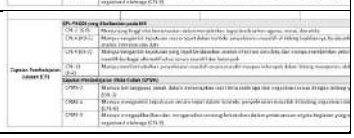
Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian Lanjutan .menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

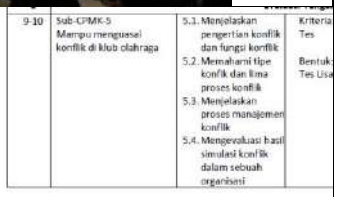
Surabaya,.4 November 2024
Dosen pengampu,



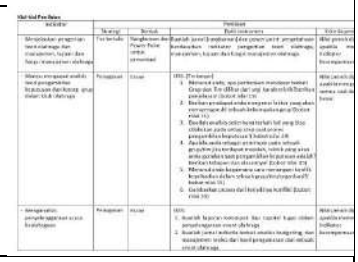
Bayu Ristiawan, S.Pd., M.Ed.
NIP. 202409055

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	√		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	V		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	V		
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	V		
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	V		
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	√		
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Mochamad Azhar Ilmi, S.Or., M.Kes.	Semester Gasal	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
12-11-2024	**Ruang Massase**	**Bayu Agung Pramono dan I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or**

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **MASASE OLAHRAGA** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 12-11-2024
Dosen pengampu,

Mochamad Azhar Ilmi, S.Or., M.Kes.
NIP. 202405012

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Power point
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama		√	
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	√		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		Dosen membuka perkuliahan dengan mereview pengetahuan mahasiswa dengan menanyakan materi sebelumnya
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		Dosen memberikan motovasi bagi mahasiswa dalam mengemukakan informasi berkaitan dengan masase yang ada di masyarakan dan dunia olahraga
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		Dosen menggunakan bahasa indonesia
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		PPT
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Sesuai

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	√		Mahasiswa diberikan kesempatan dalam memberikan pengalaman dalam proses masase yang ada di masyarakat dan praktek masase
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		Setiap tema diberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi dan memberikan masukkan
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		Dosen memberikan contoh kasus masase yang ada di masyarakat dan atlet
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Screenshot tugas baik melalui Whatsapp dan secara langsung
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		Dosen memberikan refleksi pada materi yang diberikan dan juga diberikan kesempatan kepada masyarakan untuk bertanya pada hal yang belum jelas
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		Sesuai
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)		√	Belum tervalidasi
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS		√	Tidak Ada Rubrik Penilaian
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1QEq-3c3cHjh1qTHPjGML6u_8DALrVaTz?usp=sharing

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Rachman Widohardono, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Semester Ganjil 2024/2025	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
13 November 2024	**U2.02.02**	**Cleonara Yanuar Dini**

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Psikologi Olahraga menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 10 - 12 - 2024
Dosen pengampu,

Dr. Rachman Widohardono, M.Psi., Psikolog.
NIP 202111092

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	V		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu		V	
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi		V	
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	V		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	V		Pada sesi UTS dan UAS telah tercantum model pembelajaran project
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	V		
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		V	
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	V		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	V		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	V		
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	V		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	V		
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	V		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	V		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	V		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	V		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	V		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	V		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	V		
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	V		
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan	V		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	V		
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)	V		
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	V		
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	V		
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	V		
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	V		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN DARING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Sapto Wibowo, M.Pd	Semester Gasal 2024/2025	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
21 November 2024	**Surabaya**	**1. Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes** **2. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes**

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Manajemen Pendidikan Olahraga menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 21 November 2024
Dosen pengampu,

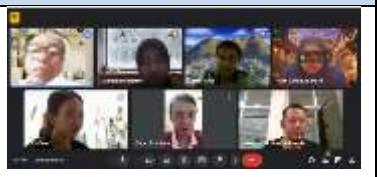
Dr. Sapto Wibowo, M.Pd
NIP. 197205222003121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: https://lpm.unesa.ac.id, email: ppm@unesa.ac.id

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	**Persiapan Mengajar**			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS dengan model: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		https://drive.google.com/drive/folders/1Uk3cs81FU513Pd3gb-yfXARUStv77dx9
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1Uk3cs81FU513Pd3gb-yfXARUStv77dx9
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/folders/1Uk3cs81FU513Pd3gb-yfXARUStv77dx9
5	RPS telah diunggah di SiDia	√		Link Kuliah S2 MK Manajemen Pendidikan Thursday, November 21 · 7:00 – 10:00pm Time zone: Asia/Jakarta
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmundo d. Zoom e. Google Classroom	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	f. Whatsapp Lainnya ……..			Google Meet joining info Video call link: https://meet.google.com/gwz-zbtf-sbw Or dial: (US) +1 252-820-1142 PIN: 680 278 378# More phone numbers: https://tel.meet/gwz-zbtf-sbw?pin=8781162254634
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa *handout, slidepower point*, diktat, modul, atau buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	√		
	Jumlah			
B.	**Pelaksanaan Pembelajaran**			
8	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan *chatting*/FGD (*platform*)	√		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal *online* SiDIA	√		
10	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada *platform* yang digunakan	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
11	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		
12	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	√		
13	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		
14	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		 *Bukti screenshot*
15	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		
16	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
17	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		
	Jumlah			
C	**Evaluasi Pembelajaran UTS**			
18	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
19	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
20	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	√		
21	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	√		
22	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		
23	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		
24	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ‘ya’ dan ‘tidak’ dibagi jumlah item pertanyaan

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si	Semester Ganjil 2024/2025	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	**Lokasi**	**Observer**
29 November 2024	Daring melalui Zoom	1. Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, S.Pd., M.Pd. 2. Rahmawati Al Adha Nikmah, S.Pd., M.Ed.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Analisis Psikologi Pendidikan Jasmani dan Olahraga menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 29 November 2024
Dosen pengampu,

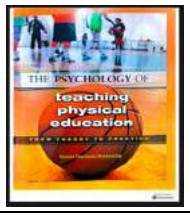
Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.
NIP. 196905141994031002

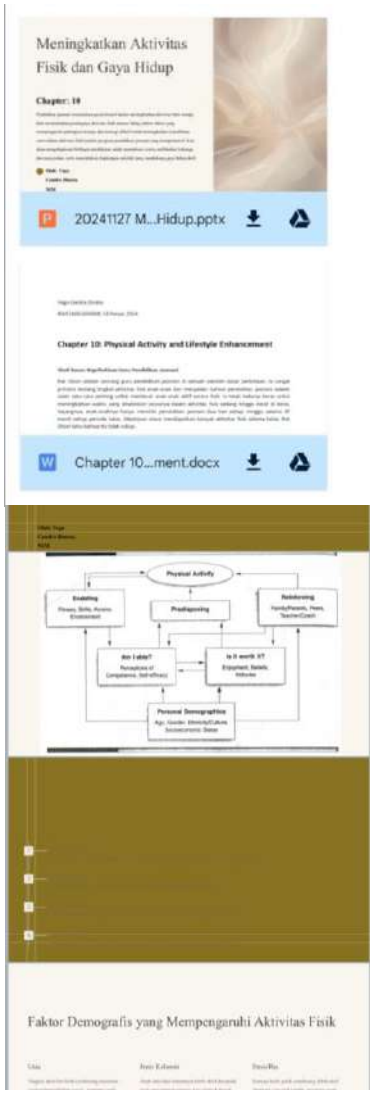
Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

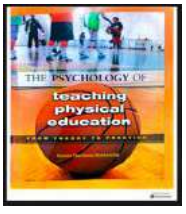
NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS		√	RPS MK Psikologi Olahraga dan Pendidikan Jasmani tidak dikembangkan sesuai dengan perkembangan IPTEKS. Karena RPS tidak memuat CPL-Prodi yang dibebankan pada MK. RPS : https://drive.google.com/file/d/1ldLuLM_1-

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				62cPNR4QygpB3buPkc8hahM/view?usp=drive_link  Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S3 Pendidikan Jasmani RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu		√	RPS belum divalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu. RPS hanya divalidasi oleh Koordinator Program Studi S3 Penjas dan UPM. RPS : https://drive.google.com/file/d/1ldLuLM_1-62cPNR4QygpB3buPkc8hahM/view?usp=drive_link  VALID
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		RPS telah divalidasi oleh Koordinator Program Studi S3 Penjas RPS : https://drive.google.com/file/d/1ldLuLM_1-62cPNR4QygpB3buPkc8hahM/view?usp=drive_link  VALID
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus		√	RPS tidak memuat CPL Prodi yang dibebankan pada MK (pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus). RPS :

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				https://drive.google.com/file/d/1ldLuLM_1-62cPNR4QygpB3buPkc8hahM/view?usp=drive_link 
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		Strategi pembelajaran pada RPS MK Psikologi Olahraga dan Pendidikan Jasmani telah menerapkan student centre learning dengan model pembelajaran team based project learning. 
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		RPS telah memuat bahan ajar yang mutahir terlihat dari daftar Pustaka buku pada tahun 2017. RPS : https://drive.google.com/file/d/1ldLuLM_1-62cPNR4QygpB3buPkc8hahM/view?usp=drive_link 
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*	√		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Bahan ajar berupa Buku https://drive.google.com/file/d/1sNsHH_bIfJNaS4RJctzjr2X2LHse2-kK/view?usp=drive_link 
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		Terdapat kontrak perkuliahan yang telah disepakati pada pertemuan 1 Kontrak perkuliahan: https://drive.google.com/file/d/1KC4N_mmNrX79V_FqsaGO53jfk7Z3iRVS/view?usp=drive_link
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		Pemaparan isi RPS pada pertemuan pertama bersamaan dengan kontrak perkuliahan
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA		√	Jadwal perkuliahan tidak sesuai dengan jadwal SIDIA. Dilaksanakan hari Jum'at pukul 09.00 

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		Dosen melakukan apersepsi terkait pertemuan sebelumnya, dengan mengulas kembali
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS		√	Materi perkuliahan tidak sesuai dengan RPS, dalam RPS pertemuan 13 yaitu: Interest and Value and means of enhancing interest and value for physical education. Sedangkan paparan presentasi yang dibahas mengenai materi Physical Activity and Lifestyle Enhancement. 

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				RPS: https://drive.google.com/file/d/1ldLuLM_1-62cPNR4QygpB3buPkc8hahM/view?usp=drive_link
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		Dosen telah memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan. Dosen mengintruksikan masing-masing mahasiswa untuk bertanya, ataupun memberikan kritik dan saran dari mahasiswa yang telah melakukan presentasi. 
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		Dosen menggunakan Bahasa Indonesia yang baik saat perkuliahan
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Media yang digunakan Berupa Buku The Psychology Of Teaching Physiscal Education From Teori To Practice.
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Bahan ajar berupa Buku https://drive.google.com/file/d/1sNsHH_bIfJNaS4RJctzjr2X2LHse2-kK/view?usp=drive_link 
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning*	√		Student centre learning tercermin dengan penugasan untuk

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				merancang pembuatan paparan tentang sebuah proyek, kemudian mahasiswa melakukan paparan, dan mahasiswa lainnya satu persatu memberikan sebuah pertanyaan, ataupun kritik dan saran. 
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		Dosen memberikan kesempatan untuk mahasiswa bertanya, menjawab dan berargumentasi 
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		Tercipta suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif dan kritis. Mahasiswa satu persatu memberikan sebuah pertanyaan, ataupun kritik dan saran dari paparan mahasiswa yang melakukan presentasi. 

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		Dosen melakukan refleksi di akhir pertemuan dengan membuat kesimpulan terhadap pertemuan yang dilakukan. 
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		Dosen melakukan perkuliahan selama 2 jam
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		√	
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur *high order thinking*)		√	Soal UTS belum tervalidasi https://drive.google.com/file/d/1wZNtIfh1O2TUzGFHzIqNg5Pb5ylwzC3L/view?usp=drive_link
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		UTS dilakukan sesuai dengan jadwal pada pertemuan 8 
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		√	
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		Soal UTS sesuai dengan materi pertemuan 1-7

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)